

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 г. Канска**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К  
ПРЕПОДОВАНИЮ  
на заседании

Методического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ СОШ №6

В. А. Штейбезандт  
Приказ № 138/2-о  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
«Технология» (для девочек “Швейное дело”)  
для обучающихся 9 класса (адаптированная)  
2023-2024 уч. год

Разработчик:  
Бикеева Мария Александровна  
учитель технологии

Канск, 2023

## Программно - методическое обеспечение

Адаптированная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб 2. - 304 с. «Швейное дело» для 8 класса и ориентированы на работу по учебникам Г.Б. Карпушиной и Г.Г. Мозговой.

### Источники составления программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб 2. - 304 с.
2. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно- переплетное дело: развернутое тематическое планирование / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.- 287 с.
3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.-сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.- 66 с.
4. Методические рекомендации для учителей трудового обучения, реализующих программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида с учащимися по индивидуальным планам в структуре общеобразовательной школы / авт.- сост. Е.Н. Самойлова, Л.П. Никанорова. - Великий Новгород, 2005.- 44 с.
6. Учебный план МБОУ СОШ № 6
7. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ СОШ № 6

### Пояснительная записка

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5-9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

### **Задачи:**

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структурная модель программы состоит из разделов. Конструирование каждого раздела учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Главным принципом при разработке содержания программы послужило положение о том, что трудовое обучение должно обеспечивать наиболее благоприятные условия для активной сознательной работы детей с ограниченными возможностями при выполнении ими практических заданий, чтобы учащиеся обдумывали и осмысливали процесс, приучались мыслить и работать самостоятельно.

### **Формы организации трудового обучения**

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 2 учебных часа.

#### **Типы занятий**

Занятий по трудовому обучению различаются по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

*Теоретические занятия.* Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

*Комплексные практические работы.* Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

*Самостоятельные и контрольные работы.* Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Объяснение нового материала.
4. Практическая работа.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
7. Задание на дом.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:

- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчения (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- русского языка (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);

- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществоведения (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

### **Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год**

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология. Швейное дело» в 9 классе в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 6 выделено 7 часов в неделю (238 часа в год).

### **Инструментарий для оценивания результатов:**

- тесты
- практические работы,
- самостоятельные работы,
- лабораторные работы.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса. Эти виды контроля предполагается использовать как на каждом занятии, так и периодически (по этапам, по разделам). Выполнение самостоятельных заданий целесообразно проводить после изучения основных разделов программы «Технология. Швейное дело».

При оценке практических работ учитывается качество выполнения изделия, аккуратность выполнения технологических операций, чертежей, уровень самостоятельности.

### **Основные направления данной программы:**

Конструирование – учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование – Изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий — производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся

### **Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.

2. Наглядные: демонстрация готовых изделий.
3. Практические: выполнение аппликаций, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- виды вышивки и ее применение;
- свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;
- виды силуэтов;
- виды дефектов ткацкого производства;
- виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- виды отделки легкого платья и блузок;
- виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;
- мерки для построения прямого рукава и воротника;
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- виды нетканых материалов и их использование;
- понятие борт и подборт;
- виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять простые виды вышивки;
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды;

- распознавать шелковые ткани, синтетические;
- составлять план пошива изделия;
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину;
- использовать готовые лекала при раскрое;
- использовать приспособления швейной машины;
- составлять описание модели изделия;
- регулировать работу швейной машины;
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).

### **Критерии оценки качества знаний учащихся и уровня сформированности общетрудовых умений**

В процессе трудового обучения педагогу необходимо учитывать не только особенности, но и возможности каждого учащегося. Особое внимание необходимо уделять формированию общетрудовых умений у учащихся; развитию личностных качеств, которые будут ему необходимы на любом производстве, в любом коллективе. В предложенных ниже характеристиках учащихся по возможностям обучения и уровням сформированности общетрудовых умений, выделены специфические затруднения, мешающие процессу получения знаний и умений.

#### **I Уровень**

##### ***Учащиеся:***

- успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения,
- задания выполняют самостоятельно;
- не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания;
- правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу;
- умеют объяснять свои действия словами, что свидетельствует о сознательном усвоении программного материала;
- умеют обобщать на определенном уровне свои знания и успешно применять их на практике.

##### ***На уроках трудового обучения учащиеся I уровня:***

- не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями:
- при анализе образца (рисунка, чертежа) придерживаются определенной последовательности, дают полные, точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия;
- в процессе обучения планированию умеют определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его;
- легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт; могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы (самостоятельно анализировать свою деятельность);

- помощь учителя используют достаточно эффективно;
- приобретенные знания, умения, навыки, как правило, не теряют и могут их применять при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся I уровня на уроках труда:***

- в ориентировке и планировании своей работы при изучении нового материала, изготовлении конструктивно более сложных изделий.

## **II Уровень**

***Учащиеся:***

- понимают фронтальное объяснение учителя;
- неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии;
- нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя при самостоятельном выполнении всех видов работ;
- способны выполнить некоторый перенос знаний в новые условия;
- способны объяснить свои действия, но не достаточно точно, с меньшей степенью обобщенности.

***На уроках трудового обучения учащиеся II уровня:***

- умеют ориентироваться в задании и планировать его;
- изделия, близкие по конструкции и плану работы, выполняют самостоятельно и правильно;
- способны дать словесные отчеты о своей работе, что говорит об осознании ими порядка действий;
- успешно применяют имеющиеся знания, умения, навыки при выполнении новых изделий (видов работ);
- способны принимать помощь учителя.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся II уровня на уроках труда:***

- при нахождении той или иной особенности объекта (изделия, чертежа);
- в заготовках, разверстках, взаиморасположении отдельных деталей объекта разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

## **III Уровень**

***Учащиеся:***

- с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической);
- не достаточно осознают вновь сообщаемый им материал (правила, теоретические сведения, факты);
- с трудом определяют главное в изучаемом, устанавливают логическую связь частей, отделяют второстепенное;
- с трудом понимают новый материал во время фронтальных занятий, нуждаются в дополнительном объяснении;
- отличаются низкой степенью самостоятельности;
- низкий темп усвоения теоретического и практического материала;
- в основном не теряют приобретенные знания, умения, навыки, могут их применять при выполнении аналогичного задания;

- способны обобщать на низком уровне;
- способны принимать помощь учителя.

***На уроках трудового обучения учащиеся III уровня:***

- испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании;
- не способны представить полный и точный образ конечного результата работы;
- не замечают ошибок в своем изделии (работе), т.к. контролируют себя на основе искаженного или неполного образа предмета, изделия, объекта);
- способны составить план своей деятельности (работы), но допускают пропуски, перестановки;
- с трудом усваивают технические и технологические знания, умения, навыки, при их воспроизведении называют несущественные детали, путают терминологию;
- испытывают сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового задания (работы);
- с трудом применяют имеющиеся знания, умения, навыки при выполнении аналогичных и новых изделий (видов работы);
- способны принимать помощь учителя, но в ряде случаев проявляется тенденция к неадекватному переносу.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся III уровня на уроках труда:***

- при запоминании и осмыслении логики действий;
- при ориентировке в задании и планировании;
- при планировании предстоящих трудовых действий;
- при выполнении аналогичного задания;
- при анализе качеств нового изделия (объекта);
- в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия (объекта).

#### **IV Уровень**

***Учащиеся:***

- овладевают учебным и программным материалом на самом низком уровне;
- нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках со стороны учителя во время выполнения работ;
- требуется четкое, неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания;
- не видят своих ошибок в работе, им требуются конкретные указания на них и объяснение к исправлению;
- каждое последующее задание воспринимают как новое;
- знания усваивают чисто механически, быстро забывают приобретенные знания, умения, навыки;
- могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы;
- помощь учителя способны принимать на предметно-практическом и наглядном уровнях (словесно-логическая помощь им не доступна).

***На уроках трудового обучения учащиеся IV уровня:***

- испытывают большие трудности при планировании и изготовлении объектов (изделий);
- неадекватно переносят ранее известные знания, умения, навыки в новые условия;
- составляют план и выполняют не предъявляемое изделие (объект, работа), а то, которое изготавливали на предыдущих уроках;
- имеют искаженное представление об изделии (объекте), но оно преодолевается после неоднократной помощи учителя;
- не соблюдают последовательность анализа, давая устную характеристику объекта (изделия), называют несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия (объекта);
- в ходе практической деятельности не могут найти верного решения;
- "застревают" на одних и тех же действиях;
- в предметно-операционных планах и технологических картах разбираются только с помощью учителя, при этом не руководствуются ими во время выполнения изделий;
- способны принимать помощь учителя на предметно-практическом наглядном уровне.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся IV уровня на уроках труда:***

- при запоминании и осмыслении логики действий;
- при ориентировке в задании и планировании;
- при планировании предстоящих трудовых действий;
- при выполнении аналогичного задания;
- при использовании своего прошлого опыта в знаниях и умениях (им это не доступно);
- при устной характеристике объекта (изделия);
- на всех этапах своей практической деятельности;
- в осуществлении общетрудовых умений при выполнении аналогичного изделия (объекта).

Следует отметить, что отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корректирующего обучения, учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше. Все учащиеся с отклонениями в развитии, выделенные в четыре группы, нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Содержание учебного предмета Технология. Швейное дело. 9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Кол-во часов на данной</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Предметные результаты освоения предмета</b>	<b>Формы организации учебных занятий и основные</b>
--------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--	---

		раздел, тему			виды учебной деятельности
<b>Вводное занятие - 2 часа</b>					
1-2	Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Инструктаж по охране труда.	2	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Распределение рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской	Урок-беседа Ответы на вопросы
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей - 6 часов</b>					
3-4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.	2	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.	<i>Знать:</i> названия тканей из синтетических волокон, их свойства. <i>Уметь:</i> учитывать свойства тканей из синтетических волокон при выборе их для конкретного изделия.	Объяснение нового материала Ответы на вопросы
5-6	Распознавание тканей из синтетических волокон.	2	Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. <i>Лабораторная работа Распознавание тканей из синтетических волокон.</i>	<i>Знать:</i> свойства тканей из синтетических волокон. <i>Уметь:</i> распознавать ткани из синтетических волокон.	Лабораторная работа Контроль за действиями
7-8	Уход за изделиями из синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	2	Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.	<i>Знать:</i> свойства тканей из синтетических волокон, правила ухода за изделиями из них.	Объяснение нового материала Ответы на вопросы. Контроль за действиями

<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер - 12 часов</b>					
9-10	Знакомство с изделием - платье, отрезное по линии талии или бедер. Изготовление выкройки отрезного платья.	2	Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Названия контурных срезов. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья по линии талии или бедер. <i>Практическая работа Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер.</i>	<b>Знать:</b> - детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки; - последовательность внесения изменений в выкройку основы платья. <b>Уметь:</b> - придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать; - выполнить изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер.	Комбинированный урок Ответы на вопросы. Контроль за действиями Контроль качества
11-12	Подготовка выкройки к раскрою. Выбор и описание фасона платья.	2	Подготовка выкройки к раскрою. Проверка качества выкройки. Выбор фасона платья на себя. Описание фасона. <i>Практическая работа Подготовка выкройки к раскрою. Выбор и описание фасона платья.</i>	<b>Знать:</b> последовательность подготовки выкройки к раскрою. <b>Уметь:</b> - выполнять подготовку выкройки к раскрою; - придумать или выбрать по журналам мод фасон отрезного платья, зарисовать и описать его.	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
13-14	Моделирование отрезного платья.	2	Нанесение фасонных линий. Изготовление выкройки отрезного платья выбранного фасона. <i>Практическая работа Моделирование платья выбранного фасона.</i>	<b>Знать:</b> основы моделирования. <b>Уметь:</b> выполнить моделирование платья выбранного фасона	Комбинированный урок Контроль за действиями.
15-16	Моделирование рукава.	2	Моделирование рукава. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек других фасонов. <i>Практическая работа Моделирование рукава с использованием выкройки прямого.</i>	<b>Знать:</b> основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава. <b>Уметь:</b> выполнить моделирование рукава.	Комбинированный урок Ответы на вопросы. Контроль за действиями
17-18	Изготовление выкройки рукава	2	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик» и «крылышко».	<b>Знать:</b> основы моделирования рукава на основе выкройки прямого рукава.	Комбинированный урок

	«фонарик» и «крылышко».		<i>Практическая работа Моделирование рукава «фонарик» и «крылышко».</i>	<b>Уметь:</b> выполнить моделирование рукава «фонарик» и «крылышко»	Ответы на вопросы. Контроль за действиями
19-20	Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. <i>Практическая работа Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке.</i>	<b>Знать:</b> - правила подготовки ткани к раскрою, рациональной раскладки деталей на ткани; - способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> - выполнить раскрой деталей платья с учетом припусков на швы; - подготавливать детали кроя к обработке.	Комбинированный урок Контроль за действиями
<b>Соединение лифа с юбкой - 28 часов</b>					
21-22	Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка платья к примерке.	2	Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. <i>Практическая работа Составление плана пошива платья, сметывание деталей изделия.</i>	<b>Знать:</b> порядок подготовки изделия к примерке. <b>Уметь:</b> - составить план пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку; - выполнить подготовку изделия к примерке.	Ответы на вопросы. Практическая работа Контроль за действиями
23-24	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	2	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения. <i>Практическая работа Проведение примерки, устранение выявленных дефектов.</i>	<b>Уметь:</b> провести примерку, устранить выявленные дефекты.	Практическая работа Контроль качества
25-26	Обработка вытачек.	2	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа Стачивание вытачек и их заутюживание.</i>	<b>Знать:</b> технологию выполнения операции. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание вытачек и их заутюживание	Практическая работа Контроль за действиями.

					Контроль качества
27-28	Стачивание плечевых и боковых срезов лифа.	2	Стачивание плечевых и боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа Стачивание плечевых и боковых срезов, обработка срезов стачного шва.</i>	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов швов, ВТО шва, проверять качество работы.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
29-30	Обработка борта подбортом.	2	Виды подбортов, их назначение. Способы обработки внутренних срезов подбортов. Обработка внутренних срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества. <i>Практическая работа Обработка внутренних срезов подбортов, соединение борта с подбортом.</i>	<b>Знать:</b> способы обработки внутреннего среза подборта. <b>Уметь:</b> застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
31-32	Раскрой и обработка воротника.	2	Измерение выреза горловины. Раскрой воротника. Раскрой прокладки в воротник. Требования к качеству выполняемой операции. Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва. Влажно-тепловая обработка воротника. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа Измерение горловины, раскрой и обработка воротника выбранного фасона.</i>	<b>Знать:</b> - особенности конструкции выбранного фасона воротника, назначение прокладки. <b>Уметь:</b> - выполнить измерение горловины; - раскроить воротник выбранного фасона; - обтачивать детали воротника, выметать шов; - проверить качество выполнения операции.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
33-34	Вметывание и втачивание воротника в горловину.	2	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем	<b>Знать:</b> - технологию соединения воротника с горловиной;	Практическая работа Контроль за

			<p>вкладывания его между полочкой и подбортом. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p>Втачивание воротника в горловину. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><i>Практическая работа Соединение воротника с горловиной с одновременным приметыванием и притачиванием подбортов.</i></p>	<p>- технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным приметыванием подбортов;</p> <p>- выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов..</p>	<p>действиями.</p> <p>Контроль качества.</p>
35-36	<p>Обработка рукавов.</p> <p>Обработка нижнего среза рукавов.</p>	2	<p>Стачивание среза рукава, обработка среза шва на краеобметочной машине. Обработка нижнего среза рукавов выбранным способом (швом вподгибку, окантовочным швом, манжетой т. п.)</p> <p><i>Практическая работа Стачивание среза рукава, обработка среза шва. Обработка нижнего среза.</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы обработки срезов рукава;</p> <p>- способы обработки нижнего среза рукава.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выполнить обработку рукавов;</p> <p>- выполнить обработку нижних срезов рукавов.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества</p>
37-38	<p>Стачивание боковых срезов юбки.</p>	2	<p>Стачивание боковых срезов юбки. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><i>Практическая работа Стачивание боковых срезов юбки, обработка срезов швов.</i></p>	<p><b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов юбки, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество выполнения операции.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества</p>
39-40	<p>Способы соединения лифа с юбкой.</p>	2	<p>Способы соединения лифа с юбкой (стачным и накладным швом, со сборками по линии талии и без них).</p> <p>Выбор способа соединения юбки с лифом. Соединение лифа с юбкой. Требования к качеству выполняемой операции.</p> <p><i>Практическая работа Соединение лифа с юбкой.</i></p>	<p><b>Понимать,</b> что выбор способа соединения лифа с юбкой зависит от фасона изделия, ткани.</p> <p><b>Различать</b> разные виды соединения лифа с юбкой.</p> <p><b>Знать:</b> технологию выполнения соединения лифа с юбкой.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Контроль за действиями.</p> <p>Контроль качества</p>

				<b>Уметь:</b> выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов.	
41-42	Вметывание и втачивание рукавов в пройму.	2	Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава. Совмещение контрольных строчек и вметывание рукава в пройму. Требования к качеству выполняемой операции. Втачивание рукава в пройму. Обработка среза шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа Прокладывание машинных стежков для сборки по окату рукава, вметывание и втачивание рукавов в пройму.</i>	<b>Знать:</b> - технологию вметывания рукава в пройму; - технологию втачивания рукава в пройму. <b>Уметь:</b> - определять левый и правый рукав, вметывать рукав в пройму, проверять качество выполнения операции; - втачивать рукав в пройму, проверять качество выполнения операции.	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
43-44	Способы обработки нижнего среза изделия.	2	Способы обработки нижнего среза платья. Обработка нижнего среза изделия одним из способов. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза платья.</i>	<b>Понимать,</b> что выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, ткани. <b>Уметь:</b> выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом.	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
45-46	Способы обметывания петель (вручную, машинным способом). Пришивание пуговиц.	2	Способы обметывания петель (вручную, машинным способом). Разметка мест расположения петель. Обметывание петель одним из способов. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. <i>Практическая работа Обметывание петель. Разметка мест и пришивание пуговиц.</i>	<b>Уметь:</b> - выполнить разметку и обметывание петель; - выполнить разметку мест пришивания пуговиц, пришить пуговицы	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
47-48	Способы обработки пояса (обтачным или накладным швом).	2	Способы обработки пояса (обтачным или накладным швом). Обработка пояса.	<b>Знать:</b> - способы обработки пояса; - правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b>	Комбинированный урок Контроль за действиями.

	Окончательная отделка изделия.		Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. <i>Практическая работа Обработка пояса. Окончательная отделка изделия. Утюжка готового изделия.</i>	- выполнить обработку пояса; - выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Контроль <i>качества</i>
<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике - 6 часов</b>					
49-50	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Назначение паровоздушного манекена.	2	Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке.	<i>Знать:</i> оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы.
51-52	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий.	2	Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы при влажно-тепловой обработке изделия.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы.
53-54	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. Оборудование отделочного цеха.	2	Ознакомление с оборудованием отделочного цеха швейной фабрики.	<i>Знать:</i> оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы.
<b>Трудовое законодательство – 6 часов</b>					
55-56	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и	2	Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих.	<i>Знать:</i> содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих	Объяснение нового материала.

	обязанности рабочих и служащих.				Ответы на вопросы
57-58	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	2	Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата	<i>Знать:</i> содержание трудового договора	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
59-60	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.	2	Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи	<i>Знать:</i> содержание раздела ТК «Охрана труда»	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
<b>Практическое повторение - 4 часа</b>					
61-64	Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка)	4	Последовательность операций по пошиву выбранного изделия	<i>Уметь:</i> выполнить пошив выбранного изделия	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>					
65-68	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия в масштабе 1:2 (по выбору учителя)	4	Последовательность выполнения операции	<i>Уметь:</i> выполнить операцию по пошиву изделия	Самостоятельная работа Контроль за действиями. Контроль качества.
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>					
69-70	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской.	Урок-беседа Ответы на вопросы

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину - 8 часов**

71-72	Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек.	2	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек. словные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	<b>Знать:</b> - особенности готовых выкроек; - назначение обозначений на готовой выкройке.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
73-74	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	2	Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки. <i>Практическая работа Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</i>	<b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенной выкройки.	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
75-76	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка выкройки под свой размер.	2	Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Выполнение упражнений по переводу выкроек. Определение своего размера и выбор выкройки в соответствии с ним. Способы подгонки выкройки на свой размер (уменьшение, увеличение). Выполнение упражнений по подгонке выкройки под свой размер. <i>Практическая работа Перевод выкройки с использованием резца и кальки Подгонка выкройки под свой размер.</i>	<b>Знать:</b> способы перевода выкроек в натуральную величину. <b>Уметь:</b> - переводить выкройку в натуральную величину; - определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер.	Комбинированный урок Ответы на вопросы. Контроль за действиями
77-78	Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	2	Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.	<b>Уметь:</b> - описывать изделие по рисунку в журнале мод; - выбирать фасон изделия, анализировать выкройку.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды – 8 часов**

79-80	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.). Перевод выкройки в натуральную величину.	2	Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.). Анализ фасона. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Способы перевода выкройки в натуральную величину. Перевод выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками. <i>Практическая работа Перевод выкройки в натуральную величину, подготовка ее к раскрою.</i>	<b>Уметь:</b> - анализировать сложность фасона, соотносить его пошив со своими возможностями; - перевести выкройку выбранного изделия, подготовить ее к раскрою, анализировать выкройки, проверять выкройку в соответствии со своими мерками.	Комбинированный урок Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
81-82	Подбор ткани, ниток и фурнитуры.	2	Подбор ткани, ниток и фурнитуры для изготовления выбранного изделия. Подбор отделки для модели с отделкой. Расчет расхода ткани на изделие с учетом ее ширины. <i>Практическая работа Подбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки, расчет расхода ткани с учетом ширины.</i>	<b>Уметь:</b> подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины.	Ответы на вопросы Практическая работа
83-84	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. <i>Практическая работа Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке.</i>	<b>Знать:</b> - правила подготовки ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки на ткани; - способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> - выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы; - подготавливать детали кроя к обработке.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
85-86	Составление плана пошива изделия.	2	Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку.	<b>Уметь:</b> составить план пошива выбранного изделия.	Комбинированный урок

			<i>Практическая работа Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку.</i>		Ответы на вопросы
<b>Пошив и отделка выбранного изделия – 12 часов</b>					
87-96	<b>Пошив и отделка выбранного изделия</b>	<b>10</b>	<b>Последовательность пошива выбранного изделия</b>	<b>Знать:</b> последовательность пошива выбранного изделия	<b>Практическая работа</b>
97-98	Окончательная отделка изделия.	2	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. <i>Практическая работа Окончательная отделка изделия.</i>	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Оборудование швейного цеха – 20 часов</b>					
99-100	Универсальные промышленные швейные машины. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.	2	Универсальные промышленные машины: модели 97-класса, 1022-го класса, «Текстима» и др., скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.	<b>Знать:</b> виды универсальных швейных машин, их назначение, основные механизмы, правила безопасной работы на них.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
101-102	Подготовка универсальных швейных машин к работе. Выполнение пробных строчек без ниток.	2	Подготовка универсальной швейной машины к работе. Заправка нитей в машину. Упражнения в заправке ниток. Пуск и остановка швейной машины. Строчка на универсальной швейной машине без ниток по бумаге. <i>Практическая работа Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение строчек без ниток</i>	<b>Уметь:</b> - подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нити; - выполнять пробную строчку на универсальной швейной машине без ниток по бумаге.	Практическая работа Контроль за действиями
103-104	Выполнение пробных строчек на универсальной	2	Строчка на универсальной швейной машине по прямым и зигзагообразным линиям.	<b>Уметь:</b> выполнять строчку на универсальной швейной машине по прямым и зигзагообразным линиям.	Практическая работа

	швейной машине по прямым и зигзагообразным линиям.		<i>Практическая работа</i> Выполнение строчек на универсальной швейной машине по прямым и зигзагообразным линиям.		Контроль за действиями
105-106	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине по закругленным линиям.	2	Строчка на универсальной швейной машине по закругленным линиям. <i>Практическая работа</i> Выполнение строчек на универсальной швейной машине по закругленным линиям.	<b>Уметь:</b> выполнять строчку на универсальной швейной машине по закругленным линиям.	Практическая работа Контроль за действиями
107-108	Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	2	Регулятор строчки: устройство, назначение. Перевод регулятора строчки. Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка. Устройство регулятора натяжения верхней нити. Регулировка нижней нити. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей на универсальной швейной машине. <i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка.	<b>Уметь:</b> - выполнять регулировку длины стежка, выполнять строчки с разной длиной стежка; - выполнять регулировку натяжения верхней и нижней нитей.	Комбинированный урок Контроль за действиями
109-110	Приспособления к универсальной швейной машине.	2	Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой. Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой для подшивки низа. <i>Практическая работа</i> Установка приспособления на швейной машине Выполнение пробных строчек с помощью направляющей линейки.	<b>Знать:</b> назначение приспособлений к универсальной швейной машине. <b>Уметь:</b> - устанавливать приспособления на швейной машине; - выполнять строчку с помощью направляющей линейки; - выполнять строчку с помощью направляющей линейки для подшивки низа.	Комбинированный урок Контроль за действиями
111-112	Выполнение окантовочного шва на прямых и	2	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	<b>Уметь:</b> выполнять окантовочный шов на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления.	Практическая работа

	закругленных срезах с помощью приспособления.		Выполнение окантовочного шва на округленных срезах с помощью приспособления. <i>Практическая работа</i> <i>Выполнение окантовочного шва на прямых и округленных срезах с помощью приспособления.</i>		Контроль за действиями
113-114	Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине.	2	Специальные швейные машины: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах. <i>Практическая работа</i> <i>Заправка верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах.</i>	<b>Знать:</b> виды специальных швейных машин, их назначение. <b>Уметь:</b> выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах.	Комбинированный урок Ответы на вопросы. Контроль за действиями
115-116	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине.	2	Приемы регулировки натяжения верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах. Правила безопасной работы на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах. <i>Практическая работа</i> <i>Регулировка натяжения нитей. Выполнение пробных строчек.</i>	<b>Знать:</b> правила безопасной работы на специальных швейных машинах. <b>Уметь:</b> - выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах; - выполнять пробные строчки на специальных швейных машинах.	Комбинированный урок Контроль за действиями
117-118	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Виды работ выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах.	2	Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Виды работ выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах.	<b>Знать:</b> виды выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка).	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
<b>Пошив изделия на универсальной швейной машине – 6 часов</b>					

119-124	Пошив изделия на универсальной швейной машине	6	Последовательность изготовления изделия несложной формы (прихватка, наволочка и др.)	<i>Знать:</i> приемы работы на универсальных швейных машинах. <i>Уметь:</i> выполнить пошив изделия	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>					
125-128	Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	4	Последовательность пошива фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	<i>Уметь:</i> выполнить пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	Самостоятельная работа Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>					
129-130	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	2	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской.	Урок-беседа Ответы на вопросы
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике – 8 часов</b>					
131-132	Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2	Виды производства одежды. Специализация предприятий. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности: разработка модели, изготовление лекал; подготовка ткани к раскрою; раскрой; пошив изделия и его окончательная отделка.	<i>Знать:</i> виды производства одежды, его основные этапы.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
133-134	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от	2	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива. Профессии «модельер», «конструктор».	<i>Знать:</i> особенности разработки моделей и их конструирования, содержание труда модельера, конструктора.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы

	индивидуального пошива.				
135-136	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Основные рабочие профессии швейного производства.	2	Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Основные рабочие профессии швейного производства.	<b>Иметь представление</b> о производственном технологическом процессе. <b>Знать:</b> содержание труда основных рабочих профессий швейного производства.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
137-138	Организация труда на швейной фабрике. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.	2	Норма времени. Норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.	<b>Иметь представление</b> о бригадной форме организации труда, нормах времени и выработки, оплате труда. <b>Уметь:</b> рассчитывать норму выработки, определять норму времени.	Объяснение нового материала. Контроль за действиями. Ответы на вопросы
<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике – 4 часа</b>					
139-140	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.	2	Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах.	<b>Иметь представление</b> о законодательстве по охране труда, безопасности труда на швейной фабрике.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
141-142	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.	2	Электробезопасность на швейном производстве. Основы электробезопасности. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.	<b>Знать:</b> - основы электробезопасности; - правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике - 42 часа</b>					

143-144	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.	2	Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.	Иметь представление об ассортименте продукции, выпускаемой швейной фабрикой. <b>Знать:</b> свойства ткани, используемой для пошива изделий.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
145-146	Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий.	2	Название основных деталей изделий. Названия контурных срезов простейших изделий, пошиваемых на фабрике. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Технологическая последовательность выполнения швов. Требования к качеству выполняемого шва. Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.). <i>Практическая работа</i> Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.).	<b>Знать:</b> - названия деталей и контурных срезов простейших изделий, пошиваемых на фабрике; - технологическую последовательность выполнения швов. <b>Уметь:</b> выполнить швы (на образце).	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
147-148	Последовательность обработки постельного белья. Последовательность обработки детского белья и др.	2	Последовательность обработки изделий (постельное белье, детское белье и др.)	<b>Знать:</b> последовательность пошива простейших изделий, выпускаемых фабрикой.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы
149-150	Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	2	Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия (постельного белья, детского белья, юбок и др.).	<b>Иметь представление</b> о технических условиях на готовые изделия <b>Знать:</b> суть пооперационного разделения труда при пошиве изделий. <b>Уметь:</b> распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады.	Объяснение нового материала. Ответы на вопросы

151-152	Изготовление пробного изделия. Обработка шаговых и боковых срезов мужских трусов запошивочным швом.	2	Изготовление пробного изделия индивидуально. Требования к качеству готового изделия. <i>Практическая работа Обработка шаговых и боковых срезов мужских трусов запошивочным швом.</i>	<b>Уметь:</b> изготовить пробное изделие.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества.
153-154	Обработка верхнего и нижнего срезов трусов швом вподгибку с закрытым срезом.	2	<i>Практическая работа Обработка верхнего и нижнего срезов трусов швом вподгибку с закрытым срезом.</i>	<b>Уметь:</b> изготовить пробное изделие.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества.
<b>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда – 14 часов</b>					
155-166	<b>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.</b>	<b>12</b>	<b>Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</b>	<b>Уметь:</b> оценивать качество готовых изделий.	Практическая работа
167-168	Оценка качества готовых изделий.	2	Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания. <i>Практическая работа Оценка качества готовых изделий.</i>	<b>Уметь:</b> оценивать качество готовых изделий.	Ответы на вопросы Практическая работа Контроль за действиями.
<b>Выполнение машинной заправки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине – 4 часа</b>					
169-170	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	2	Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. <i>Практическая работа Подготовка универсальной швейной машины к работе для выполнения машинных закрепок.</i>	<b>Уметь:</b> подготовить универсальную швейную машину к работе для выполнения машинных закрепок.	Комбинированный урок Контроль за действиями.

171-172	Пробное выполнение машинной закрепки шва.	2	Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок. <i>Практическая работа Пробное выполнение машинной закрепки шва.</i>		Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества
<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве - 20 часов</b>					
173-174	Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	2	Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. <i>Практическая работа Выполнение экономной раскладки лекал.</i>	<b>Иметь представление</b> о работе подготовительного и раскройного цехов, об изготовлении лекал. <b>Уметь:</b> выполнять экономную раскладку лекал.	Объяснение нового материала Ответы на вопросы. Контроль за действиями
175-176	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	2	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов. Обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия. <i>Практическая работа Составление последовательности пошива прямого цельнокроеного платья.</i>	<b>Знать:</b> последовательность пошива прямого цельнокроеного платья	Объяснение нового материала Ответы на вопросы
177-178	Раскрой платья по фабричным лекалам.	2	Раскрой платья по фабричным лекалам. <i>Практическая работа Раскрой платья по фабричным лекалам.</i>	<b>Уметь:</b> выполнить раскрой изделия по фабричным лекалам, проверить качество кроя.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества.

**Пошив платья по производственной технологии – 14 часов**

179-190	Пошив платья по производственной технологии.	12	Пошив платья по производственной технологии.	<b>Уметь:</b> выполнить пошив платья по производственной технологии.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества.
191-192	Оценка готового изделия.	2	Оценка готового изделия. <i>Практическая работа Оценка готового изделия в соответствии с техническими требованиями к качеству.</i>	<b>Уметь:</b> оценить качество готового изделия.	Ответы на вопросы. Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества.

**Практическое повторение – 14 часов**

193-206	Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание срезов).	14	Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.	<b>Знать:</b> последовательность изготовления изделия по производственной технологии. <b>Уметь:</b> выполнить пошив изделия или технологическую операцию.	Практическая работа Контроль за действиями. Контроль качества.
---------	---	----	---	--	--

**Самостоятельная работа – 6 часов**

207-212	Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного	6	Технология выполнения технологической операции без предварительного замечивания.	<b>Уметь:</b> выполнить отдельную технологическую операцию (по выбору учителя).	Самостоятельная работа Контроль за действиями.
---------	--	---	--	---	---

	сметывания (по выбору учителя).				Контроль качества.
<b>Вводное занятие - 2 часа</b>					
213-214	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.	Урок-беседа Ответы на вопросы.
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 12 часов</b>					
215-216	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	2	Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	<b>Знать:</b> ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических, их свойства, сферу применения.	Объяснение нового материала Ответы на вопросы.
217-218	Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. <i>Лабораторная работа Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</i>	<b>Уметь:</b> изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.	Лабораторная работа Контроль за действиями. Оформление результатов лабораторной работы

219-220	Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	2	Новые ткани с блестящим покрытием, пропиткой, из металлических или металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	<b>Знать:</b> ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей, их свойства, сферу применения.	Объяснение нового материала Ответы на вопросы
221-222	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.	2	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. <i>Лабораторная работа Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.</i>	<b>Уметь:</b> изучать свойства тканей, проводя с ними опыты	Лабораторная работа Контроль за действиями. Оформление результатов лабораторной работы
223-224	Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	2	Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.	<b>Знать:</b> нетканые материалы, их свойства, сферу применения.	Объяснение нового материала Ответы на вопросы
225-226	Изучение свойств нетканых материалов.	2	Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений	<b>Уметь:</b> изучать свойства тканей, проводя с ними опыты.	Лабораторная работа Оформление результатов лабораторной работы.

			вида и качества при утюжке с разным температурным режимом. <i>Лабораторная работа Изучение свойств нетканых материалов.</i>		Контроль за действиями
<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды - 24 часа</b>					
227-228	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	2	Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	<b>Знать:</b> ассортимент поясных изделий на фабрике, ткани для изготовления поясных изделий	Объяснение нового материала Ответы на вопросы
229-230	Лекала для раскроя поясных изделий. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	2	Знакомство с лекалами, используемыми на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.	<b>Знать:</b> названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки	Объяснение нового материала Ответы на вопросы
231-232	Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки.	2	Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. Выполнение обработки застежки производственным способом. <i>Практическая работа Выполнение обработки застежки.</i>	<b>Знать:</b> способы обработки застежки в поясных изделиях. <b>Уметь:</b> выполнять обработку застежки.	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
233-234	Новейшая технология обработки пояса поясного изделия.	2	Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Выполнение упражнения по обработке пояса. <i>Практическая работа Выполнение упражнения по обработке пояса поясного изделия (на образце).</i>	<b>Знать:</b> - новейшие технологии обработки пояса. <b>Уметь:</b> - выполнить обработку пояса по новейшим технологиям (на образце).	Комбинированный урок Контроль за действиями. Контроль качества
235-236	Новейшая технология обработки низа поясного изделия.	2	Современный способ обработки низа поясного изделия. Выполнение обработки низа поясного изделия (на образце).	<b>Знать:</b> - современные способы обработки низа поясного изделия.	Комбинированный урок

			<i>Практическая работа</i> <i>Выполнение упражнения по обработке низа поясного изделия (на образце).</i>	<b>Уметь:</b> - выполнить обработку низа поясного изделия (на образце).	Контроль за действиями. Контроль качества
237-238	Выбор модели поясного изделия.	2	Выбор модели поясного изделия, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. <i>Практическая работа</i> <i>Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.</i>	<b>Знать:</b> правила подбора ткани на изделие. <b>Уметь:</b> вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими размерами, особенностями фигуры.	Комбинированный урок Контроль за действиями

### Тематическое планирование 9 класс

№п/п	Дата проведения урока		Наименование разделов и тем урока
	Планируемая	Фактическая	
<b>I четверть - 68 часов</b>			
<b>Вводное занятие - 2 часа</b>			
1-2			Вводное занятие. Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего учебного года. Инструктаж по охране труда.
<b>Особенности обработки изделий из синтетических тканей - 6 часов</b>			
3-4			Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.
5-6			Распознавание тканей из синтетических волокон. <i>Лабораторная работа</i> <i>Распознавание тканей из синтетических волокон.</i>
7-8			Уход за изделиями из синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер - 12 часов</b>			

9-10			Знакомство с изделием - платье, отрезное по линии талии или бедер. Изготовление выкройки. <i>Практическая работа Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер.</i>
11-12			Подготовка выкройки к раскрою. Выбор и описание фасона платья. <i>Практическая работа Подготовка выкройки к раскрою. Выбор и описание фасона платья.</i>
13-14			Моделирование отрезного платья. <i>Практическая работа Моделирование платья выбранного фасона.</i>
15-16			Моделирование рукава. <i>Практическая работа Моделирование рукава с использованием выкройки прямого.</i>
17-18			Изготовление выкройки рукава «фонарик» и «крылышко». <i>Практическая работа Моделирование рукава «фонарик» и «крылышко».</i>
19-20			Раскрой деталей платья. Подготовка деталей кроя к обработке. <i>Практическая работа Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке.</i>
<b>Соединение лифа с юбкой - 28 часов</b>			
21-22			Составление плана пошива платья выбранного фасона. Подготовка к примерке. <i>Практическая работа Составление плана пошива платья, сметывание деталей изделия.</i>
23-24			Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов. <i>Практическая работа Проведение примерки, устранение выявленных дефектов.</i>
25-26			Обработка вытачек. <i>Практическая работа Стачивание вытачек и их заутюживание.</i>
27-28			Стачивание плечевых и боковых срезов лифа. <i>Практическая работа Стачивание плечевых и боковых срезов, обработка срезов стачного шва.</i>
29-30			Обработка борта подбортом. <i>Практическая работа Обработка внутренних срезов подборов, соединение борта с подбортом.</i>
31-32			Раскрой и обработка воротника. <i>Практическая работа Измерение горловины, раскрой и обработка воротника выбранного фасона.</i>
33-34			Вметывание и втачивание воротника в горловину. <i>Практическая работа Соединение воротника с горловиной с одновременным приметыванием и притачиванием подборов.</i>

35-36			Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукавов. <i>Практическая работа Стачивание среза рукава, обработка среза шва. Обработка нижнего среза.</i>
37-38			Стачивание боковых срезов юбки. <i>Практическая работа Стачивание боковых срезов юбки, обработка срезов швов.</i>
39-40			Способы соединения лифа с юбкой. <i>Практическая работа Соединение лифа с юбкой.</i>
41-42			Вметывание и втачивание рукавов в пройму. <i>Практическая работа Прокладывание машинных стежков для сборки, вметывание и втачивание рукавов в пройму.</i>
43-44			Способы обработки нижнего среза изделия. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза платья.</i>
45-46			Способы обметывания петель (вручную, машинным способом). Пришивание пуговиц. <i>Практическая работа Обметывание петель. Разметка мест и пришивание пуговиц.</i>
47-48			Способы обработки пояса (обтачным или накладным швом). Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа Обработка пояса. Окончательная отделка. Утюжка готового изделия.</i>
<b>Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике - 6 часов</b>			
49-50			Оборудование отделочного цеха швейной фабрики. Назначение паровоздушного манекена.
51-52			Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделий. Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий.
53-54			Ознакомление с оборудованием швейной фабрики. Оборудование отделочного цеха.
<b>Трудовое законодательство – 6 часов</b>			
55-56			Знакомство с Трудовым Кодексом. Основные права и обязанности рабочих и служащих.
57-58			Трудовой договор. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.
59-60			Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
69-70			Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.
<b>Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину - 8 часов</b>			
71-72			Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек.
73-74			Построение чертежа выкройки в натуральную величину. <i>Практическая работа Построение чертежа выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</i>
75-76			Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину. Подгонка под свой размер. <i>Практическая работа Перевод выкройки с использованием резца и кальки. Подгонка выкройки под свой размер.</i>
77-78			Описание фасона изделия. Выбор фасона изделия и анализ выкройки.
<b>Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды – 8 часов</b>			
79-80			Выбор фасона изделия (платье, блузка, юбка, сарафан и др.). Перевод выкройки в натуральную величину. <i>Практическая работа Перевод выкройки в натуральную величину, подготовка ее к раскрою.</i>
81-82			Подбор ткани, ниток и фурнитуры. <i>Практическая работа Подбор ткани, ниток, фурнитуры, отделки, расчет расхода ткани с учетом ширины.</i>
83-84			Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. <i>Практическая работа Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Подготовка деталей кроя к обработке.</i>
85-86			Составление плана пошива изделия. <i>Практическая работа Составление плана пошива выбранного изделия по рисунку.</i>
<b>Пошив и отделка выбранного изделия – 12 часов</b>			
			<b>Пошив и отделка выбранного изделия</b> Последовательность пошива выбранного изделия
87-88			Сметывание и стачивание вытачек и плечевых срезов.

			<i>Практическая работа Сметывание и стачивание вытачек, плечевых срезов, обработка срезов шва.</i>
89-90			Обработка выреза горловины изделия. <i>Практическая работа Обработка горловины окантовочным швом.</i>
91-92			Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов. <i>Практическая работа Стачивание боковых срезов и обработка срезов швов.</i>
93-94			Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава. <i>Практическая работа Обработка срезов пройм или рукава.</i>
95-96			Обработка нижнего среза изделия. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза изделия.</i>
97-98			Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа Окончательная отделка изделия.</i>
<b>Оборудование швейного цеха – 20 часов</b>			
99-100			Универсальные промышленные швейные машины. Правила безопасной работы на универсальных промышленных швейных машинах.
101-102			Подготовка универсальных швейных машин к работе. Выполнение пробных строчек без ниток. <i>Практическая работа Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение строчек без ниток</i>
103-104			Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине по прямым и зигзагообразным линиям. <i>Практическая работа Выполнение строчек на универсальной швейной машине по прямым и зигзагообразным линиям.</i>
105-106			Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине по закругленным линиям. <i>Практическая работа Выполнение строчек на универсальной швейной машине по закругленным линиям.</i>
107-108			Регулирование длины стежка. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. <i>Практическая работа Выполнение пробных строчек с разной длиной стежка.</i>
109-110			Приспособления к универсальной швейной машине. <i>Практическая работа Установка приспособления на швейной машине Выполнение пробных строчек с помощью направляющей линейки.</i>
111-112			Выполнение окантовочного шва на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления.

			<i>Практическая работа</i> Выполнение окантовочного шва на прямых и закругленных срезах с помощью приспособления.
113-114			Специальные швейные машины. Заправка нитей в специальной швейной машине. <i>Практическая работа</i> Заправка верхней и нижней ниток на специальных швейных машинах.
115-116			Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах. Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине. <i>Практическая работа</i> Регулировка натяжения нитей. Выполнение пробных строчек.
117-118			Швейные машины-автоматы и полуавтоматы. Виды работ выполняемых на швейных машинах-автоматах и полуавтоматах.
<b>Пошив изделия на универсальной швейной машине – 6 часов</b>			
			<b>Пошив изделия на универсальной швейной машине Последовательность изготовления изделия несложной формы (прихватка, наволочка и др.)</b>
119-120			Обработка поперечных срезов наволочки на универсальной швейной машине. <i>Практическая работа</i> Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку.
121-122			Разметка клапана. Обработка внутренних долевых срезов наволочки на универсальной швейной машине двойным швом. <i>Практическая работа</i> Обработка внутренних долевых срезов наволочки двойным швом.
123-124			Обработка внешних долевых срезов наволочки на универсальной швейной машине двойным швом. <i>Практическая работа</i> Обработка внешних долевых срезов наволочки двойным швом.
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
129-130			Вводное занятие. План работы на четверть. Повторный инструктаж учащихся по охране труда.
<b>Организация труда и производства на швейной фабрике – 8 часов</b>			
131-132			Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.
133-134			Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства. Отличия от индивидуального пошива.
135-136			Производственный технологический процесс изготовления одежды. Основные рабочие профессии швейного производства.
137-138			Организация труда на швейной фабрике.

			Оплата труда швеи. Разряды по существующей тарифной сетке.
<b>Правила безопасной работы на швейной фабрике – 4 часа</b>			
139-140			Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.
141-142			Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.
<b>Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике – 38 часов</b>			
143-144			Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.
145-146			Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. <i>Практическая работа Выполнение образцов швов (стачного, двойного, запошивочного, накладного и др.).</i>
147-148			Последовательность обработки постельного белья. Последовательность обработки детского белья и др.
149-150			Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.
151-152			Изготовление пробного изделия. Обработка шаговых и боковых срезов мужских трусов запошивочным швом. <i>Практическая работа Обработка шаговых и боковых срезов мужских трусов запошивочным швом.</i>
153-154			Обработка верхнего и нижнего срезов трусов швом вподгибку с закрытым срезом. <i>Практическая работа Обработка верхнего и нижнего срезов трусов швом вподгибку с закрытым срезом.</i>
<b>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда – 14 часов</b>			
			<b>Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.</b>
155-156			Раскрой деталей ночной сорочки. <i>Практическая работа Раскрой деталей ночной сорочки.</i>
157-158			Обработка плечевых срезов сорочки.

			<i>Практическая работа Обработка плечевых срезов сорочки.</i>
159-160			Обработка выреза горловины сорочки двойной косой обтачкой. <i>Практическая работа Обработка выреза горловины сорочки двойной косой обтачкой.</i>
161-162			Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой. <i>Практическая работа Обработка срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой.</i>
163-164			Обработка боковых срезов сорочки. <i>Практическая работа Обработка боковых срезов сорочки.</i>
165-166			Обработка нижнего среза ночной сорочки оборкой. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза ночной сорочки оборкой.</i>
167-168			Оценка качества готовых изделий. <i>Практическая работа Оценка качества готовых изделий.</i>
<b>Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине – 4 часа</b>			
169-170			Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок. <i>Практическая работа Подготовка универсальной швейной машины к работе для выполнения машинных закрепок.</i>
171-172			Пробное выполнение машинной закрепки шва. <i>Практическая работа Пробное выполнение машинной закрепки шва.</i>
<b>Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве - 20 часов</b>			
173-174			Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало. <i>Практическая работа Выполнение экономной раскладки лекал.</i>
175-176			Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. <i>Практическая работа Составление последовательности пошива прямого цельнокроеного платья.</i>
177-178			Раскрой платья по фабричным лекалам. <i>Практическая работа Раскрой платья по фабричным лекалам.</i>
<b>Пошив платья по производственной технологии – 14 часов</b>			
			<b>Пошив платья по производственной технологии.</b>
179-180			Обработка вытачек платья. <i>Практическая работа Обработка вытачек платья.</i>
181-182			Стачивание плечевых срезов, обработка швов на краеобметочной машине.

			<i>Практическая работа Стачивание плечевых срезов, обработка швов на краеобметочной машине.</i>
183-184			Обработка выреза горловины платья подкройной обтачкой. <i>Практическая работа Обработка выреза горловины платья подкройной обтачкой.</i>
185-186			Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. <i>Практическая работа Втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой.</i>
187-188			Соединение боковых срезов, обработка швов на краеобметочной машине. <i>Практическая работа Соединение боковых срезов платья, обработка швов.</i>
189-190			Обработка нижнего среза изделия. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза платья.</i>
191-192			Оценка готового изделия. <i>Практическая работа Оценка готового изделия в соответствии с техническими требованиями к качеству.</i>
<b>Практическое повторение – 14 часов</b>			
			<b>Изготовление изделия по производственной технологии или выполнение в производственных условиях одной из операций (машинная закрепка, обметывание срезов). Последовательность изготовления изделия по производственной технологии.</b>
193-194			Обработка подкройных обтачек. <i>Практическая работа Обработка подкройных обтачек.</i>
195-196			Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда. <i>Практическая работа Обработка нагрудных вытачек на детали кроя переда.</i>
197-198			Обработка плечевых срезов. <i>Практическая работа Обработка плечевых срезов.</i>
199-200			Обработка среза горловины. <i>Практическая работа Обработка среза горловины.</i>
201-202			Обработка боковых срезов. <i>Практическая работа Обработка боковых срезов.</i>
203-204			Обработка срезов пройм. <i>Практическая работа Обработка срезов пройм.</i>
205-206			Обработка нижнего среза платья. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза платья.</i>

<b>Вводное занятие - 2 часа</b>			
207-208			Вводное занятие. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.
<b>Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии – 12 часов</b>			
209-210			Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.
211-212			Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. <i>Лабораторная работа Изучение свойств тканей из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.</i>
213-214			Новые ткани с покрытием, пропиткой, из металлизированных нитей. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.
215-216			Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей. <i>Лабораторная работа Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием, из металлических или металлизированных нитей.</i>
217-216			Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.
217-218			Изучение свойств нетканых материалов. <i>Лабораторная работа Изучение свойств нетканых материалов.</i>
<b>Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды - 26 часов</b>			
219-220			Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.
221-222			Лекала для раскроя поясных изделий. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий.
223-224			Производственный способ обработки застежки. Машины и приспособления для обработки застежки. <i>Практическая работа Выполнение обработки застежки.</i>
225-226			Новейшая технология обработки пояса поясного изделия.

			<i>Практическая работа</i> Выполнение упражнения по обработке пояса поясного изделия (на образце).
227-228			Новейшая технология обработки низа поясного изделия. <i>Практическая работа</i> Выполнение упражнения по обработке низа поясного изделия (на образце).
229-230			Выбор модели поясного изделия. <i>Практическая работа</i> Внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.
231-232			Раскрой поясного изделия по готовым лекалам. <i>Практическая работа</i> Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.
233-234			Стачивание вытачек и боковых срезов брюк. Обметывание срезов швов. <i>Практическая работа</i> Стачивание вытачек и боковых срезов брюк. Обметывание срезов швов.
235-236			Стачивание среднего и шаговых срезов. Обметывание срезов швов. <i>Практическая работа</i> Стачивание среднего и шаговых срезов.
237-238			Обработка застежки по промышленной технологии. <i>Практическая работа</i> Обработка застежки по промышленной технологии. <i>Окончательная отделка изделия.</i>