

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №6 г. Канска

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №6 г. Канска

Протокол № 4 от 09.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №6 г. Канска

В.А. Штейбезандт

Приказ № 63/1-о от 09.04.2024г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №6 г. Канска  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г. Канска
Руководитель	Владимир Андреевич Штейбезандт
Адрес организации	663600, Россия, Красноярский край, город Канск, ул. Богдада, 59.
Телефон	8 (39161) 3-16-02
Адрес электронной почты	kansk-school-6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Канск, в лице администрации города Канска.
Дата создания	1933 год
Лицензия	№ 5499-л от 15 июня 2011 г. (серия А № 0001195)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2425 от 26 мая 2011 г. (серия ОП № 019543)

### СВЕДЕНИЯ ОБ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж работы (лет)	Стаж работы в занимаемой должности
Руководитель	Штейбезандт Владимир Андреевич	высшее	39	19
Заместитель руководителя по УВР	Хлыстова Валентина Николаевна	высшее	42	6,5
Заместитель директора по ВР	Михайлова Алена Владимировна	высшее	32	22

Заместитель директора по ИКТ	Веретельников Александр Александрович	высшее	20	2
Заместитель директора по ВР	Таранова Анна Викторовна	высшее	24	3

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей, работающих по адаптированной программе.

### **Оценка организации деятельности практики «Уклад школы для развития инициативности и творчества обучающихся»**

Внедрение данной практики создают условия для организации и развития системы воспитания в образовательной организации.

Цель практики: освоение инструментов уклада школьной жизни для становления инициативности и творчества обучающихся.

На протяжении 4 лет МБОУ СОШ №6 г. Канска являлась региональной инновационной площадкой «Уклад школьной жизни как компонент содержания образования». Внедрение данного проекта позволило создать устойчивые рабочие (творческие) группы педагогов, субкультурные объединения детей; повысить процент вовлеченных в решение задач школы родителей, педагогов и детей. Результаты внедрения данной практики позволяют говорить о том, что она объединила всех субъектов образовательного процесса, помогла создать и расширить «единое образовательное пространство», что позволило прийти к согласованности работы педагогов и родителей. Вовлеченность в реализацию проекта педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся школы помогло создать особую атмосферу, которая смогла определить воспитательные и образовательные эффекты. На данном этапе, когда инновационная площадка по окончании срока прекратила свою деятельность, Уклад школьной жизни прочно вошел в нашу школу и уже становится определяющим фактором при решении многих педагогических задач.

Проблема: В создание уклада были вовлечены все субъекты образовательного процесса, но, в большей мере, педагоги. Освоить и запустить новые формы работы, согласовать новые нормы жизни, выстроить обратную связь на предмет их выполнения – всё это требовало от педагогов большого труда. Дети, привыкшие к выполнению (или невыполнению) задач учителей, не имеют навыка самостоятельной постановки задачи, планирования её решения, доведения до результата. В связи с реализацией системно-деятельностного подхода появилось и новое понимание понятия «творчество» – умение находить (ставить) проблему и решать её. А решить проблему – значит ввести в свою жизнь новую норму труда,

отношений, самовыражения. И это умение обучающихся также становится заботой педагогического коллектива.

*Задачи проекта:*

1. разработать эффективные формы и методы развития инициативности и творчности обучающихся школы;
2. провести серию образовательных, методических семинаров для актуализации педагогического и методического ресурса, необходимого для создания условий по развитию инициативности и творчности детей;
3. разработать локальные акты, закрепляющие коллективные договоренности о принятых формах и методах работы;
4. апробировать сигнальные практики, способствующие развитию инициативности и творчности детей;
5. провести мониторинг становления инициативности и творчности;
6. провести мониторинг развития педагогических компетенций, необходимых для развития инициативности и творчности детей;
7. описать практику формирования инициативности и творчности детей в условиях уклада школьной жизни.

*Средства реализации практики.*

- Театральная студия;
- Школьное телевидение;
- Музей семьи.

*Диагностики:*

а) исследования педагогических компетенций для развития инициативности и творчества детей; удовлетворенности детей и родителей условиями для развития творческого потенциала детей;

б) сформированности навыка инициативного действия, навыка актуализации и решения проблемы.

*Результаты практики:*

*В области профессионального развития педагог:*

- умеет включить (мотивировать) детей в разные формы общественной жизни;
- фиксирует результаты личностного развития обучающихся;
- координирует деятельность детских сообществ;
- организует и проводит рефлексивные формы по результатам своей деятельности;
- владеет технологиями наставничества, ведения переговоров, методом рефлексии, диалоговыми формами работы с родителями.

*В области личного развития обучающихся:*

- умеет оформить и реализовать инициативу;
- умеет актуализировать и решить проблему;
- умеет поставить образовательную задачу и разработать план её решения.

*Результаты, достигнутые за счёт реализации проекта (программы), в том числе какие практики получены и оформлены:*

- Организованы детские сообщества: «Школьное телевидение» (Познавательная программа «Такая вот история», 8-11 классы) и

анимационная студия «Творческий калейдоскоп «Светик многоцветик»» (классы ОВЗ);

- Организован школьная театральная студия «Мечта»
- Создан передвижной «Музей семьи», в котором активное участие принимают родители.

Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации

- Участие в Краевых и муниципальных мероприятиях, конкурсах, конференциях.

### **Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»**

[«Урок цифры»](#) – всероссийский образовательный проект, который позволяет обучающимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Проект позволяет школьникам, не выходя из дома, знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С».

Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

Соорганизаторами Всероссийского проекта «Урок цифры» выступают Минкомсвязи России и АНО «Цифровая экономика» в партнёрстве с ведущими высокотехнологичными компаниями страны, которые создают для проекта «Урок цифры» уникальный образовательный контент.

С момента старта акции в 2018 году в «Уроках цифры» МБОУ СОШ №6 активно принимает участие в проекте. В 2023-2024 уч.году количество ребят принявших участие в занятиях на платформе «Урок Цифры» значительно увеличилось.

### **Финансовая грамотность**

**Финансовая грамотность** — это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

В 2023-2024 уч. году школа продолжает активно участвовать в мероприятиях по финансовой грамотности. В течении учебного года были проведены следующие мероприятия по финансовой грамотности:

- в рамках Недели финансовой безопасности были проведены уроки по финансовой грамотности в 9 классах на тему «Как защититься от онлайн-мошенников», был сделан акцент на том какие схемы используют аферисты и как обезопасить свои финансы в сети интернет.

- в рамках Недели финансовой безопасности были проведены уроки по финансовой грамотности в 8 классах на темы «Что делать, если с карты украли деньги» и «Как обезопасить деньги на счетах».

Особое внимание уделяется классам ОВЗ, 1 раз в месяц проводятся классные часы по финансовой безопасности по темам: «Финансовое мошенничество», «Как не стать участником финансовых преступлений», «Личная финансовая безопасность», «Азбука финансов».

Около 65 обучающихся и педагогов школы приняли участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности проводимым Банком России.

### **Профориентационная деятельность Проект по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»**

**Билет в будущее** это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, который учит, как правильно выбирать профессию. В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

Мероприятия проекта предусмотрены в различных форматах - от экскурсий на чемпионаты профессионального мастерства и профориентационных фестивалей до очных или онлайн-проб с носителем профессиональных компетенций и призваны дать участникам проекта возможность сделать более осознанный выбор своей будущей профессии и встретиться с представителями разных профессий.

Площадками для проведения данных мероприятий являются КГБПОУ «Канский технологический колледж», КГБПОУ "Канский политехнический колледж", КГБПОУ "Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства", КГБПОУ «Канский библиотечный колледж» с которыми тесно сотрудничает МБОУ СОШ школа №6. На профессиональных практикумах, пробах профессионального мастерства, форумах ребята более подробно знакомятся с выбранной профессией и под руководством опытных наставников самостоятельно пробуют свои силы.

В июле 2020 года начал работу обновленный сайт проекта "Билет в будущее", где можно проверить свои знания мира профессий путем интерактивного тестирования, получить информацию о самых востребованных компетенциях из разных сфер, познакомиться с картой профессий и пройти онлайн-курсы для детей и родителей.

## Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»

«ПроеКТОрия» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы, и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии и определить для себя возможности карьерного развития и роста.

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков.

Школьники МБОУ СОШ №6 узнают интересную информацию о различных профессиях будущего, школа самостоятельно определяет формат включения открытых уроков, как правило это просмотр уроков в удобное для ребенка время, либо подключение во время классных часов посвященных профориентации, ссылки на уроки размещаются на сайте школы.

«ПроеКТОрия» – интерактивный онлайн-портал, где собран уникальный информационно-образовательный контент, опросы, игровые платформы, проекты и прочие методические материалы, и задания, позволяющие школьникам сделать осознанный выбор профессии.

### Наставничество

В МБОУ СОШ №6 г. Канска действует целевая модель наставничества, которая разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ №6 г. Канска.

Создание целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №6 г. Канска позволяет решить задачу успеваемости и коррекции поведения у школьников.

Исходя из образовательных потребностей МБОУ СОШ №6 г. Канска выбраны следующие формы наставничества:

*Форма наставничества «Ученик - ученик»*

Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.

Задачи:

1. Помощь в реализации лидерского потенциала.



2. Улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов.
3. Развитие гибких навыков и метакомпетенций.
4. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды.
5. Создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации
6. Формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

#### *Форма наставничества «Учитель –ученик»*

Цель - успешное формирование у учеников младшей, средней и старшей школы осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованной в развитии собственных талантов и навыков молодежи.

#### Задачи:

1. Помощь учащимся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций
4. Помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В течении года за четырьмя обучающимися профильного психолого-педагогического класса были закреплены школьники 6 и 7 класса, которые имеют дисциплинарные замечания. Отношения школьников быстро вышли на уровень сотрудничества. Более опытные ученики достаточно успешно выступили в роли наставников, помогая школьникам развиваться, учиться и вырабатывать необходимые навыки. Эта модель поспособствовала повышению самооценки наставника, развитию лидерских качеств и улучшению учебных результатов и дисциплинарных моментов у наставляемого.

По модели «учитель-ученик» учитель выступает в роли наставника, предоставляя индивидуальную поддержку, советы и обратную связь ученику. В практике школы данная модель наставничества используется для подготовки обучающихся к индивидуальным конкурсам, проектам, конференциям. В 2023-2024 году подобный подход позволил улучшить результаты участия школьников в городской научно-практической конференции. Из трех заявленных на конференцию работ, две работы заняли 1 место Карпенко Роза в секции «культурология», учитель Таранова А.В. и Сотникова Алина в секции «литература», учитель Галеева Г.Г. и 1 работа Фаталиевой Таиры получила 3 призовое место, учитель Фаталиева Е.Д. В дальнейшем Карпенко Роза приняла участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «История и политика в искусстве» проводимой в рамках XXV международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», где в номинации «Научный дебют» заняла 1 место и взяла приз зрительских симпатий, научным руководителем была Таранова А.В.

Опыт реализации программы наставничества был представлен на Всероссийском конкурсе видеопроектов «Педкласс – это про нас!», номинация

«Мой учитель – мой наставник», видеопроект Карпенко Розы прошел во второй заключительный этап.

### **Профильный психолого-педагогический класс**

Проект «Профильный психолого-педагогический класс» разработан педагогическим коллективом МБОУ СОШ №6 г. Канска в 2023–2024 учебном году при содействии Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева и Красноярского института повышения квалификации педагогических работников.

Педагогический класс создан на базе МБОУ СОШ №6 г. Канска, где обучаются ученики данной школы. Обучение ведется по программам, предложенным и разработанным представителями МБОУ СОШ № 6.

*Нормативно-правовым обеспечением проекта являются:*

1. Концепция профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденная приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 года №2783

2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03- 412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»

3. Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между Управлением образования администрации г. Канска Красноярского края Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева и МБОУ СОШ №6 от 1 сентября 2023 года

3. Положения о профильном психолого-педагогическом классе МБОУ СОШ №6 г. Канска

Организация деятельности профильного психолого-педагогического класса происходит через модель сетевого взаимодействия.

Подходы, заложенные в основе реализации проекта: компетентностный и системно-деятельностный.

Целевые группы: проект ориентирован на обучающихся 10 – 11 классов МБОУ СОШ №6 г. Канска.

Срок реализации проекта: 2 года.

Профильные психолого-педагогические классы (группы) – первая ступень непрерывного педагогического профессионального образования.

В настоящее время Минпросвещения России, Академия Минпросвещения России, педагогические вузы и субъекты Российской Федерации ведут активную работу по созданию и развитию профильных психолого-педагогических классов (групп).

В соответствии с целевыми показателями Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, к декабрю 2024 года будет создано не менее 5000 профильных классов.

Уже сегодня более 50 000 подростков обучается в 3300 классах (группах) в 80 регионах нашей страны.

Проект направлен на формирование готовности к деятельности в рамках профессий типа «человек - человек», приобретение знаний и опыта в этой сфере. Навыки, которые даст ученикам педагогический класс, многофункциональны: развитие коммуникативных способностей; речевых способностей, способностей к саморазвитию и лидерских способностей. Обучающиеся, имеющие потенциальные способности к педагогической профессии, будут ориентированы на предметные области, работа с ними будет направлена на повышение их успешности в учебной деятельности и общественной жизни школы. В организуемой деятельности будет происходить формирование и развитие педагогических способностей и неотъемлемых качеств педагога: способность к передаче информации в краткой и интересной форме; способности, базирующиеся на наблюдательности; организаторские способности, необходимые для обеспечения работы учителя; речевые способности, такие как, содержательность и яркость речи, убедительность и грамотность; Коммуникативные способности – уравновешенность в общении, доброжелательность; развитие таких волевых качеств, как решительность, выдержка, настойчивость, требовательность, наличие чувства ответственности за свои действия; уверенность в себе.

#### Цели проекта:

- Выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- Интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

#### Задачи проекта:

- Разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинг результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- Создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных проектов;
- Разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психологи-педагогических классов.

Программа обучения включает дисциплины «Путь в профессию», «Педагогическая практика», «Введение в психологию»; «Основы межкультурной коммуникации». Также обучающиеся педкласса проходят онлайн-обучение на платформе КГПУ им. В.П.Астафьева, обучение направлено на формирование у обучающихся предметных, личностных и метапредметных компетенций, определяющих профессиональное самоопределение обучающихся на педагогическую профессию.

2022-2023 учебный год - предпроектный период. На указанном этапе разрабатывалась программа осуществления совместной деятельности Школа-ВУЗ. Проходили разовые профориентационные мероприятия в 9 и 11 классах. В ходе

анализа предпроектного периода была выработана актуальная для МБОУ СОШ №6 программа взаимодействия, которая была заложена для реализации в 2023 - 2024 учебном году. Первым результатом совместной работы стало поступление в выпускницы 11 класса Бочковой Елены в КГПУ им. В. П. Астафьева на филологическое отделение.

За текущий уч.год первое были проведены следующие мероприятия:

- пройдены курсы повышения квалификации «Проектирование и развитие системы психолого-педагогических классов Красноярского края (стажировка)» в объеме 24 часа. (Хлыстова В.Н., зам. директора по УВР, Таранова А.В. зам. директора по ВР);

- участие во II Международном Педагогическом форуме Енисейской Сибири «Развитие региональных кластеров непрерывного образования педагогических кадров» (Таранова А.В., зам. директора по ВР);

- проект «Интересный взрослый»

- участие в ежемесячных онлайн директоратах;

- участие в ежемесячных тематических вебинарах «Кураторский час» для педагогов – кураторов общеобразовательных организаций;

- участие в Дне открытых дверей факультетов и институтов КГПУ им. В.П. Астафьева;

- участие в олимпиаде «Хочу быть первым учителем» (Астапова В.);

- участие во Всероссийском конкурсе видеопроектов «Педкласс – это про нас!», номинация «Мой учитель – мой наставник» (Карпенко Р.);

- участие в Дне открытых дверей Канский педагогический колледж;

- участие в онлайн-игре проводимой Канским педагогическим колледжем «Агния Барто: просто о сложном»;

- участие в интерактивной площадке проводимой Канским педагогическим колледжем «По словарю В.И. Даля».

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Театральная студия», клуб игры на гитаре )
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Плавание»);
- социально-гуманитарное ( РДДМ, волонтеры, ЮИД, лагерь с дневным пребыванием);
- туристско - краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- техническое (автоклуб «Ветер», школьное телевидение).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (Театр «Основы сценического мастерства»; Студия «Мечта»);
- физкультурно – спортивное («Плавание»; «Волейбол»;
- техническое (Автоклуб "Ветер").

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественнонаучной направленности занимались **35 процентов** обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности, выросла на \_\_\_\_\_ процентов и составила **35 процентов**. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественнонаучной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мечта"».

Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Мечта"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Хамина Л.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 11 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации и 19 учеников с ОВЗ.

К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Мечта"» выросло и составило 88 человек. Ежегодно результаты театрального объединения становятся призерами и победителями конкурсов разного уровня от муниципального до международного: Диплом за I место в муниципальном этапе XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» в номинации Литературное творчество исполнительское мастерство, возрастная категория 14-18 лет. Ульяна Петлина.

Диплом абсолютного победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Петлина Ульяна

Диплом лауреата II степени X I Международного конкурса детских любительских театральных коллективов «Время играть» в номинации: Театр – Художественное слово. Чтец. Театр. Петлина Ульяна

Диплом финалиста и Специальный приз за органичное существование открытого краевого фестиваля молодежных театров НОВЫЕ: театр. Театральной студии «Мечта». Спектакль «Всю душу выплесну в слова...» по творчеству С.Есенина

Диплом за 1 место XVII Межрегионального детско – юношеского фестиваля «Астафьевская весна» в номинации «Театрализованная постановка», возрастная группа 14-17 лет. ТС «Мечта» за постановку «Есенина поют...»

Почетная грамота управления образования администрации города Канска в Городском форуме достижений Театральной студии «Мечта» за развитие

школьного театрального искусства и достижение высоких результатов на региональном уровне.

Диплом за I место в краевом этапе XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» в номинации Литературное творчество исполнительское мастерство, возрастная категория 14-18 лет. Ульяна Петлина

Диплом I степени краевого фестиваля творческой молодежи «Калина красная»: «Золотая эпоха бардов» в номинации «Театральная постановка» ТС «Мечта» и ТС «НЕБО» КВК за спектакль «Я, конечно, вернусь...»

Диплом I степени краевого фестиваля творческой молодежи «Калина красная»: «Золотая эпоха бардов» в номинации «Художественное слово: художественное чтение» Ульяна Петлина

Также, в рамках дополнительного образования, продолжает работу школьный спортивный клуб «Ермак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- плавание – 2 группы;

В мероприятиях клуба занято более 550 обучающихся (75% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Настольный теннис	ФСК Текстильщик	Январь	6
2	Лыжные гонки	Сосновый бор	Январь	8
3	Конькобежный спорт	Стадион «Текстильщик»	февраль	6
4	Веселые старты	МБОУ СОШ №6	февраль	30
5	Веселые старты	МБОУ СОШ №6	Март	30
6	Плавание	ФОК «Дельфин»	апрель	6

7	Эстафета 9 мая	Площадь города	май	24
8	День здоровья	МБОУ СОШ №6	май	130
9	Кросс нации	Сосновый бор	сентябрь	20
10	Турслет	Чайка	сентябрь	8
11	День Здоровья	МБОУ СОШ №6	сентябрь	130
12	Туристическая полоса препятствий	МБОУ СОШ №6	октябрь	30
13	Волейбол	МБОУ СОШ 6	Октябрь	14
14	Стритбол	Гимназия №4	Ноябрь	_5
15	Веселые старты	МБОУ СОШ №6	Декабрь	30
16	Пионербол	МБОУ СОШ №6	Декабрь	42
17	Хоккей на валенках	МБОУ СОШ №6	Декабрь	50

#### Городские соревнования:

1. **2023 год** Мини-футбол январь Мальчики (6 человек)- участие; Девочки (6 человек) -2 место.
2. Плавание апрель – 3 мальчика, 3 девочки- участие
3. Президентские состязания: апрель- 5В класс (16 человек) -участие
4. Эстафета к дню Победы май 12 мальчиков, 12 девочек - участие
5. Стритбол ноябрь мальчики (4 человека) участие: девочки(4 человека) -3 место
6. Волейбол декабрь
7. **2024 год** Кросс нации сентябрь 3 чел
8. Легкоатлетическое многоборье: сентябрь-мальчики(12 человек) Шершнев 2 место(лично); девочки(12 человек) участие
9. Олимпиада по физкультуре декабрь 1 человек
10. Лыжня России- 2 человека
11. Мини-футбол февраль : Мальчики(6 человек)- участие; Девочки (6 человек) -3 место.

#### **Школьные**

2023

1. Соревнования по пионерболу ноябрь- 60 чел
2. Соревнования по волейболу декабрь -30 чел
3. Олимпиада по ФК – 45 чел
4. Туристическая полоса препятствий – мальчики-24 чел
5. Веселые старты мальчики – 50 чел
6. Веселые старты девочки – 45 чел

7. День здоровья май – все классы кроме первых  
2024

1. Соревнования по мини-футболу октябрь- 28 чел
2. Президентские состязания( школьный этап) ноябрь – 445 чел
3. АУ-супермен февраль-57 чел мальчики
4. А ну-ка, девочки март– 57 человек
5. Мама, папа, я -спортивная семья март- 9 семей

#### Военно-патриотическое направление:

№ п/п	Время проведения (участия)	Название мероприятия	Уровень (город, край)
1	09.2022	Встреча с представителями военкомата ,по подготовке поступления в ВУЗ МО	город
2.	10.2022	Школьные мероприятия к Днб народного единства	
3...	12.2022	Кл.час Разгром немцев под Москвой	
4	12.2022	Встреча с Ветеранами Афганистана	
5	02.2023	Кл.час Разгром немцев по Сталинградом	
6	02.2023	Мероприятие на базе школы совместно с Городской библиотекой посвященное Выводу войск с ДРА	город
7	02.2023	Соревнования А ну ка парни 8-11кл,и конкурс солдатской песни 1-7кл с привлечение ветеранов пограничников Канска и ДОСААФ	
8	04-05.2023	Мероприятия среди допризывной молодежи	город
9	05.2023	Военные сборы 10кл	город

#### Профилактика дорожно-транспортного травматизма:

№ п/п	Время проведения (участия)	Название мероприятия	Уровень (город, край)
1	09.2022	Встреча с представителем ГИБДД по ПДД на школьной линейки	
2	10.2022	Рейд родительского патруля с представителем ГИБДД( безопасный путь в школу)	
3	11.2022	Участие в Конкурсе ЗНАТОКИ ПДД	город
4	11.2022	Выступление инспектора ГИБДД в 1-5кл Осторожно гололед	
5	12.2022	Выступление инспектора ГИБДД на род.собрании школы	
6	01.2023	Векторина в 1-5 кл по безопасности ПДД	
7	03.2023	Проведение кл.часов на тему ПДД велосипедиста и пешехода	



8	04.2023	Школьный отборочный турнир на безопасное колесо	
9	05.2023	Городские соревнования Безопасное колесо	город
10	05.2023	Итоговая линейка по безопасности на дорогах во время каникул	

### Работа с Юннармейским клубом ЕРМАК

№ п/п	Время проведения (участия)	Название мероприятия	Уровень (город, край)	Результат
1	09.2022	Подготовка и участие в конкутсе по строевой подготовке Сибирский ЩИТ	город	
2	10.2022	Встреча с Воинами-интернационалистами		
3	11.2022	Совместное занятие с спецназом ГУФСИН		
4	02.2023	Совместно с Ветеранами Афганистана и Чечни прием новых уч-ся в отряд	город	
5	03.2023, 10.2023	Организация вахты памяти на траурном мероприятии Кузнецова Д выпускника школы погибшего на Украине в честь гггодовщины гибели	город	
6	03.2023	Участие в городском конкурсе по строевой подготовке	город	
7	04.2023	В составе отряда благоустройства Памятника на ул.Фрунзе и реставрация памятной доски Котляру	город	
8	04.2023	Выдача памятных буклетов в честь Дня Космонавтики	город	
9	04.2023	Участие в Краевом конкурсе чтецов в честь Дня победы	край	Победитель
10	04.2023	Участие в несении какраула на посту №1	город	
11	05.2023	Подготовка и проведения мероприятия на базе школы вручения Ордена Мужества родителям Кузнецова Д Командующим войсками Росгвардии СФО		

### Школьное телевидение:

Сертификат «Уклад школы для развития инициативности и творчества обучающихся»

Лауреаты 2 степени на международном фестивале-конкурсе искусств «Феерия»

Лауреаты 2 степени на международном фестивале-конкурсе искусств «Триумф»

Лауреаты 1 степени на международном фестивале искусств и творчества «Ветер перемен»

Лауреаты 2 степени на всероссийском фестивале искусств «Арт-Держава»

Диплом 1 степени Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»

Лауреаты 2 степени на международном фестивале-конкурсе искусств «Симфония творчества»

Диплом 1 степени V-й международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение-2023»

Диплом 2 степени Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в номинации «Педагог-профессия творческая», в рамках Федерального проекта «Современная школа»

Благодарственное письмо на международном фестивале искусства и творчества «Звездопад»

Диплом лауреата 2 степени в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Новые таланты» Сотникова Алина в рамках «Такая вот история»

Диплом лауреата 1 степени в ежегодном международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Дарование» Толстикова Дарья в рамках «Такая вот история»

**Автоклуб «Ветер»:**

**- Чемпионат и первенства Красноярского края по зимнему картингу - команда заняла 2 общекомандное место!**

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	284
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599	25
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФАООП НОО), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	350
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	34

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 775 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФАООП НОО), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
  - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №6 г. Канска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 93 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ№6 г. Канска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ№6 г. Канска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 6» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 6 выполнены на 29 процентов.  
По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 6 недостаточно обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 10 процентов;
  - родителей – 8 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 50 процентов педагогических работников

### **Дистанционное обучение**

Во время превышения порога заболеваемости школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и другими средствами,
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### **Профили обучения**

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический, педагогический класс и физико-математический.



Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
социально-экономический профиль (вариант 3 с углубленным изучением обществознания и географии)	Обществознание География.	0	12
гуманитарный профиль (вариант 1)	Обществознание литература		10
Психолого-педагогический класс в направлении гуманитарного профиля (вариант 1)	Обществознание литература	0	10

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФАООП НОО), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минпросвещения России от

- 24.11.2022 N 1026

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- отдельные классы, обучающиеся по АООП для детей с ЗПР и ЛУО.

Это означает, что педагогический коллектив имеет опыт работы с родителями по согласованию вопросов обследования их детей на ПМПК для определения программы обучения. Значительная динамика увеличения численности учащихся с ОВЗ заставляет педагогический коллектив работать в этом направлении. Учителя специальных (коррекционных) классов начальной школы, а также педагог-психолог, большое внимание уделяли совершенствованию своего педагогического опыта по реализации адаптированных образовательных программ для детей с различными интеллектуальными нарушениями. Они участвовали в городских и региональных семинарах, делились опытом своей работы, проводили открытые мероприятия в рамках гостевого обмена опытом в школе и посещали открытые мероприятия в других образовательных организациях города и региона. Дети с ОВЗ, участвуя во всевозможных городских конкурсах, добивались хороших результатов, получали дипломы победителей и призеров. Учителями проводилась соответствующая коррекционная работа, которая обеспечила успешное окончание учебного года всеми обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно - логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Индивидуальные учебные планы обучения на дому составлены на основании: - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Письма Министерства образования

№ 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей». Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

- на обеспечение базового образования;
- на реализацию системы развивающего обучения. Причиной перехода на индивидуальное обучение на дому явились медицинские показания обучающихся.

Целью организации индивидуального обучения на дому детей является обеспечение исполнения ст. 5, 6 Закона РФ «Об образовании» и освоения образовательных программ в рамках государственного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут посещать занятия в общеобразовательном учреждении. Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений, наличие программы, адаптированной для индивидуального обучения. Данная форма обучения определяется на основании заявления родителей и наличия справки об имеющемся заболевании в соответствии с «Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещений массовой школы», утвержденным Министерством просвещения РФ от 08.07.80 г. и Министерством здравоохранения РСФСР 28.07.80 г.

Учебный план составлен индивидуально по расписанию, с посещением на дому учителем. В плане при распределении нагрузки на предметы учтены заболевания, физиологические и психические особенности ребенка, обучающегося на дому.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают в себя: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, проекты, соревнования, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ№6 г. Канска в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Канска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

- разместила на сайте МБОУ СОШ№6 г. Канска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 1-3, 5-8-х классов; по шестидневной учебной неделе — для 4, 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-3, 5–8	2	40	5	34
4, 9-11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	789
	– начальная школа	314
	– начальная школа (адаптированная программа)	45
	– основная школа	328
	– основная школа (адаптированная программа)	61
	– средняя школа	12
	–очно-заочная форма обучения	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	7
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «4» и «5»	% с отметками «4» и «5»	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	67	61	91	32	52	1	1,5	0	0	0	0	6	9,1
3	74	72	97	32	43	3	4,1	0	0	0	0	2	2,7
4	92	85	92	39	43	7	7,6	6	6,5	1	1,1		
Итого	233	218	94	103	44	55	24	6,4	2,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022-м был 43,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м – 23,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все го уча щихся	Из них успе ваю т	Окончили год					Не успевают				Переведены условно	
			Всего									Из них н/а	
			Ко личе ство	%	с отм е тка ми «4» и «5»	%	с от ме тк ам и «5»	%	Ко личе ство	%	Ко личе ство	%	Ко личе ство
5	72	70	97	18	25			2	2,8			2	2,8
6	77	74	96	22	28,6	1	1,3	2	2,6	1	1,3	3	3,9
7	55	52	95	15	27	1	1,8	2	3,6	1	1,8	3	5,4
8	54	46	85	9	17			6	11	2	3,7	8	14,7
9	70	69	99	14	20	2	2,9						
Итого	328	311	95	78	23,8	4	1,2	12	37	4	1,2		38,2



Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-м был 22,6%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2022-м – 1,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	Количество	%	с отметками «4» и «5»	Количество	%
10											
11	13	13	100	6	50	3	25	2			
Итого	13	13	100	6	25	3	25	2			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 24%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Образовательные результаты выпускников 9 классов  
на государственной итоговой аттестации в 2023 году  
МБОУ СОШ№6 г. Канска**

Учебные предметы	Количество выпускников 9 классов (без адаптированных программ) /из них допущено к ГИА	Количество сдававших в форме ГВЭ	Количество сдававших в форме ОГЭ	Доля сдававших в форме ОГЭ (в %)	Количество, успешно сдавших, т.е. без «2» в форме ОГЭ	Доля, успешно сдавших, т.е. без «2»	Количество сдавших на «4» и «5»	Доля сдавших на «4» и «5» (в %)	Средний тестовый балл/ Максимально возможный балл	Средняя отметка	Количество/доля учащихся, набравших максимальный балл (кол-во./ %)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Русский язык</b>	78	1	77	98,7	76	97,4	28	35,9	23	3	0
<b>Математика</b>	78	1	77	98,7	75	96,2	45	49,4	13	3	0
<b>История</b>	3	0	3	3,9	3	100	2	16,7	22	4	0
<b>Физика</b>	1	0	1	1,3	1	100	1	100	23	4	0
<b>Химия</b>	4	0	4	5,1	4	100	3	75	23	4	0
<b>Литература</b>											
<b>Информатика</b>	15		15	19,5	13	93,3	4	26,5	8	3	0
<b>Обществознание</b>	69		67	88,4	65	94,2	9	13,04	20	3	0
<b>Английский язык</b>	4	0	4	5,1	4	100	3	75	51	4	0
<b>Биология</b>	6	0	6	100	6	100	1	16,7	22	3	0
<b>География</b>	51		51	65,3	50	98,1	29	56,9	19	4	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ№6 г. Канска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 78 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	37,9	3,4	100	45,3	3,91
2021/2022	100	17,2	3,1	100	24,1	3,3
2022/2023	100	19,4	3,4	100	26,2	3,3

Также 78 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,6 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 13 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Образовательные результаты выпускников 11 классов на государственной итоговой аттестации в 2023 году МБОУ СОШ№: г. Канска**

Учебные предметы	Количество выпускников 11 классов	Учащиеся, сдавшие ГИА в форме ГВЭ (кол-во/доля, в %)	Учащиеся, сдававшие в форме ЕГЭ (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, преодолевшие минимальный порог баллов (кол-во/доля, в %)		Учащиеся, сдавшие выше 80 баллов (кол-во/доля, в %)		Средний тестовый балл	
			углубленка	база	углубленка	база	углубленка	база	углубленка	база
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Русский язык</b>	13			13/100		13/100				65
<b>Математика</b>	9			9/69,23		9/100		4,4		15
<b>Математика (проф.)</b>	4		4/30,77		3/75				43	
<b>Химия</b>	1			1/7,6		0				10
<b>Биология</b>	3			3/23,08		3/100				46
<b>Физика</b>	3			3/23,08		3/100				41
<b>Обществознание</b>	3			3/23,08		3/100				51
<b>Английский язык (письм.)</b>	1			1/7,6		1/100				
<b>Английский язык (устно)</b>	1					1/100				
<b>Литература</b>	1			1/7,69		1/100				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 15,6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,6%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (15,6%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 13 процентов обучающихся, по математике – 11 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточная работа по читательской и функциональной грамотности.

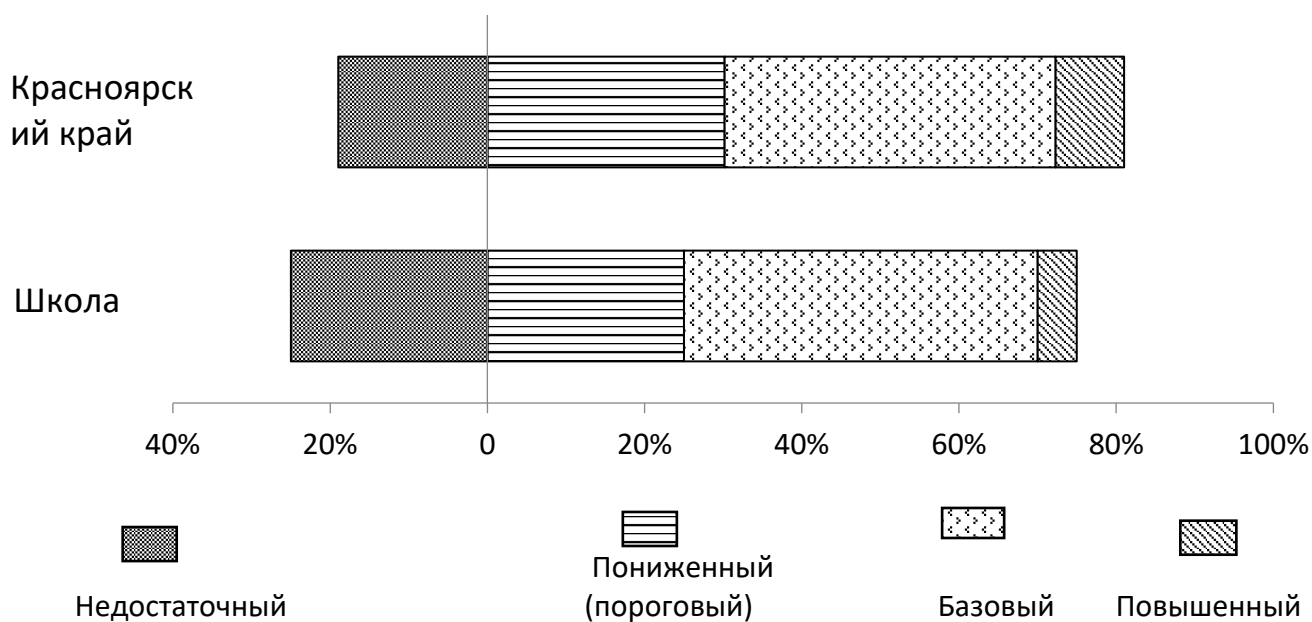
### **Результаты регионального мониторинга**

14 ноября 2023 г. Была проведена краевая диагностическая работа по читательской грамотности для обучающихся 6 классов в части определения метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов

(смыслового чтения), а также с использованием информации из текстов для различных целей, которая выявила следующие результаты (школа была включена в представительную выборку)

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
(6 класс, 2023/2024 уч. год)**

		Среднее значение по школе	Среднее значение по Красноярскому краю	
<b>Балл за работу по 100-балльной шкале</b>		51,45	54,85	
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Группы умений</b>	<b>Общее понимание и ориентация в тексте</b>	47,30%	56,01%
		<b>Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста</b>	35,39%	43,17%
		<b>Осмысление и оценка, использование информации</b>	32,21%	33,80%
	<b>Предметные области</b>	<b>Математика</b>	31,28%	38,68%
		<b>Естествознание</b>	40,00%	43,92%
		<b>История</b>	36,27%	42,58%
		<b>Русский язык</b>	45,67%	49,52%
	<b>Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)</b>		69,67%	81,02%



	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
школа (%)	31,00%	30,67%	32,67%	6,50%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

Данные по школе приводятся в сопоставлении со средними данными по региону, которые получены на представительной региональной выборке, где работа по читательской грамотности проводилась в присутствии независимых наблюдателей ЦОКО и проверялась Региональной экспертной комиссией.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023г. обучающиеся МБОУ СОШ №6 г.Канска приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады на школьном уровне были организованы в соответствии с установленным графиком. Перед проведением школьного этапа ВсОШ был организован опрос обучающихся с 4 по 11 классы для выявления предпочтений при выборе предметов, поэтому, формирование групп участников осуществлялось по их желанию. Предметные олимпиады проводились как в очном формате, так и в режиме он-лайн на образовательной платформе «Сириус».

### Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (4-10 классы). Результативность.

Предмет	Всего участников	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	26					5	91	1	0	1	71	1	0	10	71	1	0	7	55	0	0	2	52	0	0	1	22	0	1
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
Биология	39	0	0	0	0	13	91	1	0	0	71	0	0	10	71	0	0	10	55	1	0	4	52	1	0	2	22	0	0
География	45	0	0	0	0	9	91	4	0	3	71	0	0	7	71	0	0	8	55	0	0	8	52	0	0	10	22	0	0
Информатика	26	0	0	0	0	7	91	0	0	0	0	0	0	8	71	0	0	11	55	0	0	0	52	0	0	0	22	0	0
Искусство (МХК)	19	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	61	0	0	0	0	17	91	0	0	9	71	2	0	7	71	0	0	10	55	0	0	16	52	0	0	2	22	2	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	32	0	0	0	0	11	91	5	0	6	71	0	0	5	71	1	1	8	55	3	0	1	52	0	0	1	22	1	0
Математика	49	12	83	0	0	5	91	0	0	9	71	0	0	9	71	0	0	5	55	0	0	1	52	0	0	8	22	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	71	0	0	1	55	0	0	15	52	0	0	10	22	0	0
ОБЖ	34	0	0	0	0	9	0	4	0	0	0	0	0	5	0	1	1	8	55	4	0	5	52	1	0	7	22	4	0
Право	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	18	0	0	0	0
Русский язык	49	9	83	1	0	11	91	1	1	12	71	0	0	7	71	0	0	3	55	0	0	4	52	0	0	3	22	0	0
Технология	50	0	83	0	0	14	91	3	1	5	71	2	1	8	71	2	1	14	55	2	1	9	52	1	1	0	0	0	0
Физика	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	1	71	0	0	2	55	0	0	0	52	0	0	0	22	0	0
Физическая культура	24	0	83	0	0	11	91	2	0	4	71	0	1	3	71	0	0	0	55	0	0	0	52	0	0	6	22	2	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	55	0	0	0	52	0	0	0	22	0	0
Экология	17	0	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	0	4	0	3	0	6	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0
Экономика	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	539	21		1	0	118		23	2	52		5	2	95		9	3	103		12	1	76		4	1	71		10	2

Столбцы №1 – количество участников олимпиады.

Столбцы №2 – количество обучающихся в параллели, обучающихся по предмету.

Столбцы №3 - количество призеров.

Столбцы №4 - количество победителей.

### Анализ численности участников и результатов проведения ВсОШ

	2022г			2023г.		
	Количество участников 4-9, 11 классов	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников 4-9, 10 классов	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап ВсОШ	192 участника (обучающиеся посчитан один раз) из 678 обучающихся 28,3%	38	11	189 участников (обучающиеся посчитан один раз) из 645 обучающихся 29%	64	11
	495 участия			539 участия		
Муниципальный этап ВсОШ	58	6	1	29 человек	7	0
Региональный этап ВсОШ	1	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что количество участников школьного этапа ВсОШ стабильно, возросла результативность участия в сравнении с прошлым годом. Это свидетельствует об осознанности выбора предметов для участия обучающимися образовательной организации. На муниципальном уровне произошло понижение количественного состава участников, однако, результативность сохраняется.

В 2022г. в муниципальном этапе ВсОШ призерами были в основном обучающиеся 11 класса, они выпустились из образовательной организации. В 2023г. образовался новый в состав призеров. Результативными стали для участников городские олимпиады по следующим предметам: английский язык, экология, искусство (МХК), физическая культура, литература, технология (культура дома).

Следует заметить, что снизился показатель участия в региональном этапе ВсОШ.

По итогам олимпиад рекомендовано:

- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях ШМО, разработать мероприятия по



повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;

- учителям-предметникам обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ№6 г. Канска в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ№6 г. Канска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 432 респондента (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника, из них высшее профессиональное педагогическое образование имеют 27 человек; среднее профессиональное педагогическое образование имеют 16 человек. Имеется категория педагогических работников, с высшим и средним образованием, не являющимся педагогическим.

За 2023 год педагогические работники повысили квалификацию через курсовую подготовку, было пройдено 38 тем, первостепенное значение уделялось тематике «Реализация обновленных ФГОС» для учителей-предметников, «Организация и содержание образовательного процесса в условиях ФГОС общий стандарт для детей с ОВЗ, для детей с умственной отсталостью». За такой же период 2022 года было пройдено 32 темы. Это свидетельствует о мотивации педагогических работников к образованию и самообразованию.

Проблемой образовательного учреждения является аттестации педагогических кадров на высшую и первую квалификационные категории. Коллектив постоянно пополняется новыми кадрами. Молодые специалисты еще

нарабатывают результативный блок, а педагогические работники пенсионного возраста неохотно проявляют методическую активность, считают, что достаточно аттестации на соответствие должности. Динамика в данном направлении незначительная.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в г. Канске в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ№6 г. Канска был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 19 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (23%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 8.

Итоговая таблица по педагогическим работникам школы,  
Имеющим квалификационные категории (первую, высшую)

Дата	Всего педагогических работников	Имеют ВКК	Имеют 1КК	Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности
01.01.2024г.	53чел.	7чел. / 13%	19чел. / 36%	12чел. / 23%
01.01.2023г.	50чел.	7чел. / 14%	18чел. / 35%	11чел. / 22%
01.01.2022г.	49чел.	6чел. / 12%	17чел. / 35%	9чел. / 19%

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2022.

90% педагогов при составлении ИОМов и загрузки их на платформу ЭРА СКОП указали данные дефициты и пути их реализации.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ№6.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ№6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ№6 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 70 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего

общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №6 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №6 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ №6 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №6 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31415 единиц;
- книгообеспеченность – 6,9;
- обращаемость – 2,5;
- объем учебного фонда – 28138 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28138	8981
2	Педагогическая	336	138
3	Художественная	1821	1529
4	Справочная	386	202
5	Языковедение, литературоведение	168	84
6	Естественно-научная	180	316
7	Техническая	42	68
8	Общественно-политическая	344	96

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам школы. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 6 г. Канска размещено в типовом кирпичном здании, построенном в 1959, 2001 и 2002 годах. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (8698,56 кв.м). Территория школы ограждена забором. Имеется три гаражных бокса, построенных в 2001 году, для размещения школьного автобуса, самосвала ЗИЛ-130, автомобиль ВАЗ 2105, четыре карта для тренировок и участия в соревнованиях по автоспорту. Школа рассчитана на 600 мест, фактически обучается 775 обучающихся. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся первого уровня обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второго уровня – по классно-кабинетной системе. Площадь кабинетов – 47,8 кв. м. – 68,1 кв. м. Кабинеты: физики (61,4 кв. м.) с лаборантской (17,1 кв. м.), химии и биологии (63,4 кв. м.) с лаборантской (22,7 кв. м.)). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинетах физики, химии и биологии, начальных классах установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте (в начальных классах частично по наклону столешницы)). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через окна. Заключен контракт на предоставление услуги Интернет с «Ростелеком». Скорость подключения к сети Интернет от 100 мбит/с и выше.

Кабинет информатики 61,4 кв. м. По периметру оборудовано 9 рабочих мест и рабочее место учителя. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, маркерная доска.

Спортивный зал 275 кв. м.

Столовая расположена на первом этаже школы. Обеденный зал (267,9 кв. м.), оборудован 6-ти местными столами, стульями на 160 посадочных мест. В холле перед входом в столовую установлены 8 раковин для мытья рук, 2 сушилки для рук. Раздаточная, горячий цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка соответствуют санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.



Медицинский кабинет расположен на первом этаже. В состав входят кабинеты: медицинский (25,3 кв. м) и процедурный (18,00 кв. м.), сан. узел для персонала, совмещенный с хранением уборочного инвентаря. Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка, таблица для определения остроты зрения, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, плантограф деревянный, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол (2). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования частично обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Приобретены учебные наглядные пособия и оборудование для уроков географии, физики. Проведен косметический ремонт учебных классов. В кабинете технологии установлены светодиодные светильники, установлено 16 цифровых видеокамер с размещением системы видеонаблюдения в комнате для охраны, на входе первого этажа оборудован турникет для организованного пропуска людей в школу, в кабинетах математики и ОВЗ установлены пластиковые окна.

Для подвоза обучающихся на занятия имеется школьный автобус на 22 посадочных места.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт, имеется «тревожная» кнопка, разработан паспорт безопасности учреждения. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

#### Качество материально-технической базы МБОУ СОШ №6 г. Канска (2023 год)

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН</li> </ul>	Да
«Работающая система водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие холодного водоснабжения;</li> <li>• наличие горячего водоснабжения;</li> </ul>	Да Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
и питьевой режим в соответствии с СанПиН»		
«Работающая система канализации и туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работающая система канализации;</li> <li>• туалеты, оборудованные в соответствии с СанПиН;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>
«Соответствие требованиям пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованные аварийные выходы;</li> <li>• необходимое количество средств пожаротушения;</li> <li>• подъездные пути к зданию;</li> <li>• соответствие электропроводки требованиям безопасности;</li> <li>• действующая пожарная сигнализация;</li> <li>• автоматическая система оповещения людей при пожаре «Лавина»</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Наличие действующей охраны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охранники ЧОП;</li> <li>• кнопка экстренного вызова полиции.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Наличие столовой со всеми характеристиками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собственная столовая соответствующая СанПин</li> <li>• современное технологическое оборудование в столовой;</li> <li>• сотрудники квалифицированные, которые могут работать на технологическом оборудовании;</li> <li>• отремонтированное помещение столовой;</li> <li>• современное оформление зала для приема пищи;</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Наличие универсального спортивного зала»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал</li> <li>• высота спортивного зала не менее 6 м;</li> <li>• площадь спортивного зала</li> <li>• оборудованные раздевалки в спортивном зале;</li> <li>• действующие душевые комнаты в спортивном зале;</li> <li>• действующие туалеты в спортивном зале.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>
«Наличие оборудованной территории для реализации раздела «Легкая атлетика»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собственная оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» или территория для реализации раздела «Легкая атлетика»;</li> <li>• оборудованный сектор для метания;</li> </ul>	<p>Да</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оборудованный сектор для прыжков в длину;</li> <li>• дорожки для бега или дорожки для бега со специальным покрытием.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>нет</p> <p>Нет</p>
«Реализация требований к компьютерным классам»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие собственного компьютерного класса</li> <li>• металлическая дверь в компьютерном классе;</li> <li>• электропроводка в компьютерном классе;</li> <li>• кондиционер или вентиляция в компьютерном классе;</li> <li>• немеловые доски в компьютерном классе;</li> <li>• площадь, обеспечивающая установку <math>m/2 + 2</math> компьютера, включая учительский.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Наличие презентационного оборудования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• мультимедиапроектор.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p>

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
«Доступ в интернет от 100 Мбит/с»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• скорость Интернетот 100 Мбит/с</li> </ul>	Да
«Наличие элементов безбарьерной среды»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие элементов безбарьерной среды;</li> </ul>	Да
«Медицинское обслуживание»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский кабинет</li> <li>• медработник.</li> </ul>	Да  Да
«Кабинет физики, включая лабораторное оборудование по физике»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет физики;</li> <li>• лаборантская в кабинете физики;</li> <li>• лабораторные комплекты по электродинамике;</li> <li>• лабораторные комплекты по молекулярной физике;</li> <li>• лабораторные комплекты по механике;</li> <li>• лабораторные комплекты по оптике;</li> <li>• лабораторные комплекты по ядерной физике и элементам астрофизики.</li> </ul>	Да Да  Да  Да  Да  Да  Да Да
«Кабинет химии, включая лабораторное оборудование»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет химии;</li> <li>• вытяжка;</li> <li>• лаборантская в кабинете химии;</li> <li>• лабораторные комплекты органической химии;</li> <li>• лабораторные комплекты неорганической химии;</li> </ul>	Да Да Да  Да

Наименование группы показателей	Перечень условий	Соблюдение условия (да/нет)
		Да
«Лабораторные комплекты по природоведению (окружающий мир), ботанике, зоологии, анатомии, общей биологии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторные комплекты по природоведению;</li> <li>• лабораторные комплекты по ботанике;</li> <li>• лабораторные комплекты по зоологии;</li> <li>• лабораторные комплекты по анатомии;</li> <li>• лабораторные комплекты по общей биологии.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по истории»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лицензионное демонстрационное программное обеспечение по истории</li> </ul>	Да
«Наличие лицензионного демонстрационного программного обеспечения по географии»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии</li> </ul>	Да

#### Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	Наличие, численность
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2 709 кв.м
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	32

Их площадь (м <sup>2</sup> )	1350
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	нет
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (м <sup>2</sup> )	0
Размер подсобного сельского (м <sup>2</sup> )	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
В т. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	160
вт. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	683
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	460
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (ед)	28691
в т. ч. школьных учебников (ед)	22491
Техническое состояние общеобразовательного учреждения, требует ли капитального ремонта (да, нет)	да
в них зданий (ед)	1
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровода (да, нет)	да
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Число автомобилей для учебных целей (ед)	1
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Число персональных ЭВМ (ед)	110
из них: приобретенных за последний год	62
используются в учебных целях	95

Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	59
из них: используются в учебных целях	59
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	84
из них: используются в учебных целях	80
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем	нет
выделенная линия	да
спутниковое	нет
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	нет
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	59
из них (из стр.51): используются в учебных целях	59
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	28
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да



## Инфраструктура:

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
Количество стационарных компьютеров	26
Количество ноутбуков (нетбуков)	84
Количество компьютеров с установленным программным обеспечением	110
Количество установленных интерактивных досок в кабинетах	26 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,0 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

## Качество безопасности образовательного процесса.

Безопасность образовательного процесса	<p>Управление охраной труда и обеспечение безопасности общеобразовательного процесса в школе осуществляется с учётом следующих основополагающих принципов:</p> <p>признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников, обучающихся по отношению к результатам их трудовой и образовательной деятельности;</p> <p>гарантии прав работников и обучающихся на охрану труда и здоровья, на нормативно-правовое обеспечение этих прав;</p> <p>профилактическая направленность деятельности всей системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса на предупреждение производственного травматизма и несчастных случаев с обучающимися;</p>
--	---

	<p>неукоснительное исполнение требований по охране труда администрации и работниками, ответственность за их нарушение в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>В школе создана комиссия по охране труда, организованы обязательные медицинские осмотры работников и обучающихся, имеется необходимый перечень основных документов по охране труда:</p> <p>акты проверки готовности школы к началу учебного года;</p> <p>акты-разрешения на работу в кабинетах;</p> <p>журналы инструктажей с работниками и обучающимися;</p> <p>программы инструктажей;</p> <p>инструкции по охране труда;</p> <p>другие основные документы.</p>
--	---

Вывод: материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	775
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 21,7%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 7,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 1,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 7,7%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 23,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	192 24,8%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 2,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		16

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 50%
– с высшей		7
– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 0,8%
– больше 30 лет		16 2,1%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 1,3%
– от 55 лет		18 2,4%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	40 80%

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	775 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ№6 г. Канска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2022-23г.

(июнь-декабрь)

<b>ФИО участников конкурсов</b>	<b>Название конкурса(ов)</b>	<b>Уровень</b> (муниципальный, региональный, федеральный)	<b>Результат участия</b> (участник, лауреат, призёр, победитель)
Гончарова Юлия Станиславовна	«Мой лучший урок»	<b>Муниципальный</b>	Сертификат участника
Гончарова Юлия Станиславовна	«Молодой учитель - новой школе»	<b>Муниципальный</b>	Сертификат участника
Федорова Дина Игоревна	«Мой лучший урок»	<b>Муниципальный</b>	Сертификат участника



Черняева Екатерина Михайловна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Сертификат участника
Николаева Елена Вячеславовна	«Мой лучший урок»	Муниципальный	Сертификат участника

**Представление опыта работы руководящих и педагогических работников  
ОО на уровне муниципалитета, региона, федерации (выступления на  
конференциях, семинарах, форумах, ГОО и ОД, публикации в печатных  
изданиях, на Интернет- сайтах)**

**в 2022-23 г. (июнь-декабрь)**

<b>Тема предъявления опыта</b>	<b>ФИО, должность предъявившего опыт</b>	<b>Место и форма предъявления опыта</b>	<b>Результат (сертификат, благодарность , рекомендация к публикации и др.)</b>
«Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования»	Митченко А. Н. – учитель начальных классов	Всероссийский	1 место
Выступление с докладом на научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей».	Хлыстова В.Н – Зам по УВР	Красноярский институт повышения квалификации	Сертификат участника
Выступление с докладом на научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век:	Таранова А.В. – Зам по ВР	Красноярский институт повышения квалификации	Сертификат участника

сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей».			
Всероссийский семинар «Уроки о базовых химических величинах на платформе Учи.ру: интерактивная работа с абстрактными понятиями.	Черняева Е.М. – учитель химии	Всероссийский	Сертификат участника
«Мастерская деда Мороза»	Митченко А. Н. – учитель начальных классов	Муниципальный	3 место
«Мастерская деда Мороза»	Кулакова О.В.- учитель начальных классов	Муниципальный	3 место
Канский городской театральный фестиваль «Артист»	Кулакова О.В.- учитель начальных классов	Муниципальный	3 место
Канский городской театральный фестиваль «Артист»	Хамина Л.Н.- руководитель театральной студии	Муниципальный	1 место
«Мастерская деда Мороза»	Жигалина С. А – учитель начальных классов.	Муниципальный	3 место
Канский городской театральный фестиваль «Артист»	Жигалина С. А – учитель начальных классов.	Муниципальный	Сертификат участника
Международный конкурс «Зеленая планета»	Жигалина С. А – учитель	Международный	Лауреат 1 степени

	начальных классов.		
Открытый международный фестиваль-конкурс фольклора и народного творчества «Союз народов – творческий Союз»	Жигалина С. А – учитель начальных классов.	Международный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс, посвященный дню учителя «Большая перемена»	Жигалина С. А – учитель начальных классов.	Всероссийский	Лауреат 1 степени
Творческий конкурс «Душа Сибири – 2022»	Жигалина С. А – учитель начальных классов.	Региональный	Диплом наставника группы, 1 место, 3 место.
Участие в конкурсе «Большая перемена» в номинации «Думы о школе»	Федорова Д.И. – учитель истории	Муниципальный	Результат ожидается
«Большая перемена!» всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя, номинация Подарок учителю	Пыникова Ю.Л.- учитель технологии	Всероссийский	3 место
Эколята – друзья и защитники природы» городской экологический конкурс, номинация «Лучшая поделка» категория «Эколята»	Пыникова Ю.Л.- учитель технологии	Муниципальный	3 место
Городская экологическая конкурс-акция «Живи, елочка!» номинация «Символ 2023» - 4 человека (ОВЗ)	Пыникова Ю.Л.- учитель технологии	Муниципальный	2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Организация	Хлыстова В.Н – зам.по УВР	Всероссийский	Благодарственное письмо.

олимпиады по математике для 1-9 классов.			
Выступление с докладом на научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей».	Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР	Красноярский институт повышения квалификации	Сертификат участника
Выступление с докладом на научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей».	Хамина Л.Н.- руководитель театральной студии	Красноярский институт повышения квалификации	Сертификат участника
Выступление с докладом на краевом и муниципальном педагогическом совете «Театр в школы-успешный опыт»	Хамина Л.Н.- руководитель театральной студии, Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР	Красноярский институт повышения квалификации	Сертификат участника
Краевой педагогический марафона «День Творчества»  «Современные подходы к организации внеурочной деятельности: детская инициатива, как основа для проектирования внеурочного пространства»	Хамина Л.Н.- руководитель театральной студии, Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР	Красноярский институт повышения квалификации	Сертификат участника

Родительский форум. Мастер – класс « Взаимопонимание в семье, как успешный фактор воспитания ребенка»	Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР, Егоруткина Ю.Н-педагог психолог	Муниципальный	Сертификат участника
Разработка и реализация правовых кейсов для образовательной программы «Стратегия жизненного успеха»	Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР, Бураков Д.А	Муниципальный	участник
Реализации профориентационной деятельности в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».	Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР,	Всероссийский	Благодарствен ное письмо
Городской слет «Итоги организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2022 году» представление опыта реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием	Николаева Е.В.- начальник , Михайлова А.В.- заместитель директора по ВР	Муниципальный	участник

**Реализация методических мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в ОО**

<b>Было запланировано ИОМ (кол-во)</b>	<b>Разработано (кол- во/процент от общего числа</b>	<b>Каким образом сопровождаются педагоги,</b>	<b>Примечание</b>
--	---	---	-------------------

	<b>педагогов (ОО)</b>	<b>разработавшие ИОМ (мероприятия, ...)</b>	
32	63%	<p>Семинар «ИОМ как средство персонализации профессионального развития педагогических работников»</p> <p>Представление опыта работы по реализации выявленных дефицитов на уровне ШМО.</p> <p>Индивидуальное консультирование по запросу педагогов.</p>	<p>Группа педагогов закрепленная за зам.директора по ВР Михайловой А.В. разработала ИОМ, но на сайт они не выставлены (недоработка Михайловой А.В.), тем не менее работа по реализации проф.дефицитов у данной группы педагогов ведется.</p>

**Методические мероприятия, направленные на сопровождение педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
«Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания» (48ч) от КИПК	Федорова Д.И.	Удостоверение
«Читательская грамотность» в ЦНППМ	Галеева Г.Г.	Удостоверение «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль № 1»
		Сертификат «Урок для формирования читательской грамотности. Модуль № 2»
		Сертификат «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль № 3»

<p>Заседания ШМО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обмен опытом</li> <li>• «ЧГ как основа формирования УУД школьников»</li> <li>• «Приемы организации смыслового чтения на уроках»</li> </ul>	Учителя начальных классов	применение на уроках, выявление эффективности
«Читательская грамотность» в ЦНППМ	Кириенко Ю.С.	Удостоверение «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль № 1»
	Порватова Л.В.	Удостоверение «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль № 1»
	Устина Т.А.	Удостоверение «Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль № 1»

### Методические мероприятия по выявлению профессиональных дефицитов педагогов и защита ИОМ

Мероприятия	Участники	Результат
Заседание ШМО «ИОМ педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями»	учителя МО гуманитарных наук	составление ИОМ педагогами
Круглый стол по теме «Что такое ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут педагога)» 1. Для чего учителю ИОМ. 2. Алгоритм разработки ИОМ педагога. 3. Что входит в содержание ИОМ ? Структура составления. 4. Инструменты реализации ИОМ.	Учителя начальных классов, завуч ВР, завуч УВР	Составление ИОМ педагогами

<b>ФИО, разработали ИОМ</b>	<b>В какой форме происходило предъявление результатов/планируется защита ИОМ</b>
-----------------------------	--

<b>Галеева Г.Г.</b>	<p>Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП</p> <p>Обучение в ЦНППМ ИПК на образовательном треке «Читательская грамотность»: модули 1, 2, 3. Представление проектов учебных занятий по литературе.</p>
<b>Федорова Д.И.</b>	<p>Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП</p> <p>Открытый урок в 9 класса по теме «Религия. Свобода совести». (развитие читательской грамотности на уроках обществознания).</p> <p>VI Красноярский педагогический марафон «Формирование функциональной грамотности: что необходимо и можно сделать в ближайшей перспективе» – слушатель.</p> <p>Разработка и проведение заданий для мониторинга развития читательской грамотности на уроках истории.</p>
<b>Хамина Л.Н.</b>	<p>Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП.</p> <p>Выступление на ШМО, на заседании творческой группы ОУ и на заседании ГМО с предоставлением рекомендаций по использованию приемов театрально- игровой деятельности в системе дополнительного образования.</p>
1. Шестоперова М.Н.	Открытый урок
2. Гончарова Ю.С.	Разработка портфолио
3. Шолохова В.М.	Открытый урок
4. Михеева Ю.М.	Разработка методических материалов
5. Залуцкая О.В.	Представление методической копилки
6.Гайдукова И.И.	Выступление на ШМО
7.Молодина Н.И.	Открытый урок
8. Овчинникова И.В.	Разработка методических материалов
9.Черкова С.Г.	Сборник заданий по математике 1 класс
10.Таранова А.В	Представление на педагогическом совете
11.Порватова Л.В	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
12.Устина Т.А.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП



13.Хлыстова В.Н.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
14.Кириенко Ю.С.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
15.Николаева Е.Н.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
16.Садовникова А.Ю.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
17. Пыникова Ю.Л.	Отслеживание результатов, проведение процедуры выпускных экзаменов и аттестация обучающихся с ОВЗ выпускного класса – написание методических материалов и аналитической справки
18. Митченко А. Н.	методическая копилка дидактических заданий по формированию читательской грамотности;
19. Жигалина С. А.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
20. Кулакова О.В.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП
21. Полелей Т. П.	Защита на заседании ШМО, публикация на платформе ЭРА-СКОП

**Использовался ресурса педагогов-выпускников ЦНППМ (треки), супервизоров, тьюторы, педагоги, прошедшие оценку предметных и методических компетенций и др. (курсы ПК)**

<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Заседание ШМО «Формирование читательской грамотности на уроках предметов гуманитарного цикла» (обмен опытом)	учителя гуманитарного цикла: - Галеева Г.Г. - Федорова Д.И. - Михайлова А.В.	- методическая копилка дидактических заданий по формированию читательской грамотности; - разработка заданий по работе с текстами разных форматов (сплошных, несплошных, составных)

## Методические мероприятия в рамках обновленных ФГОС

Мероприятия	Участники	Результат
Курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» (36 часов)	Галеева Г.Г. Корытникова Н.И.	удостоверение
Практикум «Профессиональная проба»	Галеева Г.Г. Корытникова Н.И.	сертификат

### Общие выводы по итогам самообследования:

Анализ представленных выше показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа функционирует стабильно.

Образовательная организация укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую профессиональную квалификацию для обеспечения стабильных качественных образовательных результатов.

Образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечив качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

Продолжить реализацию ФГОС в 1-11 классах.

Создать условия для реализации ФГОС на уровне СОО через выявление индивидуальных образовательных предпочтений и составление индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, формирование у школьников

познавательных интересов, определение областей научных знаний для дальнейшего профессионального самоопределения.

Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий (УУД) в рамках урочной, неурочной и внеурочной деятельности используя возможности организации образовательной деятельности в условиях учреждений дополнительного образования и профессионального образования.

Разработать индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используя ресурс педагогов всех уровней общего образования: НОО, ООО и СОО, для обеспечения преемственности работы с одаренными детьми и участия обучающихся в конкурсном движении различной направленности.

Организовать перспективное планирование на 2022-2023 учебный год по повышению квалификации педагогических работников в части оптимизации, информатизации образовательной деятельности.

Поддерживать изменения образовательного пространства школы посредством реализации проекта «Изменение образовательной среды».

Продолжить совершенствование спортивной инфраструктуры школы.