

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Канска**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К
ПРЕПОДОВАНИЮ
на заседании

педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №6

В. А. Штейбезандт
Приказ № 138/2-о
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса географии
2023 – 2024 учебный год
в 7 классе (8 вид)

Составила:
Учитель географии
Порватова Л.В.

Канск, 2023

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Рабочая коррекционная программа учебного предмета «География России» для 7 класса разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб.
- Учебника География России. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 3-е изд. – Москва.: Просвещение, 2006.- 175 с.
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-20 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г № 253)
- Учебного плана МБОУ СОШ №6 на 2022 – 2023 учебный год

Цели и задачи обучения:

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

1. Формировать у учащихся умение показывать границы России и пограничных государств; административные федеральные округа: европейскую и азиатскую части России.
2. Познакомить с разнообразием рельефа, климата, отраслями промышленности и с/х.
3. Расширить и обобщить понятие о России как о многонациональном государстве.
4. Продолжать знакомить с экологическими проблемами России (в каждой отрасли) и с основными мероприятиями по охране природы.
5. Воспитывать нравственные качества личности: патриотизм, толерантность, бережное отношение к природе.

Природные зоны России.

1. Познакомить с разнообразием природных условий, с картой природных зон России.
2. Установить, что определяющий фактор формирования природных зон—климат.
3. Раскрыть связь между природной зоной и хозяйственной деятельностью людей.

Зона арктических пустынь

1. Формировать у учащихся образ арктических пустынь.
2. Познакомить с климатом, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью человека; установить взаимосвязь между ними.
3. Продолжить знакомство с экологическими проблемами и путями их решения.
4. Воспитывать чувство патриотизма.

Зона тундры

1. Познакомить географическим положением, климатом, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью человека, установить взаимосвязь между ними.
2. Учить сравнивать природные зоны, формировать умение давать характеристику (по плану).
3. Установить зависимость экологического равновесия от результатов хозяйственной деятельности человека.
4. Познакомить с природоохранительными мероприятиями.

Лесная зона

1. Сформировать представление о лесной зоне как самой большой природной зоне России.

2. Установить зависимость изменения лесов (тайга, смешанные, широколиственные) от удалённости от севера; учить сравнивать природные зоны.
3. Познакомить с экономическими районами России, городами, историческим наследием, разнообразием природных ресурсов.
4. Расширить представление о России как о «лесной державе»; о значении леса в жизни человека; познакомить с природоохранными мероприятиями.
5. Учить детей правильно вести себя в природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Зона степей

1. Формировать понятие о зоне степей как о главном с/х районе страны.
2. Учить сравнивать природные зоны, давать характеристику (по плану).
3. Установить зависимость между хозяйственной деятельностью и экологическими изменениями в зоне степей.
4. Познакомить с природоохранными мероприятиями.

Полупустыни и пустыни

1. Выявить особенности этой природной зоны.
2. Развивать умение сравнивать природные зоны (по плану).
3. Выявить взаимосвязь природных условий и хозяйственной деятельностью человека.
4. Познакомить с природоохранными мероприятиями.

Зона субтропиков

1. Познакомить с природными особенностями этой зоны.
2. Выявить взаимосвязь природных условий и хозяйственной деятельностью человека.
3. Дать представление о значимости зоны субтропиков как особо охраняемой природной территории.

Высокая поясность в горах

1. Определить районы высокой поясности в России.
2. Познакомить с основной закономерностью изменения растительного, животного мира, хозяйственной деятельности человека в горах.
3. Познакомить с экологическими проблемами, заповедниками и заказниками районов высокой поясности.
4. Воспитывать чувство патриотизма, ценностное отношение к культурному и природному наследию России.

Место предмета в учебном плане:

Согласно учебному плану на изучение предмета «География России» отводится в 7 классе 70 часов в год. (2 урока в неделю).

Контрольных работ - 6; практических работ - 22 .

УМК

1. Рабочая программа для специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 20013 г. – Сб.
2. Учебник География России. 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 3-е изд. – Москва.: Просвещение, 2006.- 175 с.
3. Атлас «География России»
4. Контурные карты «География России»

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение 1 час

Раздел 1: Особенности природы и хозяйства России (12 часов)

- Географическое положение России на карте мира.
- Европейская и Азиатская части России.
- Административное деление России.
- Разнообразие рельефа.
- Полезные ископаемые и их основные месторасположения.
- Климат России.
- Водные ресурсы России их использование.
- Население России. Народы России.
- Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.
- Сельское хозяйство – его отрасли
- Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.
- Обобщение по теме «Особенности хозяйства и природы России».

Практические работы (3): Нанесение на контурную карту изученных географических объектов России; Составление таблицы «Промышленность»; Составление таблицы «Сельское хозяйство»

Раздел 2: Природные зоны России (55 часов)

Природные зоны обзор (2 часа)

- Размещение природных зон на территории России.
- Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (7 часов)

Зона арктических пустынь. Положение на карте.

Зона арктических пустынь. Климат.

Зона арктических пустынь. Растительный и животный мир.

Зона арктических пустынь. Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Практические работы (3): Обозначение на контурной карте зоны арктических пустынь»; Составление таблицы «Растительный и животный мир»; Нанесение на карту крупных портов СМП»

Зона тундры (6 часов)

Зона тундры. Положение на карте, рельеф, полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.

Растительный и животный мир тундры.

Зона тундры. Хозяйство, население и его основные занятия.

Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.

Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Практические работы (4): Обозначение на контурной карте зоны тундр»; Нанесение на контурную карту рек, морей»; Нанесение городов на контурную карту»; Нанесение на контурную карту заповедников»

Лесная зона (20 часов)

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Лесная зона. Климат.

Лесная зона. Реки. Озёра. Каналы.

Лесная зона. Растительный мир. Хвойные леса (тайга).

Смешанные и широколиственные леса.

Животный мир смешанных лесов. Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.

Города Центральной России

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.

Города : Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.

Западная Сибирь

Восточная Сибирь

Дальний Восток.

Заповедники и заказники лесной зоны.

Обобщение по теме «Лесная зона».

Практические работы (6): Определение границ природной зоны на контурной карте; Составление таблицы «Промышленность и сельское хозяйство»; Нанесение городов на контурную карту; Нанесение на контурную карту изучаемых объектов Западной Сибири; Нанесение на контурную карту изучаемых объектов Восточной Сибири; Нанесение на контурную карту изучаемых объектов Дальнего Востока

Зона степей (7 часов)

Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.

Зона степей. Растительный и животный мир.

Зона степей. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов –на Дону, Ставрополь, Краснодар.

Охрана природной зоны степей.

Обобщение по теме «Зона степей».

Практические работы (3): Нанесение на контурную карту границ природной зоны, изучаемых объектов ; Составление таблицы «Растения и животные степной зоны»; Нанесение на контурную карту изучаемых городов.

Зона полупустынь и пустынь (5 часов)

Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Зона полупустынь и пустынь. Климат. Реки.

Зона полупустынь и пустынь. Растительный и животный мир.

Зона полупустынь и пустынь. Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Практические работы (2): Нанесение на контурную карту изучаемых объектов и границ природной зоны; Составление таблицы «Растительный и животный мир»

Зона субтропиков (3 часа)

Зона субтропиков. Положение на карте.

Зона субтропиков. Курортное хозяйство, население и его основные занятия. Города-курорты

Обобщение по темам «Зона полупустынь и пустынь», «Зона субтропиков».

Практическая работа (1): Нанесение на контурную карту городов-курортов

Высотная поясность (5 часов)

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщение по разделу «Природные зоны России»

Обобщение тем года.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Часов по примерной программе	Часов по рабочей программе	Практические работы
1.	Введение.	1	1	
2.	Раздел 1: Особенности природы и хозяйства России		12	3
3.	Раздел 2: Природные зоны России		55	19
	Итого	70	68	22

5. Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Содержание	Домашнее задание
	Тема 1. Особенности природы и хозяйства России.	
1	Введение.	Составить рассказ «Для чего изучают географию»
2	Географическое положение России на карте мира. Практическая работа №1. Нанесение на контурную карту изученных географических объектов России.	Стр.4-6, вопросы и задания №1, 2, 5 (письменно)
3	Европейская и Азиатская части России.	Стр.6-9, вопросы и задания №3, 4, 5, 6 (письменно)
4	Административное деление России	Стр.9-11, вопросы и задания №1, 2, 3, 4 (письменно)
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Стр.11-16, подготовить сообщение о любом полезном ископаемом.
6	Типы климата	Стр.17-19, вопросы и задания №1, 2, 3, 7 (письменно)
7	Водные ресурсы России, их использование	Стр.19-23, подготовить сообщение о любой реке России
8	Численность населения России. Народы России.	Стр.23-25, подготовить сообщение о любом народе России
9	Промышленность-основа хозяйства, ее отрасли. Практическая работа №2. Составление таблицы «Промышленность»	Стр.25-27, вопросы и задания №1, 2, 3, 4, 5 (письменно)
10	Сельское хозяйство, его отрасли. Практическая работа №3. Составление таблицы «Сельское хозяйство»	Стр.27-30, подготовить сообщение «Сельское хозяйство в России»
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	Стр.30-32, вопросы и задания №1, 2, (письменно)
12	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России». Контрольная работа.	Не задано
13	Карта природных зон России.	Стр.33-36, читать
	Тема 2. Зона арктических пустынь.	
14	Положение на карте. Моря и острова. Практическая работа №4. Обозначение на контурной карте зоны арктических пустынь.	Стр.37-39, вопросы и задания №2, 4, 6 (письменно)
15	Климат. Особенности природы.	Стр.40-41, нарисовать Северное сияние
16	Растительный и животный мир. Практическая работа №5. Составление таблицы «Растительный и животный мир»	Стр.41-45, нарисовать обитателей арктической пустыни
17	Население и его основное занятие. Северный морской путь.	Стр.45-48, читать

	Практическая работа №6. Нанесение на карту крупных портов СМП	
18	Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь».	Не задано
	Тема 3. Зона тундры.	8
19	Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Практическая работа №7. Обозначение на контурной карте зоны тундр	Стр.49-51, вопросы и задания №3 (письменно)
20	Климат. Водоемы тундры. Практическая работа №8. Нанесение на контурную карту рек, морей	Стр.51-53, вопросы и задания №1, 2, 3 (письменно)
21	Растительный мир тундры.	Стр.53-55, нарисовать растение тундры
22	Животный мир тундры.	Стр.56-58, нарисовать животное тундры
23	Хозяйство. Население и его основное занятие.	Стр.58-61, вопросы и задания №1, 2, 3 (письменно)
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь. Практическая работа №9. Нанесение городов на контурную карту	Стр.61-65, сообщение о любом городе тундры
25	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры. Практическая работа №10. Нанесение на контурную карту заповедников	Стр.65-66, подготовить сообщение «Заповедники тундры»
26	Обобщение по теме: «Зона тундры».	Не задано
	Тема 4. Лесная зона.	
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №11. Определение границ природной зоны на контурной карте	Стр.67-70, вопросы и задания №1, 7 (письменно)
28	Климат. Особенности природы.	Стр.70-72, вопросы и задания №1, 2, 3 (письменно)
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	Стр.72-75, подготовить сообщение о любом водоеме лесной зоны
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	Стр.75-77, нарисовать хвойное дерево
31	Смешанные леса и лиственные леса.	Стр.78-81, вопросы и задания №3, 7 (письменно)
32	Обобщение по теме: «Климат. Растительный мир». Контрольная работа.	Не задано
33	Животный мир лесной зоны.	Стр.81-85, подготовить рассказ об одном животном лесной зоны
34	Пушные звери.	Стр.85-88, нарисовать любого пушного зверя

35	Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	Стр.88-89, подготовит рассказ об охране леса
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Практическая работа №12. Составление таблицы «Промышленность и сельское хозяйство»	Стр.90-92, вопросы и задания №1, 3, 4, 5 (письменно)
37	Города Центральной России. Практическая работа №13. Нанесение городов на контурную карту	Стр.93-96, подготовить рассказ «Достопримечательности городов Центральной России»
38	Особенности развития хозяйства Северо-западной части России.	Стр.96-98, вопросы и задания №2, 4 (письменно)
39	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	Стр.98-101, подготовить сообщение о любом городе Северо-Западной части России
40	Западная Сибирь. Практическая работа №14. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов Западной Сибири	Стр.101-103, вопросы и задания №2, 5, 6 (письменно)
41	Восточная Сибирь. Практическая работа №15. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов Восточной Сибири	Стр.103-106, вопросы и задания №1, 2, 5 (письменно)
42	Дальний Восток. Практическая работа №16. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов Дальнего Востока	Стр.106-109, вопросы и задания №3, 4 (письменно)
43	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	Стр.109-112, составить памятку «Правила поведения в лесу»
44	Обобщение по теме: «Лесная зона».	Не задано
	Тема 5. Зона степей.	
45	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №17. Нанесение на контурную карту границ природной зоны, изучаемых объектов	Стр.113-115, вопросы и задания №1, 3, 5 (письменно)
46	Климат. Реки. Проблема водоснабжения.	Подготовить сообщение о любой реке степной зоны
47	Растительный мир степей.	Стр.116-117, нарисовать растение степной зоны
48	Животный мир степей. Практическая работа №18. Составление таблицы «Растения и животные степной зоны»	Стр.118-119, нарисовать животное степной зоны
49	Хозяйство. Население и его основные занятия.	Стр.119-121, составьте рассказ «Сельскохозяйственные культуры степной зоны»
50	Города степной зоны. Практическая работа №19. Нанесение на контурную карту изучаемых городов.	Стр.121-128, подготовить рассказ «Достопримечательности городов степной зоны России»
51	Охрана природы зоны степей.	Стр.129-130, подготовить сообщение «Как сохранить почвы плодородными»

52	Обобщение по теме: «Степь». Контрольная работа.	Не задано
	Тема 6. Зона пустынь и полупустынь.	
53	Положение на карте. Рельеф, полезные ископаемые. Практическая работа №20. Нанесение на контурную карту изучаемых объектов и границ природной зоны	Стр.131-132, вопросы и задания №1, 2, 5 (письменно)
54	Климат. Реки. Охрана природы.	Стр.133-135, составьте рассказ об оазисах
55	Растительный мир и его охрана.	Стр.135-137, нарисовать растение пустыни
56	Животный мир. Охрана природы. Практическая работа №21. Составление таблицы «Растительный и животный мир»	Стр.138-140, нарисуйте обитателя пустыни
57	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь.	Стр.140-142, вопросы и задания №1, (письменно)
58	Обобщение по теме: «Зона пустынь и полупустынь».	Не задано
	Тема 7. Зона субтропиков.	
59	Положение на карте. Рельеф. Климат и природа субтропиков.	Стр.144-148, вопросы и задания №4, 5 (письменно)
60	Курортное хозяйство. Население. Города-курорты. Практическая работа №22. Нанесение на контурную карту городов-курортов	Стр.148-150, подготовить рассказ о любом южном городе-курорте России
	Тема 8. Высотная поясность в горах.	
61	Положение на карте. Поверхность. Климат.	Стр.151-155, вопросы и задания №6 (письменно)
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	Стр.156-159, составить рассказ «Жизнь людей в горах»
63	Города и экологические проблемы Урала.	Стр.159-163, подготовить сообщение «Полезные ископаемые Урала»
64	Алтайские горы. Население, хозяйство.	Стр.163-165, вопросы и задания №2, 4, 5 (письменно)
65	Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население, города.	Стр.166-169, подготовить рассказ о Сибири
66	Обобщающий урок по теме: «Высотная поясность».	Составить кроссворд по теме «География России»
67	Годовая контрольная работа.	Не задано
68	Положение Красноярского края на карте России	Подготовить рассказ о Красноярском крае
69	Природа Красноярского края	Подготовить рассказ о природе Красноярском крае
70	Итоговый урок	Не задано