

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К
ПРЕПОДОВАНИЮ
на заседании

педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №6

В. А. Штейбезандт
Приказ № 138/2-о
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «География»
2023 – 2024 учебный год
для 6 класса (VIII вид)

Разработчик:
Порватова Л.В.
учитель географии,
биологии

Канск, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией Воронковой В.В. , (автор – Т.М. Лифанова) 2011 г., Москва, Владос и учебным планом МБОУ СОШ №6 г.Канска.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2018г.
3. Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2002г.
4. Экранно-звуковые пособия (в цифровом виде)

Количество часов по учебному плану - 70 часов, 2 часа в неделю

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

В рабочей программе выделены практические работы, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Предлагаемое в рабочей программе распределение часов по темам соответствует авторской программе Т.Г. Лифановой «География 6-9 классы».

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Содержание рабочей программы и требования к уровню подготовки обучающихся

1.Введение

Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.

Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.

Знать: что изучает география.

2.Ориентирование на местности

Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (ориентирование на плане).

Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.

Знать: горизонт, линию и стороны горизонта;

Уметь: определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы.

3.Формы поверхности Земли

Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.

Коррекция восприятия времени.

Знать: основные формы земной поверхности;

Уметь: выявлять на местности особенности рельефа.

4.Вода на Земле

Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.

Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Развитие умения устанавливать причинно-

следственные зависимости.

Знать: виды водоёмов, их различия; меры по охране воды от загрязнений; правила поведения в природе;

Уметь: выявлять на местности особенности водоёмов.

5. План и карта

Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.

Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Развитие пространственного восприятия.

Знать: отличие плана от рисунка и географической карты; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и основные знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Уметь: делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности.

6. Земной шар

Дать представление о распределении суши и воды на Земле, о материках и океанах; познакомить детей с картой полушарий.

Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.

Знать: Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полётов людей в космос; имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

7. Карта России

Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция познавательной деятельности обучающихся.

Знать: географическое положение нашей страны на карте России и карте полушарий; названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционной школы VIII вида);

Уметь: читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе.

Календарно – тематическое планирование

№ уро ка	Тема программы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение – 4 часа			
1	География - наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года.	1		

3	Явления природы. Меры предосторожности.	1		
4	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия.	1		
Ориентирование на местности- 5 часов				
5	Горизонт. Линия горизонта.	1		
6	Стороны горизонта	1		
7	Компас и правила пользования им.	1		
8	Ориентирование. Практическая работа №1 Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.	1		
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях. Практическая работа №4 Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).	1		
Формы поверхности Земли – 4 часа				
10	Рельеф местности, его основные формы (плоские и холмистые), холмы.	1		
11	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1		
12	Овраги, их образование.	1		
13	Горы. Понятие о землетрясениях, извержениях вулканов.	1		
Вода на Земле – 10 часов				
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1		

15	Родник, его образование.	1		
16	Колодец. Водопровод.	1		
17	Река, её части. Горные и равнинные реки. Практическая работа №10 Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.	1		
18	Использование рек.	1		
19	Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1		
20	Болота, их осушение.	1		
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1		
22	Острова и полуострова. Практическая работа №9 Проведение опытов, доказывающих: <ul style="list-style-type: none"> • растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; • очистка воды фильтрованием. 	1		
23	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения. Практическая работа №8 Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.	1		
План и карта- 9 часов				
24	Рисунок и план предмета.	1		
25	Масштаб. Использование плана в практической деятельности человека.	1		

26	План класса. Практическая работа №3 Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе	1		
27	План школьного участка. Практическая работа №2 Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте	1		
28	Условные знаки плана местности. Практическая работа №7 Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).	1		
29	План и географическая карта.	1		
30	Условные цвета физической карты.	1		
31	Условные знаки физической карты. Практическая работа №6 Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.	1		
32	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
	Земной шар – 14 часов			
33	Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне.	1		
34	Планеты.	1		
35	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		

	Практическая работа №13 Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.			
36	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Практическая работа №12 Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	1		
37	Физическая карта полушарий.	1		
38	Распределение воды и суши на земле.	1		
39	Океаны на глобусе и карте полушарий. Практическая работа №14 Оформление таблицы океанов и материков.	1		
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).	1		
41	Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).	1		
42	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).	1		
43	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
44	Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Практическая работа №16 Вычерчивание в тетради схемы	1		

	расположения поясов освещенности на земном шаре.			
45	Природа тропического пояса.	1		
46	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
	Карта России – 20 часов			
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России – Москва.	1		
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1		
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
50	Моря Тихого и Атлантического океанов	1		
51	Острова и полуострова России.	1		
52	Работа с контурными картами. Практическая работа №15 Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.	1		
53	Рельеф нашей местности. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
54	Работа с контурными картами. Практическая работа №17 Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.	1		
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1		
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля,	1		

	нефти, железной и медной руд, природного газа).			
57	Работа с контурными картами.	1		
58	Река Волга.	1		
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		
60	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1		
61	Реки: Лена и Амур.	1		
62	Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийской море.	1		
63	Крупные города России. Практическая работа №18 Путешествия (на карте) по нашей стране.	1		
64	Работа с контурными картами.	1		
65	Наш край на физической карте России.	1		
66	Контрольная работа «Карта России».	1		
	Подведение итогов – 4 часа			
67	Повторение начального курса физической географии.	1		
68	Повторение изученного материала. Подготовка к годовой контрольной работе.	1		
69	Годовая контрольная работа	1		
70	Экскурсия	1		
		1		