

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Канска**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 6
В.А. Штейбезандт
Приказ № 138/2-о
от «31» августа 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Очно-заочного образования
В МБОУ СОШ №6 г. Канска
На 2023-2024 учебный год

1. Паспорт Программы

| Наименование | Содержание |
|---|---|
| Структура Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы. 2. Информационная справка. 3. Проблемно-ориентированный анализ. 4. Приоритетные направления развития ЗФО. 5. Основные мероприятия Программы. 6. Ожидаемый результат. |
| Разработчики Программы | Педагогический коллектив МБОУ СОШ№6 г. Канска |
| Исполнители Программы | <p>Штейбезандт В.А. – директор МБОУ СОШ№6 г. Канска</p> <p>Хлыстова В.Н. – заместитель директора по УВР</p> <p>Михайлова А.В. - заместитель директора по ВР</p> <p>Обучающиеся заочной формы обучения (ЗФО) МБОУ СОШ№6 г. Канска</p> |
| Законодательная база для разработки Программы развития школы | <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</p> <p>Конституция Российской Федерации,</p> <p>Всемирная Декларация о правах человека,</p> <p>Примерный учебный план V-XII классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения по заочной форме обучения, разработанный на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 1998 г. N 322.</p> <p>Устав ОУ.</p> <p>Локальные акты ОУ</p> |
| Цель программы | Формирование системы непрерывного образования и воспитания обучающихся в условиях вечерней школы |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение повышения квалификации педагогических кадров в области информационно-коммуникативных технологий; 2. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУ СОШ№6 г. Канска; 3. Модернизация и укрепление ресурсной базы МБОУ СОШ№6 г. Канска; 4. Разработка методов по созданию условий для обучения обучающихся; 5. Работа по предупреждению ими пропусков занятий. |
| Принципы реализации Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Программно-целевой подход, предполагающий единую систему планирования и ее реализацию. 2. Приоритетность разработки и внедрения информационно-коммуникативных технологий. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Индивидуальный подход к обучающимся, требующий применения личностно-ориентированных технологий образования.</p> <p>4. Принцип преемственности и непрерывности развития школы.</p> <p>5. Формирование новых компетенций обучающихся через освоение и практическое применение информационных технологий.</p> |
| Приоритетные направления программы | <p>1. Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.</p> <p>2. Создание единого информационного пространства школы.</p> <p>3. Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.</p> |
| Этапы реализации программы | <p>1 этап – 2022 – 2024 учебный год</p> <p>2 этап – 2023 – 2024 учебный год</p> <p>3 этап – 2024 – 2025 учебный год</p> <p>4 этап - 2026 – 2027 учебный год</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации Программы | <p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счет бюджетных средств, по согласованию с главным распорядителем бюджетных средств – министерством образования Красноярского края</p> |

I. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Краткая информационная справка о школе

ЗФО МБОУ СОШ№6 г. Канска находится на территории г. Канска и является единственным учреждением данного типа на Восточный куст региона. Школа собирает контингент обучающихся, с одной стороны, схожих между собой – все попали в тяжелую жизненную ситуацию, которая довела их до необходимости продолжить обучение и получить документ об образовании; с другой – весьма разнородный: по уровню и структуре подготовленности; уровню воспитанности, развитию познавательных способностей; мотивации учебно-познавательных способностей; мотивации учебно-познавательной деятельности и т.д. Это предопределяет специфику образовательного процесса. Она должна обеспечивать нестандартно социализирующейся личности возможность получения образования нестандартными и максимально индивидуализированными способами.

МБОУ СОШ№6 г. Канска обладает достаточной кадровой базой для организации образовательного процесса.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Группы по заочной системе обучения общеобразовательное учреждение открывает при наличии не менее 9 обучающихся. Учебные часы для группы еженедельно равномерно распределяются в течение 3-х учебных дней. Факультативы, индивидуальные консультации включаются в общее расписание занятий.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей зачетных работ по всем учебным предметам за курс класса.

Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Общеобразовательные учреждения могут вносить коррективы в распределение часов на отдельные предметы в пределах общего количества учебного времени, отводимого на группу. При наличии необходимых условий и средств возможно увеличение количества учебных часов на индивидуально обучающегося по заочной форме, что определяется уставом учреждения

Зачисление оформляется приказом директора на основании личного заявления и документов, подтверждающих образование поступившего. При отсутствии документа, подтверждающего уровень образования поступающего, он подлежит зачислению на обучение в Школу для освоения соответствующей образовательной программы выполнения диагностических работ И на основании протокола аттестационной комиссии по определению уровня образовательной подготовки .

Лица, перешедшие из других образовательных учреждений, могут приниматься в соответствующий класс в течение учебного года с учётом пройденного ими программного материала.

Режим работы школы

- Продолжительность учебной недели:
6-12 классы – 4 дня;
- Продолжительность уроков (мин.): 40 минут
- Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 5-10 минут,
- Продолжительность учебного года
6-8, 10-11 классы – 36 недель
9 и 12 классы – 35 недель
- Каникулы:
Продолжительность каникул в течение учебного года не менее -10 календарных дней.

Учебные занятия проводятся всех классах в одну смену.

Материально-техническая база школы

Для организации учебно-воспитательного процесса в ЗФО МБОУ СОШ№6 г. Канска -6 учебных кабинетов, в одном из них расположен компьютерный класс на 15 рабочих мест. Для работы с цифровыми образовательными ресурсами есть в каждом кабинете мультимедийный проектор, экран, компьютер, МФУ, которые используются для более эффективного проведения учебного процесса и внеклассной работы. Имеются необходимые комплекты таблиц для уроков русского языка, химии, биологии, физики, тематические карты для уроков географии и истории.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель. Количество, виды и оборудование учебных классов позволяют организовать образовательный процесс по заявленным в лицензии образовательным программам.

Финансовые ресурсы школы

Финансирование школы осуществляется учредителем по установленным нормативам.

Анализ внешней и внутренней среды.

Актуальность разработки данной программы обусловлена тем, что в последние годы произошли значительные изменения внешних и внутренних условий жизнедеятельности

Учреждения, которые диктуют необходимость дальнейшего развития образовательного процесса.

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

- переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;
- ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;
- интеграция России в мировое сообщество, обуславливающая необходимость понимания учащимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания;
- информатизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также освоения ее обучающимися на уровне пользователя новых информационных технологий.
- учитываются следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:
 - обновление содержания образования;
 - развитие самостоятельности образовательных учреждений;
 - расширение применения современных педагогических технологий;
 - переход на новые ФГОС.

К внутренним условиям относятся:

- совершенствование структуры и содержания образования;
- развитие профессионализма и творческого потенциала педагогических кадров;
- выработка гуманистического стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса: обучающихся, педагогов.
- социализация и ресоциализация обучающихся средствами образования и воспитания.

Цели и задачи программы

Цель программы: Организация работы ЗФО МБОУ СОШ №6 г. Канска направлена на обеспечение современного качества образования, гарантирующего перевоспитание учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Цель развития школы:

Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

Задачи развития:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно - деятельностного подхода:
 - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
 - создание системы комплексного взаимодействия всех субъектов образования, направленного на развитие компетентностного подхода и управления качеством образования;
2. Обновление внутришкольной оценки качества образования на всех ступенях обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.
4. Разностороннее развитие каждого обучающегося и его социальная адаптация в обществе.
5. Расширение социальной открытости ЗФО МБОУ СОШ №6 г. Канска, для окружающего ее социума (публичные отчеты, работа школьного сайта).

6. Обеспечение поднятия рейтинговой оценки профессиональной деятельности ЗФО МБОУ СОШ№6 г. Канска, в системе образования в ходе участия в различных профессиональных конкурсах, предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Новое качественное состояние ЗФО МБОУ СОШ№6 г. Канска предполагает следующие возможности для обучающихся:

- получения качественного основного общего и среднего общего образования на основе государственного стандарта;
- овладение навыками самоанализа, самоопределения, самосовершенствования;
- развитие творческих способностей,
- развитие сотрудничества между учащимися, учителями, отделом воспитательной работы.
- адаптация обучающихся, к современным условиям.

Этапы реализации программы

| Этапы | Цели |
|--|--|
| 1. Подготовительный 2022 - 2023г. | Теоретическая и практическая подготовка к реализации программы. |
| 2. Основной 2024-2026 г.г. | Реализация программы |
| Рефлексивно - обобщающий 2022 г | Анализ функционирования управленческой системы, описание форм работы, применяемых технологий. |

Основные направления и механизмы реализации Программы.

В соответствии с обозначенными целью и задачами, определены приоритетные направления деятельности школы в ходе реализации данной программы, а также обозначены конкретные способы и формы решения поставленных задач.

1. Создание организационных условий для повышения качества образовательных услуг, совершенствования содержания и технологий образования.

- Творческая реализация базисного учебного плана для заочной формы обучения, отражающего нормативы государственного образовательного стандарта, его школьного компонента. Гибкое использование часов учебных планов для ликвидации пробелов в знаниях, работы с успешными учащимися, для повышения качества подготовки к ГИА в форме Г ВЭ и ЕГЭ.

- Развитие вариативности образовательного процесса, разработка пакета образовательных программ с учетом необходимости коррекции дидактической запущенности и развития познавательных способностей обучающихся.

- Совершенствование технического оснащения школы, развитие ресурсной базы.

2. Обеспечение комплекса условий методического сопровождения педагогического процесса с целью совершенствования образовательных технологий.

- Создание условий для повышения квалификации педагогов

- Организация работы методических объединений по изучению новых методов и форм обучения, новейших технологий обучения; разработка и создание банка данных методических рекомендаций, разработок.

- Развитие системы взаимопосещаемости учебных занятий.

· Совершенствование системы мониторинга качества образования, предусматривающей информационный, диагностический, сравнительный, прогностический виды. Применение методик самоанализа собственной педагогической деятельности.

· Совершенствование критериев эффективности педагогической деятельности в связи с современной системой оплаты труда учителей; обеспечение стимулирующей составляющей результативной деятельности учителей.

Главная проблема, которую необходимо решить – адаптировать к современным условиям обучающихся, восстанавливать единство системы обучения и воспитания, достигаемое не только за счет внеклассной работы, но и за счет постановки и реализации воспитательной цели урока.

На первой стадии возобновления необходимо выявить характер и структуру запущенности, спланировать деятельность педагогического коллектива и учащихся по ликвидации пробелов в знаниях и умениях.

Наиболее подходящими объектами такой деятельности являются знакомые по прошлому опыту учебные предметы. С этих позиций становится понятным, почему учителям школы приходится восстанавливать интерес к учебе на материалах простейших действий или простейшего материала по предметам. «Глубина залегания» таких остаточных знаний и умений весьма индивидуальна. Но только на таком индивидуальном для каждого обучающегося уровне может быть обеспечен начальный успех, совершенно необходимый для восстановления интереса к учебе и уверенности к себе.

Основные мероприятия Программы

| Направления | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------|---------------------------------------|
| Теоретическая и практическая подготовка к реализации проекта. | Подготовка необходимых документов, локальных актов. | 2022 г. | Администрация школы |
| Изменение в содержании образования | 1. Создание творческих групп учителей- экспериментаторов, учителей, замотивированных на работу по новым технологиям. | 2023 г. | Администрация школы |
| | 2. Интегрирование тем здоровья и развития в программы учебного курса по всем предметам. | 2022 -2023 г. | Учителя-предметники |
| | 3.Продолжить проектный метод воспитательной работы с обучающимися. Разработать мероприятия, направленные на социализацию и адаптацию обучающихся к современным условиям. | 2022-2026 г. | Зам. по ВР. Классный руководитель. |
| Новшества в технологиях обучения, воспитания и развития | Ознакомление педагогов и введение в учебный процесс современных образовательных технологий: - личностно-ориентированной технологии; - модульной технологии; - рейтинговой технологии; - информационных технологий; | 2022- 2026 г. | Руководители МО, учителя-предметники |

| | | | |
|--|--|---------------|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - технологии разноуровневого обучения; - гуманно-личностной технологии; - технологии внутриклассной дифференциации; - здоровьесберегающие технологии | | |
| Новшества в условиях организации образовательного процесса | <p>Кадровые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное повышение квалификации педагогов на курсах, на семинарах, на различных авторских курсах; <p>Научно-методические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы, обобщение передового опыта учителей в системе ЗФО по Красноярскому краю; - проведение теоретических, практических семинаров, индивидуальных и групповых консультаций для учителей | 2022 -2026 г. | Администрация школы |

Ожидаемые результаты

1. Стабилизация качества знаний. Качественное усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; удовлетворительные результаты ГИА (ГВЭ и ЕГЭ).

2. Отсутствие потери качества знаний при переходе из одного уровня обучения в другой - (преемственность) между основной и старшей школой.

3. Коррекция или преодоление дидактической запущенности, развитие познавательных способностей обучающихся.

4. Востребованность среди обучающихся спецкурсов, направленных на самопознание, обретение, формирование социально значимых знаний, качеств личности

5. Сформировать позитивное отношение к школе, уровень устойчивой мотивации к обучению, и к продолжению процесса образования после окончания вечерней школы; наличие ориентации на непрерывное образование и саморазвитие личности выпускников.

6. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, способностей; ресоциализация, сформированная готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации в жизни; грамотное соотнесение внешних и внутренних, позитивных и негативных факторов выбора профессии; наличие сформированной личностной профессиональной перспективы, альтернативных вариантов выбора профессии. У обучающихся – готовность и видение перспектив профессионального развития, или процесс профессионального пересамопределения.

7. Повышение уровня удовлетворённости образовательным процессом обучающимися.

8. Повышение качества деятельности классных руководителей.

9. Стабилизация и положительная динамика в профессиональном росте педагогов:

- прохождение курсов;
- самообразование;
- аттестация.