

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа №6**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО

Г.Г. Галеева  
Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР  
МБОУ СОШ №6

В. Н. Хлыстова  
Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ №6

В. А. Штейбезандт  
Приказ № 138/2-о

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса «Традиции родного края»**

для обучающихся 5 классов

Разработчик:

учитель истории Федорова Д. И.,

учитель истории Чудова Е.Е.

**г. Канск 2023г.**

## Пояснительная записка

В системе современного образования усиливается роль нравственного, патриотического и эстетического воспитания школьников.

Народная культура интересна детям школьного возраста, так как воплощена в доступных для них формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Мир народной культуры яркий и выразительный, он открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле, к предкам, - в этом и состоит его воспитательное значение.

В настоящее время в нашей стране повышается интерес к национальным особенностям страны, нации, к истокам культурного наследия. Задача современного человека – сохранить и использовать тот опыт, который был накоплен предыдущими поколениями. При знакомстве детей с обычаями, традициями праздничной культуры необходимо помнить, что старое и новое находится во взаимосвязи и взаимопонимании. Чтобы воспитать культурное отношение у подрастающего поколения к прошлому, надо стремиться к примирению настоящего с прошлым и возрождать то, что будет способствовать духовной полноте жизни, нравственному совершенству человека.

Целесообразно в первую очередь знакомить детей с народными традициями, и только потом – с православными праздниками, так как детям иногда недоступен смысл обрядов, они воспринимают только внешнюю сторону вопроса, а тот смысл, который придавался нашими предками, истолковывается по-своему.

Данная программа дает возможность детям почувствовать целостность мира культуры русского народа, в котором невозможно разъединить на части отдельные понятия и явления, разделить духовную и материальную культуру.

**Актуальность** данной программы обуславливается повышением интереса к народной культуре в СМИ и в повседневной жизни.

Программа «Традиции родного края» рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основная форма работы – групповая. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную коррекцию времени и режима занятий.

Предлагаемая программа охватывает лишь часть накопленного опыта в данном направлении и позволяет по мере поступления нового материала изменять и дополнять основное содержание программы.

**Цель программы:** приобщение детей к истокам русской народной культуры и духовным традициям родного края.

### **Задачи программы:**

- 1) усвоение знаний о русской народной культуре и традициях родного края; 2) развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- 3) воспитание национального сознания и толерантного отношения к русской культуре и культурам других народов.

### **Формы и методы:**

- познавательные беседы;
- творческие работы;
- праздничные представления;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности.
- проекты
- игры
- конкурсы

- мастерская
- экскурсии

**Предполагаемые результаты освоения программы Личностные результаты:**

- умение использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- овладение навыками общения;
- уважительное отношение к культуре своего края;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с народной культурой;
- обретение чувства гордости за свою Родину;
- **Метапредметные результаты:**
- развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельного мышления;
- знакомство с культурным наследием народов России и родного края;
- понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, дружеских отношений;

**Предметные результаты:**

- получение знаний по истории родного края, традициям и обычаям народов России;
- умение ориентироваться в событиях, фактах;
- получение знаний по литературе, окружающему миру на основе знакомства с потешками, пословицами, играми, природой родного края, народа;
- знать даты проведения основных праздников народного и православного календарей;
- ориентироваться в традициях народной культуры; знать календарные и семейные обряды, обычаи;
- научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни. Реализация программы «Традиции родного края» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего края.

Формами подведения реализации программы являются: презентация проектов, участие в конкурсах, праздничных программах.

Программа составлена на основе специальной литературы и собственного педагогического опыта.

**Учебно-тематический план.**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Часы</b>
1	Вводное, итоговое занятие.	2
2	Природа родного края.	4
3	Вот и осень наступила...Русские народные праздники.	4
4	«Хлеб всему голова».	4
5	Зимние вечера.	4
6	«Прошлое рядом».	4

7	Русские народные игры.	4
8	Сувениры России.	4
9	«Весна красна!»	4
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие

решение организационных вопросов;  план работы, график;  подведение итогов.

#### 2. *Природа родного края.*

Знакомство с понятием народная культура. Природа родного края.

#### 3. *Вот и осень наступила...*

Изучение народных осенних праздников. Классификация праздников.

Государственные, профессиональные, семейные праздники. Участие в подготовке и проведении праздников, посвященных Дню Знаний, Дню Учителя.

#### 4. *«Хлеб всему голова».*

Беседа об отношении к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. Рецепты **5. Зимние вечера.**

Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». Участие в подготовке и проведении новогодних праздников. Беседа о символе Рождества.

Изготовление елочных украшений. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня».

Изучение колядок, песен. Изготовление костюмов для колядования.

#### 6. *«Прошлое рядом».*

Просмотр художественного фильма. Знакомство с предметами быта. Выставка семейных ценных вещей.

#### 7. *Русские народные игры.*

Разучивание народных игр на свежем воздухе, в помещении. Игровая программа.

#### 8. *Сувениры России.*

Русские народные промыслы. Хохлома. Гжель. Жостово. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров. Русские народные игрушки. Изготовление кукол.

Беседа «Матрешка - национальный сувенир или детская игрушка». Участие в проекте.

#### 9. *«Весна красна!»*

Беседа о весенних праздниках. Масленица. Подготовка и проведение проводов зимы.

Разучивание стихов, песен, пословиц о птицах. Пасха. Роспись яиц. Пасхальные игры.

Участие в проекте.

### Календарно-тематический план.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов
1.		<b>Вводное занятие.</b>	2
		<b>Природа родного края.</b>	
2.		Знакомство с понятием народная культура.	1

3.	Природа родного края. Онлайн – экскурсия.	1
4.	Песни родного края.	1
5.	Обычаи родного края.	1
	<b>Вот и осень наступила...</b>	
6.	Народные сезонные праздники.	1
7.	Осенние праздники. Спасы. Успение. Покров.	1
8.	Семейные праздники.	1
9.	«Осенины».	1
	<b>«Хлеб всему голова».</b>	
10.	Отношение к хлебу на Руси.	1
11.	«Как хлеб к нам на стол пришел». Традиция встречать с хлебом и солью.	1
12.	Традиции выпечки хлеба.	1
13.	Праздник урожая.	1
	<b>Зимние вечера.</b>	<b>4</b>
14.	Зима. Занятия людей зимними вечерами. Зимние праздники.	1
15.	Новый год. Подготовка и проведения сценария к Новому году.	1
16.	Рождество. История Рождества. Традиции празднования, обряды.	1
17.	Колядование. Разучивание колядок, обрядовых песен. Изготовление костюмов (масок) для колядования.	1
	<b>«Прошлое рядом».</b>	<b>4</b>
18.	«Каково в дому – таково и самому». Быт наших предков.	1
19.	Знакомство с предметами быта. Семейные ценные вещи.	1
20.	Без хозяина – дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома. Мама – заботница, мама – работница.	1
21.	«Жили – были дед да баба». Пословицы, поговорки, сказки, фильмы о доме, о семье.	1
	<b>Русские народные игры.</b>	<b>4</b>
22.	Русские народные игры в помещении.	1
23.	Русские народные игры на свежем воздухе.	1
24.	Старинные детские игры.	1
25.	Игры Красноярского края.	1
	<b>Сувениры России.</b>	<b>4</b>

26.	Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово. Гжель. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров.	1
27.	Русские народные игрушки. Вятская игрушка. Богородская игрушка.	1
28.	Матрешка – игрушечный символ России.	1
29.	Игрушки Красноярского края	1
	<b>«Весна красна!»</b>	<b>4</b>
30.	Весенние праздники. Масленица. Обычаи и традиции.	1
31.	Весна-веснянка. Встреча птиц. Обычаи и обряды встречи птиц.	1
32.	Вербное воскресенье. Великий пост.	1
33.	Пасха. Обряды и обычаи праздника. Значение росписи яиц.	1
34.	<b>Итоговое занятие.</b>	<b>1</b>

#### **Методическое обеспечение Типы занятий:**

1. Комбинированный;
2. Первичное ознакомление материала;
3. Усвоение новых знаний;
4. Практика;
5. Закрепление, повторение;
6. Итоговое.

#### **Формы организации учебного занятия**

1. Круговое занятие;
2. Концерт;
3. Экскурсия;
4. Диспут;
5. Проект;
6. Творческая мастерская;
7. Игровые программы;
8. Выставки;
9. просмотр фильмов
10. Конкурсы

#### **Методы обучения реализуются различными средствами:**

*Предметными* – для полноты восприятия учебная работа проводится с использованием наглядных пособий и технических средств;

*Практическими* – тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание.

*Интеллектуальными:* логика, воображение, интуиция, мышечная память, внимание.

*Эмоциональными:* переживание, представление, интерес.

Рациональное применение этих форм, методов и средств обучения обеспечивает эффективность реализации дополнительной образовательной программы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Мультимедийный комплекс;
- Ноутбук; □ Плакаты
- CD диски

**Литература для педагога**

1. Внеурочная деятельность в начальной школе (Электронный ресурс)
2. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод. конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007 6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ/Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе/ сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
10. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
11. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
12. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2ч. Ч. 2 / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. - М.: Просвещение, 2008. - 72 с.;

#### **Литература для обучающихся**

1. Энциклопедия зимних праздников: Сост. *Л.И. Брудая* и др. СПб.: Респекс, 1993.
2. *Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю.* Рассказы о русской культуре.-М.: ЮНВЕС, 1997. 3. Я познаю мир: энцикл.\авт.-сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; .- М.: АСТ, 2005
4. Интернет – источники.