

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6 г. Канска**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО К**  
**ПРЕПОДОВАНИЮ**  
на заседании

Методического совета  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ СОШ №6

В. А. Штейбезандт  
Приказ № 138/2-о  
от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа**

учебного предмета  
«Технология» (для девочек “Швейное дело”)  
для обучающихся 8 класса (адаптированная)  
2023-2024 уч. год

Разработчик:  
Бикеева Мария Александровна  
учитель технологии

## Программно - методическое обеспечение

Адаптированная рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб 2. - 304 с. «Швейное дело» для 8 класса и ориентированы на работу по учебникам Г.Б. Картушиной и Г.Г. Мозговой.

### Источники составления программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.- Сб 2. - 304 с.
2. Трудовое обучение. 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно- переплетное дело: развернутое тематическое планирование / авт.- сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2010.- 287 с.
3. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт.- сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.- 66 с.
4. Методические рекомендации для учителей трудового обучения, реализующих программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида с учащимися по индивидуальным планам в структуре общеобразовательной школы / авт.- сост. Е.Н. Самойлова, Л.П. Никанорова. - Великий Новгород, 2005.- 44 с.
6. Учебный план МБОУ СОШ № 6
7. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ СОШ № 6

### Пояснительная записка

Трудовое обучение школьников с особыми образовательными потребностями осуществляется на основе общих дидактических принципов: доступности, научности, систематичности, сознательности, наглядности, связи теории с практикой, прочности усвоения знаний, умений и навыков. Особое место отводится принципу коррекции умственных недостатков посредством индивидуального и дифференцированного подхода.

Рабочая программа по профессионально – трудовому обучению рассчитана на период обучения с 5-9 класс – 5 лет. В первые два-три года профессионального обучения первостепенное внимание уделяется правильности выполнения учащимися практических умений и технологических приемов. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых учащиеся выполняют изученные виды работ. Специализация профессионального обучения предусматривается программой только в 8-9 классах

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

#### Задачи:

- формирование общетрудовых умений и навыков;
- формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
- формирование умений создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;

- развитие творческого потенциала обучающихся;
- развитие познавательно-трудовой активности;
- воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Структурная модель программы состоит из разделов. Конструирование каждого раздела учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Принципы отбора содержания неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

Главным принципом при разработке содержания программы послужило положение о том, что трудовое обучение должно обеспечивать наиболее благоприятные условия для активной сознательной работы детей с ограниченными возможностями при выполнении ими практических заданий, чтобы учащиеся обдумывали и осмысливали процесс, приучались мыслить и работать самостоятельно.

### **Формы организации трудового обучения**

Форма организации учебного процесса: классно-урочная, урок продолжительностью 2 учебных часа.

#### **Типы занятий**

Занятий по трудовому обучению различают по соотношению изучаемого на них теоретического и практического материала.

*Теоретические занятия.* Основная цель теоретических занятий состоит в формировании у учащихся профессиональных знаний (технических, технологических и др.). По содержанию теоретические занятия можно разделить на следующие группы:

1. Изучение устройства орудий труда.
2. Знакомство со свойствами материалов.
3. Первоначальное усвоение новых технологических операций.
4. Изучение производственных технологических процессов.

*Комплексные практические работы.* Комплексные практические работы — это такие практические занятия, на которых решается комплекс задач обучения труду. Происходит усвоение известных ранее технических и технологических знаний учащихся путем применения их при выполнении трудовых заданий, формируется комплекс трудовых умений (начиная от ориентировки в трудовых заданиях, кончая заключительным контролем результатов работы), усваиваются новые трудовые приемы и приобретаются навыки выполнения технологических операций.

*Самостоятельные и контрольные работы.* Самостоятельные и контрольные работы — это такие практические занятия, на которых учащиеся совершенно самостоятельно выполняют трудовые задания: самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и результаты своей работы. Самостоятельные работы выполняются в конце каждой четверти, а контрольные — в конце каждого года обучения.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Общими элементами для всех типов уроков являются:

1. Организационный момент.
2. Актуализация опорных знаний.
3. Объяснение нового материала.

4. Практическая работа.
5. Закрепление нового материала.
6. Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.
7. Задание на дом.

Основные методы обучения: метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

Межпредметная интеграция занятий по трудовому обучению осуществляется при помощи:

- математики (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчения (основы графической грамоты, построение чертежей одежды и шаблонов для изготовления предметов бытового назначения);
- русского языка (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- естествознанием, ОБЖ, экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- изобразительного искусства (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для вышивки, аппликации, зарисовка моделей одежды);
- информатики (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- истории (история возникновения вещей, продуктов, костюма и т.д.);
- чтения и развития речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществоведения (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

#### **Сроки реализации программы: 2023-2024 учебный год**

При формировании учебного плана как составляющей организационного компонента основной образовательной программы основного общего образования на преподавание предметной области «Технология. Швейное дело» в 8 классе в соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 2 выделено 7 часов в неделю (245 часа в год).

#### **Инструментарий для оценивания результатов:**

- тесты
- практические работы,
- самостоятельные работы,
- лабораторные работы.

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса. Эти виды контроля предполагается использовать как на каждом занятии, так и периодически

(по этапам, по разделам). Выполнение самостоятельных заданий целесообразно проводить после изучения основных разделов программы «Технология. Швейное дело».

При оценке практических работ учитывается качество выполнения изделия, аккуратность выполнения технологических операций, чертежей, уровень самостоятельности.

### **Основные направления данной программы:**

Конструирование – учащиеся изучают правила снятия мерок с фигуры человека, учатся читать и строить чертежи, получают навыки пользования чертежными инструментами.

Моделирование – Изучение особенностей моделирования различных видов одежды, способов моделирования одежды в масштабе и в натуральную величину. Моделирование плечевых, поясных изделий. Выбор модели. Изменение деталей чертежа в соответствии с выбранным фасоном в зависимости от сложности изделия и умений учащихся. Расчет количества материалов, необходимых для изготовления модели.

Материаловедение – обучающиеся получают знания о свойствах различных тканей, в том числе новых, современных. Изучение технологии изготовления декоративных изделий. Выполнение изделий из различных материалов, с применением специальных инструментов и приспособлений для работы. Знакомство с лоскутной пластикой: способы соединения, техника выполнения. Изготовление панно, салфеток, игольниц, диванных подушек и др.

Изготовление швейных изделий — производство швейных изделий в зависимости от сложности изделия и умений учащихся

### **Для реализации программы используются следующие формы и методы обучения:**

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых изделий.
3. Практические: выполнение аппликаций, изучение видов швов, тканей и других материалов, изготовление выкроек и готовых изделий.
4. Аналитические: наблюдение, сравнение с готовыми образцами, самоанализ, повторение пройденного материала, самоконтроль.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми знаниями, умениями и навыками по преобразованию и использованию материалов, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

При оценке знаний, умений и навыков по ПТО следует учитывать правильность приёмов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места), соблюдение правил и гигиены труда при выполнении практических работ.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Учащиеся должны знать:**

- виды вышивки и ее применение;
- свойства и внешние признаки натуральных и искусственных шелковых тканей и волокон;
- виды силуэтов;
- виды дефектов ткацкого производства;
- виды ремонта в зависимости от характера изделия;
- виды отделки легкого платья и блузок;

-виды синтетических волокон и ткани с использованием синтетических волокон, их свойства;

- мерки для построения прямого рукава и воротника;
- формы и виды соединения кокетки с основной деталью;
- приспособления к бытовым швейным машинам и их применение;
- виды нетканых материалов и их использование;
- понятие борт и подборт;
- виды неполадок промышленной швейной машины и их исправление;
- промышленную технологию пошива легкой женской одежды.

***Учащиеся должны уметь:***

- выполнять простые виды вышивки;
- выполнять простейшее моделирование женской легкой одежды;
- распознавать шелковые ткани, синтетические;
- составлять план пошива изделия;
- самостоятельно анализировать и контролировать качество выполненной работы;
- разбирать челночный комплект (частично), чистить и смазывать машину;
- использовать готовые лекала при раскрое;
- использовать приспособления швейной машины;
- составлять описание модели изделия;
- регулировать работу швейной машины;
- обрабатывать воротники, рукава, манжеты, борта халатов;
- самостоятельно выполнять пошив изделий массового производства (постельное, столовое и нижнее белье).

**Критерии оценки качества знаний учащихся и уровня сформированности общетрудовых умений**

В процессе трудового обучения педагогу необходимо учитывать не только особенности, но и возможности каждого учащегося. Особое внимание необходимо уделять формированию общетрудовых умений у учащихся; развитию личностных качеств, которые будут ему необходимы на любом производстве, в любом коллективе. В предложенных ниже характеристиках учащихся по возможностям обучения и уровням сформированности общетрудовых умений, выделены специфические затруднения, мешающие процессу получения знаний и умений.

**I Уровень**

***Учащиеся:***

- успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения,
- задания выполняют самостоятельно;
- не испытывают больших затруднений при выполнении измененного задания;
- правильно используют имеющийся опыт, выполняя новую работу;
- умеют объяснять свои действия словами, что свидетельствует о сознательном усвоении программного материала;
- умеют обобщать на определенном уровне свои знания и успешно применять их на практике.

***На уроках трудового обучения учащиеся I уровня:***

- не испытывают серьезных затруднений в овладении общетрудовыми умениями;
- при анализе образца (рисунка, чертежа) придерживаются определенной последовательности, дают полные, точные характеристики, в которых указываются конструктивные особенности изделия;

- в процессе обучения планированию умеют определять последовательность операций, мысленно представляют их очередность и изменяющийся объект труда, могут рассказать план работы и обосновать его;

- легко обучаются составлению планов с помощью предметно-операционных и технологических карт; могут извлекать из них необходимую информацию для самостоятельной работы (самостоятельно анализировать свою деятельность);

- помощь учителя используют достаточно эффективно;

- приобретенные знания, умения, навыки, как правило, не теряют и могут их применять при выполнении аналогичного и сравнительно нового задания.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся I уровня на уроках труда:***

- в ориентировке и планировании своей работы при изучении нового материала, изготовлении конструктивно более сложных изделий.

## **II Уровень**

### ***Учащиеся:***

- понимают фронтальное объяснение учителя;

- неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии;

- нуждаются в активизирующей и организующей помощи учителя при самостоятельном выполнении всех видов работ;

- способны выполнить некоторый перенос знаний в новые условия;

- способны объяснить свои действия, но не достаточно точно, с меньшей степенью обобщенности.

***На уроках трудового обучения учащиеся II уровня:***

- умеют ориентироваться в задании и планировать его;

- изделия, близкие по конструкции и плану работы, выполняют самостоятельно и правильно;

- способны дать словесные отчеты о своей работе, что говорит об осознании ими порядка действий;

- успешно применяют имеющиеся знания, умения, навыки при выполнении новых изделий (видов работ);

- способны принимать помощь учителя.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся II уровня на уроках труда:***

- при нахождении той или иной особенности объекта (изделия, чертежа);

- в заготовках, разверстках, взаиморасположении отдельных деталей объекта разобраться не могут, прибегают к пробным действиям, обращаются за помощью к учителю.

## **III Уровень**

### ***Учащиеся:***

- с трудом усваивают программный материал, нуждаются в разнообразных видах помощи (словесно-логической, наглядной и предметно-практической);

- не достаточно осознают вновь сообщаемый им материал (правила, теоретические сведения, факты);

- с трудом определяют главное в изучаемом, устанавливают логическую связь частей, отделяют второстепенное;

- с трудом понимают новый материал во время фронтальных занятий, нуждаются в дополнительном объяснении;

- отличаются низкой степенью самостоятельности;

- низкий темп усвоения теоретического и практического материала;

- в основном не теряют приобретенные знания, умения, навыки, могут их применять при выполнении аналогичного задания;

- способны обобщать на низком уровне;

- способны принимать помощь учителя.

***На уроках трудового обучения учащиеся III уровня:***

- испытывают значительные затруднения при ориентировке в задании и планировании;
- не способны представить полный и точный образ конечного результата работы;
- не замечают ошибок в своем изделии (работе), т.к. контролируют себя на основе искаженного или неполного образа предмета, изделия, объекта);
- способны составить план своей деятельности (работы), но допускают пропуски, перестановки;
- с трудом усваивают технические и технологические знания, умения, навыки, при их воспроизведении называют несущественные детали, путают терминологию;
- испытывают сложности в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового задания (работы);
- с трудом применяют имеющиеся знания, умения, навыки при выполнении аналогичных и новых изделий (видов работы);
- способны принимать помощь учителя, но в ряде случаев проявляется тенденция к неадекватному переносу.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся III уровня на уроках труда:***

- при запоминании и осмыслении логики действий;
- при ориентировке в задании и планировании;
- при планировании предстоящих трудовых действий;
- при выполнении аналогичного задания;
- при анализе качеств нового изделия (объекта);
- в осуществлении общетрудовых умений при выполнении нового изделия (объекта).

**IV Уровень**

***Учащиеся:***

- овладевают учебным и программным материалом на самом низком уровне;
- нуждаются в выполнении большого количества упражнений, введении дополнительных приемов обучения, постоянном контроле и подсказках со стороны учителя во время выполнения работ;
- требуется четкое, неоднократное объяснение учителя при выполнении любого задания;
- не видят своих ошибок в работе, им требуются конкретные указания на них и объяснение к исправлению;
- каждое последующее задание воспринимают как новое;
- знания усваивают чисто механически, быстро забывают приобретенные знания, умения, навыки;
- могут усвоить значительно меньший объем знаний и умений, чем предлагается программой вспомогательной школы;
- помощь учителя способны принимать на предметно-практическом и наглядном уровнях (словесно-логическая помощь им не доступна).

***На уроках трудового обучения учащиеся IV уровня:***

- испытывают большие трудности при планировании и изготовлении объектов (изделий);
- неадекватно переносят ранее известные знания, умения, навыки в новые условия;
- составляют план и выполняют не предъявляемое изделие (объект, работа), а то, которое изготавливали на предыдущих уроках;
- имеют искаженное представление об изделии (объекте), но оно преодолевается после неоднократной помощи учителя;
- не соблюдают последовательность анализа, давая устную характеристику объекта (изделия), называют несущественные признаки, не указывают пространственных характеристик изделия (объекта);



- в ходе практической деятельности не могут найти верного решения;
- "застревают" на одних и тех же действиях;
- в предметно-операционных планах и технологических картах разбираются только с помощью учителя, при этом не руководствуются ими во время выполнения изделий;
- способны принимать помощь учителя на предметно-практическом наглядном уровнях.

***Затруднения, которые испытывают учащиеся IV уровня на уроках труда:***

- при запоминании и осмыслении логики действий;
- при ориентировке в задании и планировании;
- при планировании предстоящих трудовых действий;
- при выполнении аналогичного задания;
- при использовании своего прошлого опыта в знаниях и умениях (им это не доступно);
- при устной характеристике объекта (изделия);
- на всех этапах своей практической деятельности;
- в осуществлении общетрудовых умений при выполнении аналогичного изделия (объекта).

Следует отметить, что отнесенность школьников к той или иной группе не является стабильной. Под влиянием корригирующего обучения, учащиеся развиваются и могут переходить в группу выше. Все учащиеся с отклонениями в развитии, выделенные в четыре группы, нуждаются в дифференцированном подходе в процессе фронтального обучения.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Содержание учебного предмета Технология. Швейное дело. 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел программы Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Элементы содержания</b>	<b>Предметные результаты освоения предмета, курса</b>	<b>Вид контроля</b>
<b>I четверть - 66 часа</b>					
<b>Вводное занятие - 2 часа</b>					
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. План работы и задачи на год.	2	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места.	Ответы на вопросы.
<b>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой - 22 часа</b>					
3-4	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.	2	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.	<b>Знать:</b> из чего получают волокна натурального и искусственного шелка, свойства волокон шелка. <b>Иметь представление</b> о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка.	Ответы на вопросы.
5-6	Знакомство с изделием - блузка без воротника и рукавов.	2	Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание изделия. <i>Практическая работа</i> Зарисовка фасонов блузок без рукавов и воротника, описание изделия.	<b>Знать:</b> названия тканей для пошива блузок, деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны блузок без рукавов и воротника, описывать изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действиям и.
7-8	Снятие мерок.	2	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия. <i>Практическая работа</i> Снятие мерок, определение размера изделия.	<b>Знать:</b> названия мерок и их условное обозначение, правила снятия мерок и определения размера изделия. <b>Уметь:</b> выполнять обмер фигуры человека, проверять качество обмера.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
9-10	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции.	2	Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции.	<b>Знать:</b> назначение прибавок к меркам. <b>Уметь:</b> выполнять расчет формул конструкции.	Контроль за

			<i>Практическая работа</i> Расчет формул конструкции.		действиям и.
11-12	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	2	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. <i>Практическая работа</i> Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.	Контроль за действиям и.
13-14	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину.	2	Формулы расчета конструкции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчет расхода ткани на изделие. <i>Практическая работа</i> Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.	<b>Знать:</b> назначение прибавок к меркам, правила оформления чертежей. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
15-16	Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие.	2	Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчет расхода ткани на изделие. <i>Практическая работа</i> Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Уметь:</b> выполнять подготовку выкройки к раскрою, рассчитывать расход ткани на изделие.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
17-18	Моделирование блузки.	2	Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления нагрудной вытачки. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию блузки. <i>Практическая работа</i> Перенос вытачки.	<b>Понимать</b> суть понятия «моделирование». <b>Знать:</b> последовательность работы по моделированию блузки. <b>Уметь:</b> выполнять перенос вытачки.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
19-20	Выбор фасона и моделирование блузки.	2	Выбор фасона блузки без рукавов и воротника для себя. Изменение выкройки основы прямой блузки. <i>Практическая работа</i> Изменение выкройки основы прямой блузки.	<b>Знать:</b> последовательность работы по моделированию блузки. <b>Уметь:</b> вносить изменения в выкройку основы прямой блузки.	Контроль за действиям и. Контроль качества.

21-22	Рациональная раскладка деталей на ткани, раскрой изделия.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскрой изделия с учетом припусков на швы. <i>Практическая работа</i> Раскрой деталей изделия.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия.	Контроль за действиями. Контроль качества.
23-24	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. <i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя к обработке.	<b>Знать:</b> способы перевода контурных линий. <b>Уметь:</b> подготавливать детали кроя к обработке.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия – 34 часа</b>					
25-26	Получение ткани из натуральных и искусственных волокон. Технологические свойства тканей.	2	Из истории появления тканей из натурального и искусственного шелка. Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам). Технологические свойства тканей (скольжение, осыпаемость, прорубаемость). Правила утюжки изделий из шелковых тканей.	<b>Знать:</b> суть процесса получения тканей из натурального и искусственного волокна, их свойства, правила утюжки. <b>Понимать, что</b> выбор способа ухода за изделием зависит от свойств тканей, из которых они изготовлены.	Ответ на вопросы.
27-28	Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	2	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. <i>Лабораторная работа</i> Распознавание шелковых тканей.	<b>Знать:</b> свойства тканей из натурального и искусственного шелка. <b>Уметь:</b> распознавать шелковые ткани по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.	Ответы на вопросы. Оформление результатов лабораторной работы.

29-30	Составление плана пошива блузки.	2	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки. <i>Практическая работа</i> Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника.	<b>Знать:</b> швы, используемые при пошиве блузки. <b>Уметь:</b> составлять план пошива блузки с опорой на предметно-технологическую карту.	Ответы на вопросы.
31-32	Подготовка блузки к примерке.	2	Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. <i>Практическая работа</i> Соединение деталей сметочной строчкой.	<b>Знать:</b> последовательность подготовки блузки к примерке. <b>Уметь:</b> выполнить соединение деталей сметочной строчкой.	Контроль за действиями.
33-34	Последовательность и правила проведения примерки.	2	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Устранение дефектов после примерки. <i>Практическая работа</i> Проведение примерки. Устранение дефектов.	<b>Знать:</b> последовательность и правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения. <b>Уметь:</b> проводить примерку и исправлять выявленные недочеты.	Контроль за действиями. Контроль качества.
35-36	Стачивание вытачек.	2	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы. <i>Практическая работа</i> Стачивание вытачек по намеченным линиям.	<b>Знать:</b> способы обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	Контроль за действиями. Контроль качества.
37-38	Стачивание плечевых срезов.	2	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, на краеобметочной машине и т. п.). Влажно-тепловая обработка плечевых швов. <i>Практическая работа</i> Стачивание плечевых срезов, обработка срезов шва.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание плечевых срезов, обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку плечевых швов.	Контроль за действиями. Контроль качества.
39-40	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава.	2	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом, подкройной обтачкой).	<b>Знать:</b> виды обработки срезов горловины, пройм, технологию обработки срезов разными способами.	Ответы на вопросы.

			<i>Практическая работа</i> Выбор способа обработки для конкретного изделия.	<b>Уметь:</b> различать виды обработок срезов и выбирать способ обработки для конкретного изделия.	
41-42	Определение длины обтачки для обработки горловины.	2	Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Определение длины, раскрой и соединение косой обтачки.	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение косой обтачки.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
43-44	Обработка среза горловины косой обтачкой.	2	Обработка среза горловины окантовочным швом. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработка горловины окантовочным швом.	<b>Знать:</b> технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку горловины окантовочным швом.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
45-46	Стачивание боковых срезов блузки.	2	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Проверка качества шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов. <i>Практическая работа</i> Стачивание боковых срезов.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, влажно-тепловую обработку боковых швов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
47-48	Обработка срезов швов.	2	Обработка срезов швов одним из способов. Проверка качества шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов. <i>Практическая работа</i> Обработка срезов швов одним из способов.	<b>Знать:</b> технологию обработки срезов швов одним из способов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание обработку срезов шва, влажно-тепловую обработку боковых швов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
49-50-51	Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава.	3	Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели). Раскрой и соединение косой обтачки. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> правила раскроя и соединения косой обтачки. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой и соединение косой обтачки.	Контроль за действиями и. Контроль качества.

			<i>Практическая работа</i> Раскрой и соединение косой обтачки.		
52-53	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой.	2	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработка срезов пройм или рукава окантовочным швом.	<b>Знать:</b> технологию обработки срезов косой обтачкой и окантовочным швом. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
54-55	Виды обработки низа блузки.	2	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Выполнение разных видов обработки (на образце). <i>Практическая работа</i> Выполнение разных видов обработки на образце.	<b>Знать:</b> виды и технологию обработки низа блузок. Понимать, что выбор способа обработки низа блузки зависит от назначения, фасона и ткани. <b>Уметь:</b> выполнять обработку низа блузки разными способами.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
56-57-58	Обработка нижнего среза блузки.	3	Виды обработки низа блузок. Выбор вида обработки. Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов.	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза блузок, технологию их выполнения. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза, проверять качество шва.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
59-60	Окончательная отделка изделия.	2	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. <i>Практическая работа</i> Удаление временных строчек, утюжка готового изделия.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 6 часов</b>					
61-62-63	Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой.	3	Технология обработки среза окантовочным швом и косой обтачкой.	<b>Знать:</b> технологическую последовательность выполнения операции обработки срезов. <b>Уметь:</b> выполнить обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой.	Контроль за действиями и.



					Контроль качества.
64-65-66	Обработка среза двойной строчкой.	3	Технология выполнения обработки среза двойной строчкой.	<b>Знать:</b> технологическую последовательность выполнения обработки среза двойной строчкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку среза двойной строчкой.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Пчетверть - 62 часов</b>					
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>					
67-68	Вводное занятие. План работы на 2 четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в швейной мастерской. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской. <b>Уметь:</b> организовывать свое рабочее место.	Ответы на вопросы
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 16 часов</b>					
69-70	Сведения о платье.	2	Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста. <i>Практическая работа</i> Оформление коллекции образцов тканей для платьев.	<b>Знать:</b> к какому виду по способу носки относятся платья, как они различаются по назначению. Понимать, что выбор ткани зависит от назначения платья и сезона носки. <b>Уметь:</b> определять назначение платья, сезон носки, выбирать ткань для каждого конкретного платья.	Ответы на вопросы. Оформление коллекции образцов тканей для платьев.
71-72	Знакомство изделием - цельнокроеное платье.	2	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. <i>Практическая работа</i> Зарисовка фасонов, их описание.	<b>Знать:</b> название деталей и контурных срезов, тканей для пошива платьев. <b>Уметь:</b> придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их, снимать мерку длины изделия	Контроль за действиями и. Контроль качества.

73-74	Снятие мерки длины изделия.	2	Название деталей и контурных срезов выкройки платья. Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия. <i>Практическая работа</i> Снятие мерки длины изделия.	<b>Уметь:</b> снимать мерку длины изделия.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
75-76	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.	2	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчет и расположение вытачек по линии ткани. Изменение выкройки блузки и изготовление на ее основе выкройки цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою. <i>Практическая работа</i> Изменение выкройки блузки и построение на ее основе выкройки платья.	<b>Знать:</b> силуэты в одежде, формулы расчета вытачек по линии талии. <b>Уметь:</b> изменять выкройку блузки и строить на ее основе выкройку платья.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
77-78	Подготовка выкройки к раскрою.	2	Подготовка выкройки к раскрою. <i>Практическая работа</i> Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Уметь:</b> выполнять подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
79-80	Виды выреза горловины в платье без воротника.	2	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины. <i>Практическая работа</i> Моделирование выреза горловины платья без воротника.	<b>Знать:</b> виды выреза горловины, последовательность выполнения моделирования выреза горловины. <b>Уметь:</b> выполнять моделирование выреза горловины платья (в альбоме в масштабе 1:4).	Ответы на вопросы. Контроль за действиям и.
81-82	Моделирование цельнокроеного платья без воротника.	2	Разработка фасона цельнокроеного платья (зарисовка модели платья, изменение выкройки согласно выбранной модели,	<b>Знать:</b> виды выреза горловины, правила моделирования.	Контроль за действиям

			подбор образцов ткани, расчет количества ткани на изделие). <i>Практическая работа</i> Изменение выкройки цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном.	<i>Уметь:</i> разрабатывать фасон цельнокроеного платья, изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном.	и. Контроль качества.
83-84	Раскрой платья.	2	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя. <i>Практическая работа</i> Раскладка выкройки и раскрой деталей платья.	<i>Знать:</i> операции по подготовке ткани к раскрою, правила экономной раскладки деталей выкройки на ткани. <i>Уметь:</i> выполнять раскрой деталей платья, проверять качество кроя.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
<b>Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам - 38 часов</b>					
85-86	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии. <i>Практическая работа</i> Подготовка деталей кроя к обработке.	<i>Знать:</i> способы перевода контурных линий. <i>Уметь:</i> подготавливать детали кроя к обработке.	Контроль за действиям и.
87-88	Составление плана пошива платья.	2	Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту. <i>Практическая работа</i> Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту.	<i>Уметь:</i> составлять план пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту.	Ответы на вопросы.
89-90	Подготовка платья к примерке.	2	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья. <i>Практическая работа</i> Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья.	<i>Знать:</i> последовательность подготовки платья к примерке. <i>Уметь:</i> сметывать детали кроя платья.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
91-92	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2	Проведение первой примерки. Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки. Проведение второй примерки. <i>Практическая работа</i> Проведение первой примерки.	<i>Знать:</i> последовательность проведения примерок, возможные дефекты. <i>Уметь:</i> проводить примерку изделия, устранять выявленные дефекты.	Контроль за действиям и.

					Контроль качества.
93-94	Стачивание вытачек.	2	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы. <i>Практическая работа Стачивание вытачек и их заутюживание.</i>	<b>Знать:</b> способы обработки вытачек. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание вытачек и их заутюживание, контролировать качество выполненной работы.	Контроль за действиями. Контроль качества.
95-96	Стачивание плечевых срезов.	2	Стачивание плечевых срезов. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа Стачивание плечевых срезов.</i>	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание плечевых срезов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями. Контроль качества.
97-98	Обработка срезов стачного шва.	2	Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа Обработка срезов стачного шва.</i>	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями. Контроль качества.
99-100	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки.	2	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия. Способы раскроя подкройной обтачки. <i>Практическая работа Раскрой подкройной обтачки.</i>	<b>Знать:</b> виды обтачек и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять раскрой подкройной обтачки.	Контроль за действиями. Контроль качества.
101-102	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	2	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. <i>Практическая работа Соединение подкройной обтачки с горловиной (на образце).</i>	<b>Знать:</b> виды обтачек и сферу их применения, способы раскроя подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять соединение подкройной обтачки с горловиной (на образце).	Контроль за действиями. Контроль качества.

103-104	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	2	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. <i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	<b>Знать:</b> правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку обтачки, раскроить обтачку.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
105-106	Обработка обтачек.	2	Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. <i>Практическая работа</i> Стачивание детали обтачки по плечевым срезам.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> стачивать детали обтачки по плечевым срезам, проводить влажно-тепловую обработку шва.	Контроль за действиями. Контроль качества.
107-108	Обработка среза горловины.	2	Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки. Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработку среза горловины подкройной обтачкой.	<b>Знать:</b> технологию обработки среза горловины подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку среза горловины подкройной обтачкой, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
109-110	Стачивание боковых срезов.	2	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Стачивание боковых срезов, обработка срезов швов.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва, способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> выполнять стачивание боковых срезов, обработку срезов швов, влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
111-112	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.	2	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава. Обработка низа цельнокроеного рукава оборкой. <i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	<b>Знать:</b> правила изготовления выкройки и раскроя подкройной обтачки. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой подкройной обтачки.	Контроль за действиями и. Контроль качества.

113-114	Обработка обтачек.	2	Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Стачивания обтачек по плечевым срезам.	<b>Знать:</b> технологию выполнения стачного шва. <b>Уметь:</b> стачивать обтачки, проводить влажно-тепловую обработку шва, проверять качество шва.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
115-116	Обработка срезов пройм.	2	Приметывание и обтачивание пройм платья. Обработка низа цельнокроеного рукава (по модели). Обработка низа рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. <i>Практическая работа</i> Обработка пройм подкройной обтачкой.	<b>Знать:</b> технологию обработки пройм подкройной обтачкой. <b>Уметь:</b> выполнять обработку пройм подкройной обтачкой или низа цельнокроеного рукава(по модели).	Контроль за действиями и. Контроль качества.
117-118	Обработка нижнего среза платья.	2	Способы обработки нижнего среза платья. Выбор способа обработки. Обработка нижнего среза платья. Приутюживание шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза платья одним из способов.	<b>Знать:</b> способы и технологию обработки нижнего среза платья. <b>Уметь:</b> выполнять обработку нижнего среза платья одним из способов, проверять качество шва, приутюживать шов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
119-120	Окончательная отделка изделия.	2	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. <i>Практическая работа</i> Удаление временных строчек.	<b>Знать:</b> правила окончательной отделки изделия. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
121-122	Влажно-тепловая обработка изделия.	2	Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. <i>Практическая работа</i> Утюжка готового изделия. Оценка качества.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Самостоятельная работа - 6 часов</b>					

123-124-125	Раскрой подкройной обтачки.	3	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	<i>Уметь:</i> выполнить раскрой подкройной обтачки.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
126-127-128	Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	3	Технология обработки выреза горловины подкройной обтачкой.	<i>Уметь:</i> выполнить обработку выреза горловины подкройной обтачкой.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Шчетверть - 84 часа</b>					
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>					
129-130	Вводное занятие. План работы на третью четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	2	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда.	<i>Знать:</i> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы.
<b>Построение чертежа основы платья – 8 часов</b>					
131	Синтетические волокна. Получение пряжи из них.	1	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).	<b>Иметь представление</b> о процессе получения синтетических волокон и пряжи из них. <i>Знать:</i> названия разных видов синтетических волокон.	Ответы на вопросы.
132	Изучение свойств синтетического волокна.	1	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании).	<i>Уметь:</i> проводить опыты с целью изучения свойств синтетических волокон.	Контроль за действиями и. Оформлен результат в лаборатор

					ной работы.
133	Определение синтетических волокон.	1	Определение синтетических волокон(капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	<b>Знать:</b> свойства синтетических волокон и их разновидности. <b>Уметь:</b> распознавать синтетические волокна.	Контроль за действиями и. Оформление результатов в лабораторной работы.
134	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев.	1	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.	<b>Знать:</b> названия мерок для платья, деталей и контурных срезов. <b>Уметь:</b> выполнять снятие мерок для построения чертежа основы платьев.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
135-136	Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.	2	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4. <i>Практическая работа Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.</i>	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> выполнить построение чертежа выкройки платья.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
137-138	Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину.	2	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в натуральную величину. Контроль качества построения. <i>Практическая работа Построение чертежа основы платья в натуральную величину.</i>	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> выполнить построение чертежа выкройки платья в натуральную величину.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке - 24 часа</b>					



139-140	Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).	2	Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).	<b>Знать:</b> названия синтетических волокон и свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон.	Ответы на вопросы.
141-142	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки.	2	Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. <i>Практическая работа Снятие мерок для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.</i>	<b>Знать:</b> виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава. <b>Уметь:</b> снимать мерки.	Контроль за действиями и. Контроль Качества.
143-144	Построение чертежа длинного прямого рукава.	2	Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину. Проверка правильности построения. <i>Практическая работа Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину.</i>	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения.	Контроль за действиями и.
145-146-147-148	Раскрой короткого рукава.	4	Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. <i>Практическая работа Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.</i>	<b>Знать:</b> порядок изготовления выкройки короткого рукава, правила раскроя рукава. <b>Уметь:</b> выполнить изготовление выкройки короткого рукава.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
149-150	Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой	2	Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом).	<b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза короткого рукава. <b>Понимать, что</b> выбор вида обработки зависит от фасона рукава и ткани. <b>Уметь:</b> различать виды обработки.	Ответы на вопросы.

	тесью, окантовочным швом).				
151-152	Изготовление образца короткого рукава.	2	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов. <i>Практическая работа</i> Изготовление образца короткого рукава.	<b>Знать:</b> правила подготовки детали кроя к обработке, технологию обработки нижнего среза одним из способов, стачивания шва рукава. <b>Уметь:</b> изготовить образец короткого рукава.	Контроль за действиями. Контроль качества.
153-154	Соединение рукава с проймой.	2	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава. <i>Практическая работа</i> Вметывание и втачивание рукава в пройму на образце.	<b>Знать:</b> правила определения левого и правого рукава, технологию втачивания рукава в пройму. <b>Уметь:</b> выполнить втачивание рукава в пройму на образце.	Контроль за действиями. Контроль качества.
155-156	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	2	Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника.	<b>Знать:</b> фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов выкройки воротника.	Ответы на вопросы.
157	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	1	Мерки для построения чертежа воротника. Снятие мерок. Расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	<b>Знать:</b> мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника. <b>Уметь:</b> снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника.	Контроль за действиями. Контроль качества.
158	Построение чертежа воротника на стойке.	1	Построение чертежа воротника на стойке.	<b>Знать:</b> правила оформления чертежей, формулы расчета конструкции. <b>Уметь:</b> построить чертеж воротника на стойке в натуральную величину.	Контроль за действиями. Контроль качества.

159-160	Раскрой детали воротника на стойке.	2	Назначение прокладки. Материалы для прокладки воротника. Раскрой деталей воротника. Проверка качества кроя.	<b>Знать:</b> назначение прокладки, правила раскроя деталей воротника. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей воротника и прокладки.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
161-162	Обработка воротника.	2	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва. <i>Практическая работа</i> Обработку воротника с прокладкой на образце.	<b>Знать:</b> технологию обработки воротника <b>Уметь:</b> выполнить обработку воротника с прокладкой на образце.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху - 10 часов</b>					
163-164	Знакомство с изделием - блузка с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом.	2	Фасоны блузок с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Ткани для блузок. Описание блузок. <i>Практическая работа</i> Зарисовка фасонов блузок и их описание.	<b>Знать:</b> особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. <b>Уметь:</b> придумывать, зарисовывать фасоны блузок и описывать их.	Ответы на вопросы Контроль за действиями и.
165-166	Выбор фасона блузки.	2	Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани на изделие. <i>Практическая работа</i> Выбор фасона блузки и подбор ткани для нее.	<b>Уметь:</b> выбрать фасон блузки и подобрать ткань для нее.	Ответы на вопросы.
167-168	Изготовление выкройки блузки.	2	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Расчет расхода ткани на изделие. <i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья.	<b>Уметь:</b> выполнить изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья, расчет расхода ткани на изделие.	Контроль за действиями и. Контроль качества.

169-170	Раскрой деталей блузки.	2	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя. <i>Практическая работа</i> Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
171-172	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. <i>Практическая работа</i> Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	<b>Знать:</b> правила подготовки деталей кроя к обработке. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку деталей кроя к обработке.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой - 34 часа</b>					
173-174	Приспособления к бытовым швейным машинам.	2	Приспособления к бытовым швейным машинам, их назначение. Виды работ, выполняемые с помощью приспособлений. Установка линеек и лапок на швейной машине. <i>Практическая работа</i> Установка линеек и различных лапок на швейной машине.	<b>Знать:</b> назначение приспособлений к бытовым швейным машинам, виды работ, выполняемые с помощью них. <b>Уметь:</b> различать разные виды лапок, устанавливать их на швейной машине.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
175-176	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек.	2	Установка линеек и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек. <i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек с применением линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек.	<b>Уметь:</b> устанавливать лапки на швейной машине и выполнять пробные строчки с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
177-178	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: лапки с направляющим бортиком	2	Установка линеек и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: лапки с	<b>Уметь:</b> устанавливать лапки на швейной машине и выполнять пробные строчки с применением приспособлений: лапки с	Контроль за действиям и.

	для выполнения накладного и настрочного шва.		направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва. <i>Практическая работа</i> Выполнение пробных строчек с применением лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.	направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.	Контроль качества.
179	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху.	1	Составление плана пошива блузки с застежкой до верха.	<b>Уметь:</b> составить план пошива блузки с застежкой доверху с опорой на образец изделия.	Ответы на вопросы.
180	Подготовка изделия к первой примерке.	1	Сметывание деталей кроя согласно технологической последовательности. <i>Практическая работа</i> Подготовка изделия к первой примерке.	<b>Знать:</b> правила подготовки изделия к примерке. <b>Уметь:</b> подготовить изделие к примерке.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
181-182	Проведение второй примерки.	2	Назначение второй примерки и правила ее проведения. <i>Практическая работа</i> Проведение примерки, устранение выявленных дефектов.	<b>Уметь:</b> провести примерку, устранить выявленные дефекты.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
183-184	Обработка вытачек.	2	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. <i>Практическая работа</i> Стачивание вытачек и их заутюживание.	<b>Знать:</b> технологию выполнения операции. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
185-186	Обработка бортов.	2	Обработка срезов подбортов. Соединение борта с подбортом. Проверка качества. <i>Практическая работа</i> Застрачивание срезов подбортов, соединение подборта с бортом.	<b>Знать:</b> способы обработки внутреннего среза подборта. <b>Уметь:</b> застрочить срезы подбортов, соединить подборт с бортом.	Контроль за действиями и. Контроль качества.

187-188	Обработка боковых срезов блузки.	2	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. <i>Практическая работа Стачивание боковых срезов и обработка срезов швов.</i>	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
189-190	Раскрой детали воротника.	2	Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки. <i>Практическая работа Раскрой деталей воротника и прокладки.</i>	<b>Знать:</b> правила раскроя изделий. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей воротника и прокладки.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
191-192	Обтачивание деталей воротника.	2	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва. <i>Практическая работа Обтачивание деталей воротника, выметывание шва.</i>	<b>Знать:</b> технологию обработки воротника. <b>Уметь:</b> выполнить обработку воротника с прокладкой.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
193-194	Втачивание воротника в горловину.	2	Способы соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции. <i>Практическая работа Втачивание воротника в горловину.</i>	<b>Знать:</b> способы соединения воротника с горловиной. <b>Уметь:</b> выполнить втачивание воротника в горловину, приутюжить шов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
195-196	Стачивание срезов рукавов.	2	Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. <i>Практическая работа Стачивание срезов рукавов и обработка срезов швов.</i>	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать срезы рукавов, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
197-198	Обработка нижнего среза рукавов.	2	Способы обработки нижнего среза рукавов. Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции.	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза рукавов.	Контроль за действиями

			<i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза рукавов.	<b>Уметь:</b> выполнить обработку нижнего среза рукавов, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество.	и. Контроль качества.
199-200	Втачивание рукавов в проймы.	2	Последовательность действий при выполнении втачивания рукава в пройму. <i>Практическая работа</i> Вметывание и втачивание рукавов в проймы.	<b>Знать:</b> технологию втачивания рукавов в пройму. <b>Уметь:</b> втачать рукава в пройму, выполнить влажно-тепловую обработку шва.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
201-202	Обработка нижнего среза блузки.	2	Способы обработки нижнего среза блузок. Обработка нижнего среза блузок. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза блузки.	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза рукавов. <b>Уметь:</b> выполнить обработку нижнего среза блузки, влажно-тепловую обработку шва, проверить качество.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
203	Обметывание петель.	1	Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине), обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции.	<b>Знать:</b> способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков. <b>Уметь:</b> определять размер петли, выполнять обметывание петель.	Контроль за действиями. Контроль качества.
204	Пришивание пуговиц.	1	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделие.	<b>Знать:</b> способы пришивания пуговиц. <b>Уметь:</b> выполнить разметку мест пришивания и пришивание пуговиц.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
205-206	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	2	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. <i>Практическая работа</i> Выполнение операций по окончательной отделке изделия.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы с утюгом. <b>Уметь:</b> выполнять операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.	Ответы на вопросы.
<b>Самостоятельная работа – 6 часов</b>					

207-208	Обработка воротника.	2	Последовательность обработки воротника.	<b>Уметь:</b> выполнить обработку воротника.	Контроль за действиями.
209-210-211-212	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой.	4	Последовательность обработки нижнего среза короткого рукава.	<b>Уметь:</b> выполнить обработку нижнего среза короткого рукава.	Контроль за действиями.
<b>IV четверть - 68 часа</b>					
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>					
213-214	Вводное занятие. План работы на четвертую четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата - 20 часа</b>					
215-216	Знакомство с изделием-халат с отложным воротником и длинным рукавом.	2	Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов халата. Описание изделия. <i>Практическая работа</i> Зарисовывание фасонов халатов и их описание.	<b>Знать:</b> название ткани, детали и контурные срезы халата. <b>Уметь:</b> придумывать, зарисовывать фасоны халатов и описывать их.	Ответы на вопросы
217-218	Выбор фасона и описание изделия.	2	Выбор фасона халата на себя и его описание. <i>Практическая работа</i> Выбор фасона и описание изделия.	<b>Уметь:</b> выбрать фасон халата на себя, описывать их	
219-220	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	2	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Нанесение линий фасона на выкройку основы платья. <i>Практическая работа</i> Нанесение линий фасона на выкройку основы платья.	<b>Знать:</b> особенности изготовления выкройки халата. <b>Уметь:</b> наносить линии фасона на выкройку основы платья.	Контроль за действиями и Контроль качества.
221-222	Изготовление выкройки	2	Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Знать:</b> особенности изготовления выкройки халата.	Контроль за действиями



	халата в натуральную величину.		<i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.	<b>Уметь:</b> изготовить выкройку деталей халата, проверить качество изготовления, подготовить выкройку к раскрою.	ми Контроль качества.
223-224	Борт и подборт. Подборт: виды и назначение.	2	Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта. Проверка качества. <i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки подборта.	<b>Знать:</b> виды подбортов. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку подборта.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
225-226	Виды воротников.	2	Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения. <i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки отложного воротника.	<b>Знать:</b> виды воротников и особенности построения выкройки отложного воротника. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку отложного воротника.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
227-228	Виды манжет.	2	Изготовление выкройки прямой манжеты. <i>Практическая работа</i> Изготовление выкройки манжеты.	<b>Знать:</b> виды манжет. Понимать, что выбор вида манжеты зависит от фасона и назначения изделия, ткани, отделки. <b>Уметь:</b> изготовить выкройку прямой манжеты.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
229-230	Правила подготовки ткани к раскрою.	2	Правила подготовки ткани к раскрою. <i>Практическая работа</i> Подготовка ткани к раскрою.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою. <b>Уметь:</b> подготавливать ткань к раскрою.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
231-232	Раскрой деталей изделия.	2	Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя.	<b>Знать:</b> правила подготовки ткани к раскрою, раскладки деталей выкройки на ткани. <b>Уметь:</b> выполнить раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.	Контроль за действиям и.

			<i>Практическая работа</i> Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой изделия с учетом припусков на швы.		Контроль качества.
233-234	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям. <i>Практическая работа</i> Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	<b>Знать:</b> правила подготовки деталей кроя к обработке. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку деталей кроя к обработке.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
<b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье - 44 часа</b>					
235-236	Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом).	2	Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом).	<b>Знать:</b> способы соединения манжеты с длинным рукавом.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
237-238	Соединение манжеты с длинным рукавом.	2	Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами (на образце). <i>Практическая работа</i> Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами на образце.	<b>Знать:</b> способы соединения манжеты с длинным рукавом. <b>Уметь:</b> выполнять соединение манжеты с длинным рукавом разными способами.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
239-240	Составление плана пошива изделия.	2	Составление плана пошива халата. <i>Практическая работа</i> Составление плана пошива халата.	<b>Уметь:</b> составить план пошива изделия (по образцу).	Ответы на вопросы.
241-242	Подготовка халата к примерке.	2	Сметывание деталей халата. <i>Практическая работа</i> Подготовка халата к примерке.	<b>Знать:</b> порядок подготовки изделия к примерке. <b>Уметь:</b> выполнить подготовку изделия к примерке.	Контроль за действиями и. Контроль качества.

243-144	Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения.	2	Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения.	<b>Знать:</b> правила проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
245-246	Обработка вытачек.	2	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. <i>Практическая работа</i> Стачивание вытачек и их заутюживание.	<b>Знать:</b> технологию выполнения операции. <b>Уметь:</b> выполнить стачивание вытачек и их заутюживание.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
247-248	Обработка кокеток и соединении их с основной деталью.	2	Способы соединения кокетки с основной деталью. Выбор способа соединения. Обработка кокеток и соединении их с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработка кокеток и соединении их с основной деталью.	<b>Знать:</b> способы соединения кокетки с основной деталью. <b>Уметь:</b> выполнить обработку кокетки и соединить ее с основной деталью.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
249-250	Обработка плечевых срезов.	2	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. <i>Практическая работа</i> Стачивание плечевых срезов и обработка срезов швов.	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать плечевые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
251-252	Обработка боковых срезов.	2	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. <i>Практическая работа</i> Обработка боковых срезов.	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов. <b>Уметь:</b> стачать боковые срезы, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.	Контроль за действиями и. Контроль качества.
253-254	Обработка борта подбортом.	2	Способы обработки подборта. Обработка подборта одним из способов (на	<b>Знать:</b> способы обработки внутреннего и верхнего среза подборта.	Контроль за

			краеобметочной машине, швом вподгибку с открытым срезом). Приметывание подборта к борту. <i>Практическая работа</i> Обработка срезов подбортов и приметывание подборта к борту.	<b>Уметь:</b> выполнить обработку срезов подбортов, приметать подборт к борту.	действиям и. Контроль качества.
255-256	Обработка воротника.	2	Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва. <i>Практическая работа</i> Обтачивание воротника и выметывание шва.	<b>Знать:</b> технологию обтачивания деталей воротника. <b>Уметь:</b> выполнить обтачивание воротника и выметывание шва.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
257-258	Вметывание воротника в горловину.	2	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток.	<b>Знать:</b> технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. <b>Уметь:</b> выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
259-260	Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов.	2	Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Втачивание воротника в горловину.	<b>Знать:</b> технологию втачивания воротника в горловину с одновременным притачиванием подборта. <b>Уметь:</b> выполнять соединение воротника с горловиной с одновременным притачиванием подбортов.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
261-262	Стачивание среза рукава.	2	Стачивание срезов рукава. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая	<b>Знать:</b> способы обработки срезов швов.	Контроль за

			<p>обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> <i>Стачивание срезов рукава и обработка срезов швов.</i></p>	<p><b>Уметь:</b> стачать срезы рукава, обработать срезы швов одним из способов, заутюжить или разутюжить шов.</p>	<p>действиям и. Контроль качества.</p>
263-264	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	2	<p>Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> <i>Обработка нижнего среза рукава манжетой.</i></p>	<p><b>Знать:</b> виды обработки нижнего среза рукава. <b>Уметь:</b> обрабатывать нижний срез длинного рукава манжетой.</p>	<p>Контроль за действиям и. Контроль качества.</p>
265-266	Вметывание рукава в пройму.	2	<p>Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Совмещение контрольных меток. Прокладывание строчки для сборки, распределение посадки, втачивание рукава в пройму. <i>Практическая работа</i> <i>Вметывание рукава в пройму.</i></p>	<p><b>Знать:</b> последовательность операций по вметыванию рукава в пройму. <b>Уметь:</b> выполнить вметывание рукава в пройму.</p>	<p>Контроль за действиям и. Контроль качества.</p>
267-268	Втачивание рукава в пройму.	2	<p>Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Совмещение контрольных меток. Прокладывание строчки для сборки, распределение посадки, втачивание рукава в пройму. <i>Практическая работа</i> <i>Втачивание рукава в пройму.</i></p>	<p><b>Знать:</b> последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. <b>Уметь:</b> выполнить втачивание рукава в пройму.</p>	<p>Контроль за действиям и. Контроль качества.</p>
269-270	Обработка накладных карманов.	2	<p>Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> <i>Обработка верхнего, боковых и нижнего срезов кармана.</i></p>	<p><b>Знать:</b> технологию обработки срезов кармана. <b>Уметь:</b> выполнять обработку кармана.</p>	<p>Контроль за действиям и Контроль качества.</p>

271-272	Соединение карманов с основной деталью.	2	Настрачивание кармана на полочку. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Настрачивание кармана на полочку.	<b>Знать:</b> технологию соединения кармана с основной деталью. <b>Уметь:</b> соединять карман с основной деталью.	Контроль за действиям и Контроль качества.
273-274	Обработка нижнего среза халата.	2	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза халата одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции. <i>Практическая работа</i> Обработка нижнего среза халата.	<b>Знать:</b> способы обработки нижнего среза изделия. <b>Уметь:</b> выполнить обработку нижнего среза халата одним из способов.	Контроль за действиям и. Контроль качества.
275-276			<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА И АНАЛИЗ ЕЁ КАЧЕСТВА.</b> Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с воротником, подбортами и короткими рукавами.		Контроль за действиям и. Контроль качества.
277-278	Обметывание петель.	2	Определение размера петли. Разметка петель. Обметывание петель. <i>Практическая работа</i> Разметка и обметывание петель.	<b>Знать:</b> правило определения размера петли, стежки. <b>Уметь:</b> разметить петли и обметать их вручную.	Контроль за действиями. Контроль качества.
279-280	Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.	2	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия. Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц. <i>Практическая работа.</i> Разметка и пришивание пуговиц, утюжка готового изделия.	<b>Знать:</b> способы разметки мест пришивания пуговиц. <b>Уметь:</b> разметить место пришивания пуговиц, пришить пуговицы.	Контроль за действиям и. Контроль качества.

**Тематическое планирование 8 класс**

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем урока
	планируемая	фактическая	
<b>I четверть - 66 часов</b>			
<b>Вводное занятие - 2 часа</b>			
1-2			Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. План работы и задачи на год.
<b>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой - 22 часа</b>			
3-4			Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка.

			Свойства волокон шелка.
5-6			Знакомство с изделием - блузка без воротника и рукавов. <i>Практическая работа 1 Зарисовка фасонов блузок без рукавов и воротника, описание изделия.</i>
7-8			Снятие мерок. Запись результатов измерений. <i>Практическая работа 2 Снятие мерок, определение размера изделия.</i>
9-10			Прибавки к меркам. Формулы расчета конструкции. <i>Практическая работа 3 Расчет формул конструкции.</i>
11-12			Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4. <i>Практическая работа 4 Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4.</i>
13-14			Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. <i>Практическая работа 5 Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.</i>
15-16			Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие. <i>Практическая работа 6 Подготовка выкройки к раскрою.</i>
17-18			Моделирование блузки. <i>Практическая работа 7 Перенос вытачки.</i>
19-20			Выбор фасона и моделирование блузки. <i>Практическая работа 8 Изменение выкройки основы прямой блузки.</i>
21-22			Рациональная раскладка деталей на ткани, раскрой изделия. <i>Практическая работа 9 Раскрой деталей изделия.</i>
23-24			Подготовка деталей кроя к обработке. <i>Практическая работа 10 Подготовка деталей кроя к обработке.</i>
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия – 34 часа</b>			
25-26			Получение ткани из натуральных и искусственных волокон. Технологические свойства тканей.
27-28			Определение тканей из натурального и искусственного шелка. <i>Лабораторная работа 1 Распознавание шелковых тканей.</i>
29-30			Составление плана пошива блузки. <i>Практическая работа 11 Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника.</i>
31-32			Подготовка блузки к примерке. <i>Практическая работа 12 Соединение деталей сметочной строчкой.</i>
33-34			Последовательность и правила проведения примерки.



			<i>Практическая работа 13 Проведение примерки. Устранение дефектов.</i>
35-36			Стачивание вытачек. <i>Практическая работа 14 Стачивание вытачек по намеченным линиям.</i>
37-38			Стачивание плечевых срезов. <i>Практическая работа 15 Стачивание плечевых срезов, обработка срезов шва.</i>
39-40			Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава. <i>Практическая работа 16 Выбор способа обработки для конкретного изделия.</i>
41-42			Определение длины обтачки для обработки горловины. <i>Практическая работа 17 Определение длины, раскрой и соединение косой обтачки.</i>
43-44			Обработка среза горловины косой обтачкой. <i>Практическая работа 18 Обработка горловины окантовочным швом.</i>
45-46			Стачивание боковых срезов блузки. <i>Практическая работа 19 Стачивание боковых срезов.</i>
47-48			Обработка срезов швов. <i>Практическая работа 20 Обработка срезов швов одним из способов.</i>
49-50			Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава. <i>Практическая работа 21 Раскрой и соединение косой обтачки.</i>
51-52			Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой. <i>Практическая работа 22 Обработка срезов пройм или рукава окантовочным швом.</i>
53-54			Виды обработки низа блузки. <i>Практическая работа 23 Выполнение разных видов обработки на образце.</i>
55-56			Обработка нижнего среза блузки. <i>Практическая работа 24 Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов.</i>
57-58			Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа 25 Удаление временных строчек, утюжка готового изделия.</i>
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
59-60			Вводное занятие. План работы на 2 четверть. Правила безопасной работы в мастерской.
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой - 16 часов</b>			
61-62			Сведения о платье.

			<i>Практическая работа «Оформление коллекции образцов тканей для платьев»</i>
63-64			Знакомство с изделием - цельнокроеное платье. <i>Практическая работа «Зарисовка фасонов, их описание»</i>
65-66			Снятие мерки длины изделия <i>Практическая работа «Снятие мерки длины изделия»</i>
67-68			Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. <i>Практическая работа «Изменение выкройки блузки и построение на ее основе выкройки платья»</i>
69-70			Подготовка выкройки к раскрою. <i>Практическая работа «Подготовка выкройки к раскрою»</i>
71-72			Виды выреза горловины в платье без воротника. <i>Практическая работа «Моделирование выреза горловины платья без воротника»</i>
73-74			Моделирование цельнокроеного платья без воротника. <i>Практическая работа «Изменение выкройки цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном»</i>
75-76			Раскрой платья. <i>Практическая работа «Раскладка выкройки и раскрой деталей платья»</i>
<b>Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам - 38 часов</b>			
77-78			Подготовка деталей кроя к обработке. <i>Практическая работа «Подготовка деталей кроя к обработке»</i>
79-80			Составление плана пошива платья. <i>Практическая работа «Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту»</i>
81-82			Подготовка платья к примерке. <i>Практическая работа «Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья»</i>
83-84			Проведение примерки. Устранение дефектов. <i>Практическая работа «Проведение первой примерки»</i>
85-86			Стачивание вытачек. <i>Практическая работа «Стачивание вытачек и их заутюживание»</i>
87-88			Стачивание плечевых срезов. <i>Практическая работа «Стачивание плечевых срезов»</i>
89-90			Обработка срезов стачного шва.

			<i>Практическая работа «Обработка срезов стачного шва»</i>
91-92			Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки. <i>Практическая работа «Раскрой подкройной обтачки»</i>
93-94			Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки. <i>Практическая работа «Соединение подкройной обтачки с горловиной (на образце)»</i>
95-96			Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. <i>Практическая работа «Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки»</i>
97-98			Обработка обтачек. <i>Практическая работа «Стачивание детали обтачки по плечевым срезам»</i>
99-100			Обработка среза горловины. <i>Практическая работа «Обработка среза горловины подкройной обтачкой»</i>
109-110			Стачивание боковых срезов. <i>Практическая работа «Стачивание боковых срезов, обработка срезов швов»</i>
101-102			Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм. <i>Практическая работа «Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки»</i>
103-104			Обработка обтачек. <i>Практическая работа «Стачивание обтачек по плечевым срезам»</i>
105-106			Обработка срезов пройм. <i>Практическая работа «Обработка пройм подкройной обтачкой»</i>
107-108			Обработка нижнего среза платья. <i>Практическая работа «Обработка нижнего среза платья одним из способов»</i>
109-110			Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа «Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек»</i>
111-112			Влажно-тепловая обработка изделия. <i>Практическая работа «Утюжка готового изделия. Оценка качества»</i>
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			
113-114			Вводное занятие. План работы на третью четверть. Повторный инструктаж по охране труда.
<b>Построение чертежа основы платья – 8 часов</b>			

115			Синтетические волокна. Получение пряжи из них.
116			Изучение свойств синтетического волокна.
117			Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона). <i>Лабораторная работа Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.</i>
118			Снятие мерок для построения чертежа основы платьев. <i>Практическая работа Снятие мерок для построения чертежа основы платьев.</i>
119-120			Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4. <i>Практическая работа Построение чертежа основы платья в масштабе 1:4.</i>
121-122			Изготовление чертежа основы платья в натуральную величину. <i>Практическая работа Построение чертежа основы платья в натуральную величину.</i>
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке – 24 часа</b>			
139-140			Свойства тканей с примесью лавсановых и капроновых волокон (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).
141-142			Втачной рукав: виды, название срезов, мерки. <i>Практическая работа Снятие мерок для построения чертежа втачного длинного прямого рукава.</i>
143-144			Построение чертежа длинного прямого рукава. <i>Практическая работа Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину.</i>
145-146			Изготовление выкройки короткого рукава. <i>Практическая работа. Изготовление выкройки короткого рукава.</i>
147-148			Раскрой короткого рукава. <i>Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.</i>
149-150			Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом).
151-152			Изготовление образца короткого рукава. <i>Практическая работа. Изготовление образца короткого рукава.</i>
153-154			Соединение рукава с проймой. <i>Практическая работа Вметывание и втачивание рукава в пройму на образце.</i>
155-156			Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.

157			Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.
158			Построение чертежа воротника на стойке.
159-160			Раскрой детали воротника на стойке. <i>Практическая работа Раскрой детали воротника на стойке.</i>
161-162			Обработка воротника. <i>Практическая работа Обработка воротника с прокладкой на образце.</i>
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху - 10 часов</b>			
163-164			Знакомство с изделием - блузкой с воротником, застежкой доверху и коротким рукавом. <i>Практическая работа Зарисовка фасонов блузок и их описание.</i>
165-166			Выбор фасона блузки. <i>Практическая работа Выбор фасона блузки и подбор ткани для нее.</i>
167-168			Изготовление выкройки блузки. <i>Практическая работа Изготовление выкройки блузки путем внесения изменений в выкройку основы платья.</i>
169-170			Раскрой деталей блузки. <i>Практическая работа Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы.</i>
171-172			Подготовка деталей кроя к обработке. <i>Практическая работа Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</i>
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой - 34 часа</b>			
173-174			Приспособления к бытовым швейным машинам. <i>Практическая работа Установка линеек и различных лапок на швейной машине.</i>
175-176			Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. <i>Практическая работа Выполнение пробных строчек с применением линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек.</i>
177-178			Выполнение пробных строчек с применением приспособлений. <i>Практическая работа Выполнение пробных строчек с применением лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва.</i>
179			Составление плана пошива блузки с застежкой доверху. <i>Практическая работа Подготовка изделия к первой примерке.</i>

180			Подготовка изделия к первой примерке. <i>Практическая работа Подготовка изделия к первой примерке.</i>
181-182			Проведение второй примерки. <i>Практическая работа Проведение примерки, устранение выявленных дефектов.</i>
183-184			Обработка вытачек. <i>Практическая работа Стачивание вытачек и их заутюживание.</i>
185-186			Обработка бортов. <i>Практическая работа Застрачивание срезов подбортов, соединение подборта с бортом.</i>
187-188			Обработка боковых срезов блузки. <i>Практическая работа Стачивание боковых срезов и обработка срезов швов.</i>
189-190			Раскрой детали воротника. <i>Практическая работа Раскрой деталей воротника и прокладки.</i>
191-192			Обтачивание деталей воротника. <i>Практическая работа Обтачивание деталей воротника, выметывание шва.</i>
193-194			Втачивание воротника в горловину. <i>Практическая работа Втачивание воротника в горловину.</i>
195-196			Стачивание срезов рукавов. <i>Практическая работа Стачивание срезов рукавов и обработка срезов швов.</i>
197-198			Обработка нижнего среза рукавов. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза рукавов.</i>
199-200			Втачивание рукавов в проймы. <i>Практическая работа Вметывание и втачивание рукавов в проймы.</i>
201-202			Обработка нижнего среза блузки. <i>Практическая работа Обработка нижнего среза блузки.</i>
203			Обметывание петель.
204			Пришивание пуговиц.
205-206			Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. <i>Практическая работа Выполнение операций по окончательной отделке изделия.</i>
<b>Вводное занятие – 2 часа</b>			

213-214			Вводное занятие. План работы на четвертую четверть. Правила безопасной работы в мастерской.
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата - 20 часов</b>			
215-216			Знакомство с изделием - халат с отложным воротником и длинным рукавом. <i>Практическая работа Зарисовывание фасонов халатов и их описание.</i>
217-218			Выбор фасона и описание изделия. <i>Практическая работа Выбор фасона и описание изделия.</i>
219-220			Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. <i>Практическая работа Нанесение линий фасона на выкройку основы платья.</i>
221-222			Изготовление выкройки халата в натуральную величину. <i>Практическая работа Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою.</i>
223-224			Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. <i>Практическая работа Изготовление выкройки подборта.</i>
225-226			Виды воротников. <i>Практическая работа Изготовление выкройки отложного воротника.</i>
227-228			Виды манжет. <i>Практическая работа Изготовление выкройки манжеты.</i>
229-230			Правила подготовки ткани к раскрою. <i>Практическая работа Подготовка ткани к раскрою.</i>
231-232			Раскрой деталей изделия. <i>Практическая работа Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой изделия с учетом припусков на швы.</i>
233-234			Подготовка деталей кроя к обработке. <i>Практическая работа Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.</i>
<b>Обработка бортов подбортами в легком женском платье - 44 часа</b>			

235-236			Способы соединения манжеты с длинным рукавом (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом).
237-238			Соединение манжеты с длинным рукавом. <i>Практическая работа Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами на образце.</i>
241-242			Подготовка халата к примерке. <i>Практическая работа Подготовка халата к примерке.</i>
245-246			Обработка вытачек. <i>Практическая работа Стачивание вытачек и их заутюживание. Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения.</i> <i>Практическая работа Исправление обнаруженных дефектов.</i>
247-248			Обработка кокеток и соединение их с основной деталью. <i>Практическая работа Обработка кокеток и соединение их с основной деталью.</i>
249-250			Обработка плечевых срезов. <i>Практическая работа Стачивание плечевых срезов, обработка срезов швов.</i>
251-252			Обработка боковых срезов. <i>Практическая работа Обработка боковых срезов.</i>
253-254			Обработка борта подбортом. <i>Практическая работа Обработка срезов подбортов и приметывание подборта к борту. Обработка воротника.</i> <i>Практическая работа Обтачивание воротника и выметывание шва.</i>
257-258			Вметывание воротника в горловину. <i>Практическая работа Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток.</i>
259-260			Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов. <i>Практическая работа Втачивание воротника в горловину.</i>
263-264			Обработка нижнего среза рукава манжетой. <i>Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава манжетой. Стачивание среза рукава.</i> <i>Практическая работа Стачивание срезов рукава и обработка срезов швов.</i>
265-266			Вметывание рукава в пройму. <i>Практическая работа. Вметывание рукава в пройму.</i>
267-278			Втачивание рукава в пройму. <i>Практическая работа. Втачивание рукава в пройму. Обработка накладных карманов.</i> <i>Практическая работа. Обработка верхнего, боковых и нижнего срезов кармана</i>



271-272			Соединение карманов с основной деталью. <i>Практическая работа. Настрочивание кармана на полочку.</i>
273-274			Обработка нижнего среза халата. <i>Практическая работа. Обработка нижнего среза халата.</i>
275-276			Выполнение отдельных операций по изготовлению образца блузки с воротником, подбортами и короткими рукавами. Обметывание петель. <i>Практическая работа. Разметка и обметывание петель.</i>
279-280			Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия. <i>Практическая работа. Разметка и пришивание пуговиц, утюжка готового изделия.</i>
			<b>ИТОГО:245 часов</b>