

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 г. Канска**

РЕКОМЕНДОВАНО К
ПРЕПОДОВАНИЮ
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №6
В. А. Штейбезандт
Приказ № 138/2-о
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса

«Систематизация знаний по русскому языку»

в рамках внеурочной деятельности

направление: общеинтеллектуальное

срок реализации: 2023-2024 г.г.

9 (общеобразовательный) класс

Разработчик:
учитель русского языка и литературы
Галеева Г.Г.

г. Канск, 2023 г.

Нормативные основания рабочей программы.

1. Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта начального общего образования, разъясняющий требования, предъявляемые к организации внеурочной деятельности обучающихся (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г., зарегистрирован в Минюсте № 15785 от 22. 12. 2009г.); с. 24.
2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
3. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Канска.
4. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 г. Канска.
5. Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности.

Актуальность

Актуальность введения в школе курса данного курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Программа имеет важное значение для подготовки учащихся к ГИА. Данный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа. Занятия могут быть организованы по одному часу в неделю.

Пояснительная записка

Цель курса обобщить и закрепить полученные в 5-8 классах знания и умения по правописанию и сосредоточить учащихся на употреблении рассматриваемых языковых явлений и фактов как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи. В программе особое внимание уделяется трудным случаям правописания.

Одной из причин недостаточного усвоения учащимися орфографических и пунктуационных норм является отсутствие достаточного количества уроков, отведенного на закрепление навыков правописания. В связи с этим введение подобных курсов вызвано необходимостью повышения уровня грамотности и считается целесообразным именно на этапе перехода учащихся в старшие классы. Вместе с тем данный курс нацелен не только на поддержание навыков правописания, но и на расширение знаний учащихся об истории языка, о функциональности слова в речи.

Курс имеет познавательную-практическую направленность и преследует решение следующих основных задач:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности; развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения дисциплины обучаемый должен знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.

уметь:

- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,
- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Введение, основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип.
2. Морфемный принцип. Образы морфемного анализа.
3. Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе.
4. Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке.
5. Правописание непроизносимых согласных корня.
6. Правописание о/ё после шипящих в корне слова.
7. Правописание приставок на -з / -с.
8. Написание ы в начале корня после приставок на согласный.
9. Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.
10. Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.
11. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

12. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
13. Правописание Ъ как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы.
14. Употребление приставок пре- и при-.
15. Правописание н и nn суффиксах имён прилагательных и причастий.
16. Правописание суффиксов имён существительных, прилагательных, причастий
17. Написание НЕ со словами разных частей речи
18. Слитные и дефисные написания сложных слов
19. Обобщение изученного

Организация обучения

На занятиях факультативного курса предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: лекция, практикумы, семинары, занятия группового взаимодействия. занятия-взаимообучения, зачет, смотр знаний, занятия с использованием обучающих компьютерных программ и др.

В технологии проведения занятий присутствуют следующие этапы:

1. справочно-ознакомительный (лекция учителя, составление таблиц, памяток, работа с литературой)
2. тренировочный (тестовые задания)
3. контролирующий (диктанты, тесты)

Методы обучения:

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;
- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение, основные принципы русской орфографии. Фонетический принцип. Лекция	1			04.09.23	
2	Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа.	1			11.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова, окончании, приставке, суффиксе. Практикум	1		1	18.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Правописание согласных, проверяемых сильной позицией, в корне слова, в приставке.	1			25.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
5	Правописание непроизносимых согласных корня.	1			02.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
6	Правописание о/ё после шипящих в корне слова. Занятие группового взаимодействия	1		1	09.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
7	Проверочный тест	1	1		16.10.23	
8	Проверочный тест	1	1		23.10.23	

9	Написание ы в начале корня после приставок на согласный. Практикум	1		1	13.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
10	Написание о под ударением после шипящих в окончаниях и суффиксах имён существительных, имён прилагательных.	1			20.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
11	Правописание непроверяемых гласных и согласных корня.	1			27.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
12	Правописание чередующихся гласных о//а в корне слова.	1			04.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
13	Правописание чередующихся гласных е//и в корне слова.	1			11.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
14	Практическая работа. Сжатое изложение	1		1	18.12.23	
15	Разделительный Ъ	1			25.12.23	
16	Правописание Ъ как разделительного знака как знака обозначения мягкости и показателя грамматической формы. Лингвистическая игра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
17	Употребление приставок пре- и при-.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
18	Употребление приставок пре- и при-. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
19	Правописание н и nn в полных формах имён прилагательных, образованных от существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126

20	Правописание н и nn в полных и кратких формах имён прилагательных и причастий. Исследование	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
21	Правописание суффиксов имён существительных: -ек-, -ик-, -чик- (-щик-).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
22	Правописание суффиксов имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
23	Правописание суффиксов глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
24	Правописание суффиксов причастий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
25	Проверочный тест	1	1			
26	Написание не с именами существительными, именами прилагательными. Семинар	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
27	Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
28	Написание не с причастиями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
29	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
30	Правописание сложных слов. Практикум	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
31	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126

	прилагательных и словосочетаний. Занятие группового взаимодействия					
32	Сочинение на лингвистическую тему. Зачет (письменный)	1	1			
33	Классификация ошибок. Практикум	1		1		
34	Итоговое занятие. Смотр знаний	1	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	5	6		

Библиография

Агазина Н.Н. Формирование орфографических навыков: Пособие для учителя. - М., 2021.

Баранов М.Т., Иваницкая, Г.М. Обучение орфографии в 5-8 классах. - Киев, 2018.

Бройде М.Е. Русский язык в упражнениях и играх. - М.: Рольф, 2021.

Иванова В.Ф. Принципы русской орфографии. - Л., 2017.

Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии: Пособие для учителей. - 2-е изд., перераб. - М., 2015.

Панов М.В. Занимательная орфография. - М., 2019.

Степанченко И.И. НЕ - приставка или частица?// Русская речь. 2018.