

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
г. Канска

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №6 г. Канска
В.А. Штейбезандт
«21» декабря 2023 г.

Программа
Повышения качества образования
в школе с низкими результатами
на 2023-2025 учебные годы

1. Паспорт Программы

Наименование программы	<i>Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</i>
Цели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образования в МБОУ СОШ№6 - школе с низкими образовательными результатами.2. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи педагогам и обучающимся МБОУ СОШ№6 г.Канска.2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи педагогам МБОУ СОШ№6 г.Канска.3. Вовлечение 100% педагогов школы в работу городских методических объединений с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.4. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие целостной школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школы с разным уровнем качества образования.3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных, региональных семинарах и конференциях.
Срок действия программы	2023 – 2025 гг.

2. Обоснование актуальности Программы

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д.» (Глава 1, статья 3), одним словом, «доступность образования для каждого участника образовательного процесса». Обеспечение равного доступа к качественному образованию – ключевая проблема системы образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Красноярском крае; для оценки предметной компетенций педагогических работников в школах с низким образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, гарантия качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетных направлений республиканской образовательной политики.

Школьная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках школьной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низким качеством обучения, являются квалификация педагогических кадров, социальный состав обучающихся, уровень образования родителей, уровень владения русским языком, отдаленность места проживания от образовательной организации, наличие учеников, состоящих на разных видах учета.

Настоящая программа, рассчитанная на 2023–2025 годы, направлена на реализацию модели перевода МБОУ СОШ №6 г. Канска в эффективный режим

работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке МБОУ СОШ№6 г.Канска.

3. Цели и задачи Программы

Целями программы поддержки МБОУ СОШ№6 г.Канска является:

- повышение качества образования;
- преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала МБОУ СОШ№6 г.Канска, участвующей в реализации Программы.

Задачи программы:

1. Совершенствование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической поддержки педагогам МБОУ СОШ№6 г.Канска.

2. Разработка и внедрение новых эффективных результативных механизмов методической помощи.

3. Актуализация горизонтального (сетевого) партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.

4. Вовлечение 100% педагогов МБОУ СОШ№6 г.Канска в предметные ассоциации и учебно-методические объединения разного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.

5. Организация работы по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и МБОУ СОШ№6 г.Канска по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.

6. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения;

- детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;

- комбинирование мер поддержки школ – участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

4. Механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации программы являются:

- реализация Дорожной карты по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2023-2025 годы.

- ежегодное осуществление 100% анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы МБОУ СОШ№6 г.Канска;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ№6 г. Канска, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи педагогам МБОУ СОШ№6 г.Канска, консультирования и тьюторского сопровождения педагогов школы;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками по данной теме; с резильентными школами;
- стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива МБОУ СОШ№6 г. Канска и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- участие в семинарах, вебинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня для директоров и учителей школы по обмену опытом.

5. Ресурсное обеспечение Программы

- *Организационно-управленческое обеспечение школ с низкими результатами обучения:* Муниципальным координатором Программы является Управление образования Администрации г. Канска.

- *Методологическое и инструментальное обеспечение реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения:* Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создаёт возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки МБОУ СОШ№6 г. Канска является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального мониторинга.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов классов. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат

следующие показатели:

- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся из неполных семей;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- провести идентификацию МБОУ СОШ№6 г.Канска на основе разработанных региональных методик;
- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации; Информационно- методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:
 - выявления методических проблем педагогов школы – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;
 - разработки методического обеспечения для реализации перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
 - обеспечения готовности педагогов МБОУ СОШ№6 г.Канска к разработке и реализации программ перехода школы в режим эффективного функционирования.
 - обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в МБОУ СОШ№6 г.Канска.

6. Планируемые результаты Программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Создание целостной школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования.

2. Создание и функционирование в школе эффективной системы методического сопровождения и поддержки в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в МБОУ СОШ№6 г.Канска организации и повышения качества образования в целом.

3. Обобщение опыта работы школы по повышению качества образования и трансляция успешных управленческих практик.