

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 г. Канска**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 6

В.А Штейбезандт

Приказ № 138/2-о

от «31» августа 2023 г.

**Программа**  
снижения доли обучающихся с рисками  
учебной неуспешности  
МБОУ СОШ № 6 г. Канска  
на 2023-2024 учебный год

## 1. Паспорт Программы

Цель Программы	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Провести анализ возможных причин учебной неуспешности через диагностики развития функциональной грамотности, сформированности универсальных учебных действий учащихся.</li><li>2. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li><li>3. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li><li>4. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li><li>6. Совершенствовать программу воспитания школы с учетом имеющихся рисков.</li><li>7. Организовать работу с родителями по ликвидации неуспеваемости у учащихся.</li></ol>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение документации (школьной, педагогической, ученической);</li><li>- наблюдение;</li><li>- диагностика причин учебной неуспешности;</li><li>- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);</li><li>- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);</li><li>- отчеты</li><li>- электронный журнал и дневники</li></ul>
Срок действия Программы	2023-2024 учебный год
Ответственный исполнитель Программы	Хлыстова Валентина Николаевна, заместитель директора по УВР

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы	администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед,
Электронный адрес размещения информации о Программы в интернете	<a href="https://shkola6-kansk.ucoz.ru/">https://shkola6-kansk.ucoz.ru/</a>

## Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ):</li> <li>- доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ</li> <li>- доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании</li> <li>- доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом</li> </ul>	<p>100%;</p> <p>100%;</p> <p>повышение на 5 %</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, успешно прошедших мониторинговые исследования, проводимые региональной оценкой качества Пермского края</li> </ul> <p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5»</li> <li>- переведённых в следующий класс с академической задолженностью,</li> <li>- доля обучающихся, пропускающих занятия,</li> </ul> <p>3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью</p> <p>4. Доля учителей, прошедших КП по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг)</p> <p>5. Заполнение журнала посещаемости.</p> <p>6. Наличие педагога-психолога (2), социального педагога, логопеда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение на 5 % по сравнению с прошлым учебным годом;</li> <li>- на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом;</li> <li>- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом;</li> <li>- снижение на 10 % по сравнению с прошлым годом</li> <li>- создание банка данных в сентябре-октябре 2023 г.</li> <li>не менее 20 % в течение 2023/24 учебного года.</li> <li>100 %</li> </ul>

	<p>7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.</p> <p>8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов</p> <p>9. Количество консультаций с родителями/учениками</p>	<p>Да</p> <p>Не менее 1 собрания в параллели</p> <p>Не менее одного в каждом классе</p> <p>По запросу</p>
<p>Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности.</p>	<p>1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.</p> <p>2. Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др. )</p> <p>3. Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами</p> <p>4. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)</p>	<p>до 30 % от общего количества учащихся 3 – 9-х классов.</p> <p>100 %</p> <p>Увеличение охвата до 10 %.</p> <p>100 %</p>

## Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 8-9 классов	1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 8 -9 классов	Апрель – май 2022  Декабрь 2023  Апрель – май 2024 г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 8 – 9-х классов
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 8-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1. Формирование банка данных учащихся 8-9 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении	сентябрь	ШМО учителей, ШМО классных руководителей  Социальный педагог	Педагоги, классные руководители  Социальный педагог, классные руководители
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. 2. проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 3. проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	Сентябрь 2023  Декабрь 2023  Май – апрель 2024	Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагоги	Зам. директора по УР, учителя- предметники

	<p>4. Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом - психологом, с ребенком</p> <p>5. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> <p>6. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> <p>7. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>8. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2021</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог</p> <p>Педагоги</p> <p>Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>Педагоги, классные руководители, педагог-психолог, обучающиеся, родители</p> <p>педагоги, обучающиеся</p> <p>педагоги</p>
<p>Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.</p>	<p>1. Разработка и реализация проекта «Предупреждение неуспеваемости»</p> <p>2. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</p> <p>3. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- предметниками</p> <p>4. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь, далее корректировать по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>

<p>Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 8-9 классов</p>	<p>1. Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности</p> <p>2. Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 8 – 9-х классов</p>	<p>Май 2023</p> <p>В течение года</p>	<p>педагоги</p>	<p>Педагоги, обучающиеся, родители</p>
<p>Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.</p>	<p>1. Проведение тренингов для учащихся 5 -8-х классов</p> <p>2. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников.</p> <p>3. Проведение профориентационной работы для учащихся 1 - 9-х классов, в том числе профориентационные пробы (7 – 9-еклассы)</p> <p>4. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», и т.п.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги-психологи</p> <p>Классные руководители. педагоги, педагоги-психологи</p>	<p>Педагоги-психологи, обучающиеся</p> <p>Педагоги-психологи, классные руководители, обучающиеся, родители</p>



### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
- Активное использование учителями-предметниками индивидуализации и дифференциации в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности.
- Усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Охват наставничеством всех учащихся с риском учебной неуспешности.
- Положительная динамика учащихся с рисками учебной неуспешности, получивших аттестат об основном общем образовании.
- Положительная динамика учащихся, осваивающих основную образовательную программу.
- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей;
- применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %;
- рост количества участников ГИА, получивших аттестат об основном образовании, до 100 %
- рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %;
- рост количества обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др. ) до 100 %;
- рост количества учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, булинг) до 20 % в 2023 – 2024 учебном году
- Эффективная воспитательная система и система внеурочной деятельности, препятствующая появлению учащихся с рисками учебной неуспешности.
-