

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ
МБОУ СОШ №6 г.Канска
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план по заочной форме обучения на 2023/2024 учебный год составлен на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
2. Базисного учебного плана вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для очной формы обучения, разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования России 09.02.1998 г. № 322 (Приложение № 3 к настоящему Учебному плану школы, далее УПШ);
3. Примерного учебного плана 5-12-ых классов вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения для заочной формы обучения, рекомендованного письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14 января 1999 г. № 27/11-12 и разработанного на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования России 09.02.1998 г. № 322 (Приложение № 4 к УПШ);
4. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
5. Положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении (с изменениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.07.2007г. № 459).
6. С учетом рекомендаций научно-методического и организационно- педагогического журнала "Открытая школа".

При формировании учебного плана школы педагогический коллектив, придерживаясь государственной политики в области образования, ориентировался на решение следующих задач:

- создание условий для получения основного общего и полного среднего общего образования для работающей и неработающей молодежи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его возможностями и индивидуальными способностями;
- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации выпускников, содействие их общественному и профессиональному самоопределению
- развитие у обучающихся положительной мотивации к учению и самообразованию, поскольку у многих из них имеется отрицательный опыт обучения в школе и наблюдается потеря интереса к учебе;
- ликвидация пробелов в знаниях, формирование учебных навыков и самоконтроля;
- восстановление и развитие общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ;
- социальная поддержка, социально - психологическая адаптация.

Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 36 недель.

Основой организации учебного года при заочной форме обучения являются: самостоятельная работа обучающихся, групповые консультации и зачеты.

Обучающиеся, не имеющие возможности посещать занятия в школе, получают консультации и представляют зачетные работы в письменном виде с обязательной сдачей

экзаменов по всем учебным предметам за курс класса. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом компетенций, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются на общеобразовательные предметы в соответствии с принципами дополнения (дополнять изучение основных учебных дисциплин) и компенсации (в зависимости от уровня и особенностей развития учащихся, пробелов в их знаниях, умениях, навыках) на основе выявленных образовательных потребностей обучающихся, возможностей педагогического коллектива.

Вся недельная нагрузка в количестве распределена в инвариантной части учебного плана для реализации федерального компонента образовательных стандартов.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников (ОГЭ), среднего общего образования - государственной (итоговой) аттестацией выпускников (ЕГЭ). Прошедшим итоговую аттестацию выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования.

Под промежуточной аттестацией обучающихся подразумевается аттестация за полугодие и год. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся школы по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год осуществляется учителем на основании оценок за каждое учебное полугодие с учетом оценок за зачеты и контрольные работы по предмету и проводится по пятибалльной шкале.

Зачётная система: весь программный материал по каждому предмету делится на определенное количество зачетных разделов, который представляет собой этап в формировании знаний и умений учащихся.

Содержание образования обеспечивается рабочими программами, разработанными на основе примерных и авторских программ.