



Сверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
/В.А. Штейбезандт./

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ХИМИИ И БИОЛОГИИ

2020-2025 учебный год



ЗАВЕДУЮЩИЙ КАБИНЕТОМ:
Порватова Людмила Викторовна

АКТ-РАЗРЕШЕНИЕ № 31
на проведение занятий в кабинете химии № 2/3

от 15 августа 2023 г.

Мы, нижеподписавшиеся, комиссия в составе:

Председатель	Хлыстова В.Н.	-заместитель директора по УВР;
члены комиссии:	Дылькова М.С.	-председатель ПК;
	Петрушенко Е.В.	-медицинская сестра;
	Порватова Л.В.	-заведующая кабинетом 2/3;
	Побирский Н.Н.	-заместитель директора по АХЧ; ответственный за составление, ведение и хранение документации по охране труда.

составили настоящий акт в том, что:

- помещение кабинета химии и лаборантской № 2/3 и его освещение, а также оснащение мебелью, оборудованием и приспособлениями соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 и СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- мебель, оборудование и приспособления, которыми оснащены кабинет санитарно-гигиенические сертификаты имеют;
- оснащение кабинета учебным оборудованием соответствует «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», утвержденному Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России 01.04.2005 № 03-417;
- в кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся (СанПиН 2.4.2.1178-02);
- работающая в кабинете: Порватова Л.В. – учитель химии, прошла обучение и проверку знаний по безопасной организации работы и обучения в данном кабинете;
- работающая в кабинете: Порватова Л.В. – учитель химии, прошли обязательный периодический медицинский осмотр;
- необходимые действующие инструкции по охране труда и технике безопасности в кабинете имеются;
- необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушитель-2 шт.), средств индивидуальной защиты (халат хлопчатобумажный, защитные очки), и аптечкой кабинет укомплектован.

На основании вышеизложенного комиссия считает, что кабинет химии 2/3 для проведения занятий в 2023-2024 учебном году пригоден.

Председатель комиссии
члены комиссии:



Хлыстова В.Н.	-заместитель директора по УВР;
Дылькова М.С.	-председатель ПК;
Петрушенко Е.В.	-медицинская сестра;
Порватова Л.В.	-заведующая кабинетом 2/3;
Побирский Н.Н.	-заместитель директора по АХЧ; - ответственный за составление, ведение и хранение документации по охране труда

Примечания:

- Если у комиссии имеются какие-либо рекомендации, не влияющие на готовность конкретного помещения, то их следует изложить перед подписями членов комиссии.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЯ КАБИНЕТА

№ п/п	Площадь помещений	Рабочее место учащегося		Рабочее место учителя	
		Стол	Стулья	Демонстр. столы	Классная доска
1.	54 м2	Стол двухместные- 15	Стулья- 30	1.Стол компьютерный -1 шт. 2.Стул-1шт. 3.Демонстрационный стол-1 шт.	Интерактивная доска, Доска для мела

ВЕНТИЛЯЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ:

наличие вытяжных шкафов или иных приспособлений

Места размещения вытяжных шкафов	Кол-во	Готовность к работе	Соответствие требованиям ТБ
Кабинет	1	готов	соответствует

ВОДОСНАБЖЕНИЕ, КАНАЛИЗАЦИЯ

№п/п	Места инсталляции	Оборудование (водоразборные колонки, раковины)
1.	В помещении кабинета	раковина
2.	В лаборантской	раковина

ОСВЕЩЕНИЕ

Наименование рабочих зон	Размещение светильников	Освещенность
Рабочие места учителя и учащихся	<ul style="list-style-type: none">• Параллельно окнам	Не менее 300лк
Поверхность классной доски	<ul style="list-style-type: none">• Светильники отсутствуют	Не менее 500 лк

**Оснащенность кабинета в баллах по основным показателям
аттестационного листа**

показатели	Полнота оснащённости			кабинет не аттестован
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	
Комплектность			+	
Организация рабочего места учителя	+			
Организация рабочих мест учащихся			+	
Организация системы хранения и размещения оборудования			+	
Оформление интерьера		+		
Организация использования ТСО и экранно-звуковых пособий	+			
Самооборудование: наличие картотек, краеведческих материалов, материалов по профориентации			+	
Мебель и приспособления		+		
Техника безопасности	+			

Заведующий кабинетом : _____  /Порватова Л.В./

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПАСПОРТУ КАБИНЕТА ХИМИИ

Содержание:

1. Акт приемки кабинета химии и биологии на готовность к новому учебному году.
2. Выписка из приказа о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.
3. Справка о готовности кабинета для работы в новом учебном году.
4. Выписка из приказа об открытии учебного кабинета и его
5. функционирования для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета).
6. Приказ о назначении зав. кабинетом и лаборанта, их функциональных обязанностях (по профилю кабинета).
7. Визитная карточка учителя.
8. требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим как школы развивающей и развивающейся.
9. Список реактивов, используемых а 2018-2019 учебном году.
10. Шкафы в кабинете.
11. Шкафы в лаборантской.
12. Металлический сейф.
13. Мебель в кабинете
14. Мебель в лаборантской.
15. ТСО.
16. Приборы демонстрационные.
17. Коллекции учебные.
18. Таблицы постоянные
19. Стенды.
20. Портреты ученых-химиков.
21. Модели.
22. Видеофильмы.
23. Учебники школьные
24. Учебники по предмету
25. Методическая литература.
26. Пособия для проведения практических работ.
27. Дидактический материал.
28. Пособия для проведения контрольных работ.
29. Тесты.
30. Сборники задач и упражнений.
31. Раздаточный материал к уроку.
32. Справочники.
33. Научно-популярная литература.

**ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
УЧЕБНОГО КАБИНЕТА ПО СОЗДАНИЮ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ, ПЕРЕВОДУ ЕЕ В РЕЖИМ РАБОТЫ КАК
ШКОЛЫ РАЗВИВАЮЩЕЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ**

КАБИНЕТ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ:

- Традиционную часть кабинета
- Развивающую часть кабинета и включать в себя:
 - оснащенность кабинетами средствами обучения;
 - организацию использования средств обучения.

Традиционная часть

1. Учебная программа.
2. Примерные индивидуальные программы для учащихся первого уровня освоения, желающих заниматься индивидуально, ускоренно.
3. Тематическое планирование (календарно-тематическое) под авторскую программу.
4. Учебники разных авторских коллективов.
5. Каталог научной литературы по предмету. Учебно-методическая литература в помощь учителю.
6. Список литературы для учащихся (основная, дополнительная, имеющаяся в библиотеке), желательна оформленная по классу.
7. Сборник задач и упражнений. Руководство для практических работ.
8. Список литературы для углубленного изучения предмета.
9. Печатные пособия (демонстрационные, раздаточные).
10. Экранные и звуковые пособия (диапозитивы, диафильмы, кинофрагменты и т.д.).
11. Дидактические материалы для организации многоуровневого обучения (1-4 уровень).
12. Шкаф, специально отведенный под информационный стенд к учебному процессу: доклады, рефераты, сочинения учащихся, материалы газет и т.д. Все должно быть систематизировано, желательна представлено в картотеке.

**СПИСОК РЕАКТИВОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В 2020 -2021 УЧЕБНОМ
ГОДУ**

Набор № 1 ОС Кислоты

Кислота серная
Кислота соляная

Набор № 2 ОС Кислоты

Кислота азотная
Кислота ортофосфорная

Набор № 3 ОС Щелочи

Гидроокись натрия
Гидроокись кальция

Набор № 4 ОС «Оксиды металлов»

Бария оксид
Железо (III) оксид
Кальция оксид
Магния оксид
Меди (II) оксид (порошок)
Цинка оксид

Набор № 5 ОС «Металлы»

Алюминий гранулированный
Железо металлическое восстановленное
Цинк гранулированный
Цинк порошок
Магний порошок
Магний лента

Набор № 6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы

Натрий
Кальций
Литий

Набор № 7 ОС «Огнеопасные вещества»

Сера (порошок)

Набор № 8 ОС Галогены

Бром
Йод

Набор № 9 ОС «Галогениды»

Алюминия хлорид
Аммония хлорид
Бария хлорид
Железо (III) хлорид
Калия йодид
Калия хлорид
Кальция хлорид
Лития хлорид
Магния хлорид
Натрия бромид
Натрия фторид
Натрия хлорид

Набор № 10 ОС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»

Алюминия сульфат
Аммония сульфат
Железа (II) сульфат 7-в
Калия сульфат
Кобальта (II) сульфат
Магния сульфат
Меди (II) сульфат 5-в

Натрия сульфат
Натрия сульфит
Натрия гидросульфат

Набор № 11 ОС «Карбонаты»

Аммония карбонат
Калия карбонат
Калия гидрокарбонат
Меди (II) карбонат
Натрия карбонат
Натрия гидрокарбонат

Набор № 12 ОС «Фосфаты. Силикаты»

Калия моногидроортофосфат
Натрия метасиликат 9-в
Натрия ортофосфат
Натрия дигидроортофосфат - 0

Набор № 13 ОС «Ацетаты. Родониды. Соединения железа»

Калия ферро (II) гексационид (калий железистосинеродистый)
Калия роданид 0,050кг
Свинца ацетат
Натрия ацетат

Набор № 14 ОС «Соединения марганца»

Калия перманганат (калий марганцевокислый)
Марганца (IV) оксид
Марганца (II) сульфат
Марганца хлорид

Набор №15 ОС «Соединения хрома»

Калия дихромат
Хрома (III) хлорид 6-ти водный

Набор №16 ОС «Нитраты»

Аммония нитрат
Натрия нитрат

Набор № 17 ОС «Индикаторы»

Лакмоид
Метиловый оранжевый
Фенолфталеин

Набор № 18 ОС «Минеральные удобрения»

Аммофос
Карбамид
Кальциевая селитра
Калийная селитра
Сульфат аммония
Суперфосфат гранулированный
Суперфосфат двойной гранулированный
Фосфоритная мука

Набор № ОС 19 «Углеводороды»

Бензол
Гексан
Нефть

Циклогексан
Толуол

Набор № 20 ОС «Кислородсодержащие органические вещества»

Ацетон
Глицерин
Изоамиловый спирт (изопентанол)
Изобутиловый спирт (изобутанол)
н-бутиловый спирт (бутанол)
Формалин
Этиленгликоль

Набор № 21 ОС «Кислоты органические»

Кислота аминоксусная
Кислота муравьиная
Кислота олеиновая
Кислота стеариновая
Кислота уксусная пищевая - 0,2.

Набор № 22 ОС «Углеводы. Амины»

Анилин
D-глюкоза
Сахароза

Набор № 23 ОС «Образцы органических веществ»

Гексахлорбензол техн.
Метилен хлористый
Хлороформ

Набор № 24 ОС «Материалы»

Активированный уголь
Вазелин
Кальция карбид
Кальция карбонат(мрамор)
Парафин

Группы хранения реактивов

№ группы	Общие свойства веществ данной группы	Примеры веществ	Условия хранения в школе
I	Взрывчатые вещества.	В «Типовых перечнях» не значатся	Вносить в здание школы запрещено
II	Выделяют при взаимодействии с водой легковоспламеняющиеся газы	Литий, натрий, кальций, магний металлические; карбид кальция	В лаборантской, в шкафу под замком или вместе с ЛВЖ
III	Самовозгораются на воздухе при неправильном хранении	В «Типовых перечнях» не значатся	
IV	Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ)	Диэтиловый эфир, ацетон, бензол, этиловый спирт, толуол, циклогексан, изобутиловый спирт, бензол, кислота аминоксусная, нефть	В лаборантской в металлическом ящике или в специальной заводской укладке

		сырая, формалин 40%-ный т.д.	
V	Легковоспламеняющиеся твердые вещества	Сера черенковая, фосфор красный, кислота бензойная, кислота пальмитиновая, кислота олеиновая, кислота стеариновая, активированный уголь, графит, парафин, сухое горючее	В лаборантской, в шкафу под замком
VI	Воспламеняющие (окисляющие) реактивы	Перманганат калия, азотная кислота, нитраты калия, натрия, оксид марганца (IV), пероксид водорода, нитрат алюминия, нитрат аммония	В лаборантской, в шкафу, отдельно от IV и V групп
VII	Повышенной физиологической активности	Бром, аммиак, бария оксид, гидроксид калия, гидроксид натрия, оксид кальция, гидроксид кальция, оксид свинца (II), дихромат аммония, нитрат бария, анилин	В лаборантской в сейфе
VIII	Малоопасные вещества и практически безопасные	Хлорид натрия, сахароза, мел, борная кислота, сульфат магния...	В классе в запирающихся шкафах или в лаборантской в шкафах

Сведения об особых свойствах и группах хранения веществ

Для всех веществ ниже даются следующие характеристики:

1. Особая отметка (графа 2). Если здесь стоит знак *, то в формах, предусмотренных «Типовыми перечнями» вещество используется только учителем. Учащимся можно выдавать вещества в виде разбавленных растворов.
Если в этой графе поставлен знак **, то вещество требует особого обращения из-за того, что у него высока физиологическая активность в относительно малых дозах, повышенная пожароопасность или возможны тяжелые отдаленные последствия воздействия на организм. Учащимся в исходных формах не выдается.
Если особой отметки нет, то вещество при соблюдении правил техники безопасности используется всеми без ограничения.
2. Группы хранения веществ определяются в первую очередь их химической совместимостью: при случайном смешении веществ одной и той же группы между ними не должно быть взаимодействия или, если таковое произойдет, продукты реакции и тепловой эффект не должны представлять опасности (графа 3).

3. Действие на организм указывается в графе 4. Если вещество не представляет опасности ни при кратковременном, ни при длительном воздействии, в графе ставится прочерк.
4. Знаком « + » возле названия обозначены вещества, проникающие в организм в капельно-жидком состоянии через кожу.

Название вещества	Особая отметка	Группа хранения	Действие веществ на организм
Простые вещества			
Алюминий металлический (гранулы)		VIII	-
Бром в ампулах по 5 г	**	VII	Химический ожог
Железо восстановленное (порошок)		VIII	-
Йод кристаллический	**	VII	Химический ожог
Кальций металлический	*	II	Химический ожог
Кремний металлический		VIII	-
Литий металлический	*	II	Химический ожог
Магний металлический	*	II	-
Натрий металлический	*	II	Химический ожог
Сера		V	Экзема у особо чувствительных людей
Фосфор красный	*	V	Заболевания кожи различного характера
Цинк металлический (гранулы)		VIII	-
Цинк (пыль)	*	VIII	-
Оксиды, гидроксиды			
Алюминия гидроксид		VIII	Раздражение слизистых оболочек пылью
Алюминия оксид безвредный		VIII	
Аммиак 25%-ный		VII	катар верхних дыхательных путей
Бария оксид	**	VII	Отравление при попадании вовнутрь
Бария гидроксид	**	VII	
Железа (III) гидроксид		VIII	-
Железа (III) оксид		VIII	-
Калия гидроксид (гранулы)	**	VII	Изъязвление кожи пальцев рук, разрушение ногтей. Особо опасны при попадании в глаза.
Кальция оксид	**	VII	
Кальция гидроксид	**	VII	
Магния оксид		VIII	-
Марганца (IV) оксид (порошок)		VI	-
Меди гидроксид	*	VIII	Сильное раздражение, особенно в местах микротравм. Аллергия в легкой форме.
Меди (II) оксид (порошок)	*	VIII	
Меди (II) оксид (гранулы)	*	VIII	
Натр едкий (гранулы)	**	VII	Изъязвление кожи пальцев рук, разрушение ногтей.

			Особо опасны при попадании в глаза.
Пероксид водорода	*	VI	Ожог слизистых при попадании вовнутрь
Фосфора (V) оксид	*	VII	Раздражение при попадании на влажную кожу
Цинка оксид		VIII	-
Соли			
Алюминия хлорид		VIII	Раздражение слизистых оболочек пылью
Алюминия сульфат		VIII	
Алюмокалиевые квасцы		VIII	
Алюминия нитрат	**	VI	Канцероген, как и все нитраты
Аммония карбонат		VIII	-
Аммония нитрат	**	VI	Канцероген
Аммония хлорид		VIII	-
Аммония дихромат	**	VII	Изъязвление кожи, отравление при попадании вовнутрь (смертельная доза – 1 г и более)
Аммония роданид	*	VIII	-
Аммония сульфат		VIII	-
Бария нитрат	**	VII	Отравление при попадании вовнутрь
Бария хлорид	**	VII	
Железа (III) хлорид	*	VIII	-
Железа (III) сульфат		VIII	-
Железа (III) сульфат семиводный		VIII	-
Калия ацетат		VIII	-
Калия бромид	**	VIII	-
Калия гидрокарбонат		VIII	-
Калия гидросульфат		VIII	-
Калия дихромат	**	VII	Изъязвление кожи, отравление при попадании вовнутрь (смертельная доза – 1 г и более)
Калия иодид	**	VIII	-
Калия карбонат		VIII	-
Калия моногидрофосфат		VIII	-
Калия нитрат	**	VI	Канцероген
Калия перманганат	**	VI	Отравление при попадании вовнутрь (смертельная доза – 1 г и более)
Калия роданид	*	VII	Наркотическое действие при приеме вовнутрь (острый психоз, доза-30г)
Калия сульфат		VIII	-
Калия ферро (II) гексацианид	**	VII	Отравление цианидами, которые могут образоваться при разложении под действием желудочного сока
Калия ферро (III)гексацианид	**	VII	

Калия хлорид		VIII	-
Калия хромат	**	VII	Изъязвление кожи, отравление при попадании вовнутрь (смертельная доза – 1 г и более)
Кальция дигидрофосфат		VIII	-
Кальция сульфат		VIII	-
Кальция фосфат		VIII	-
Кальция гидрофосфат		VIII	-
Кальция хлорид двуводный		VIII	-
Кобальта сульфат	*	VII	Острый дерматит от пылевидного вещества, острое отравление (от 1 г и выше)
Лития хлорид		VIII	Раздражение кожи
Магния сульфат		VIII	-
Магния хлорид		VIII	-
Марганца (II) сульфат	*	VIII	Раздражение поврежденных участков кожи, ухудшение заживления микротравм
Марганца (II) хлорид	*	VIII	
Меди (II) гидрокарбонат		VIII	Сильное раздражение, особенно в местах микротравм. Аллергия в легкой форме.
Меди (II) сульфат безводный		VIII	
Меди (II) сульфат пятиводный		VIII	
Меди (II) хлорид		VIII	
Натрия ацетат		VIII	-
Натрия бромид		VIII	-
Натрия гидрокарбонат		VIII	-
Натрия гидросульфат		VIII	-
Натрия карбонат		VIII	-
Натрия карбонат десятиводный		VIII	-
Натрия метасиликат		VIII	Повреждения слизистых оболочек глаз пылью
Натрия нитрат	**	VI	Канцероген
Натрия ортофосфат водный		VIII	-
Натрия гидроортофосфат		VIII	-
Натрия дигидроортофосфат		VIII	-
Натрия сульфид девятиводный		VII	Отравление при попадании вовнутрь (смертельная доза – 3-5 г и более)
Натрия сульфат безводный		VIII	-
Натрия сульфат десятиводный		VIII	-
Натрия сульфит		VIII	-
Натрия тиосульфат		VIII	-
Натрия фторид	**	VII	Отравление при попадании вовнутрь (смертельная доза – 0,2 г и более)
Натрия хлорид		VIII	-
Никеля сульфат	*	VIII	Канцероген
Свинца ацетат	**	VII	Сильное отравление при

			попадании вовнутрь (доза 0,5 г для взрослого; 01 г – для ребенка)
Серебра нитрат	**	VII	Канцероген
Хрома (III) хлорид	**	VII	Канцероген
Цинка сульфат	**	VIII	Раздражение кожи, желудочно - кишечные расстройства
Цинка хлорид	**	VII	
Кислоты			
Азотная кислота (плотность 1,42)		VII	Химический ожог
Борная кислота		VIII	Химический ожог
Муравьиная кислота (85%)		VII	Химический ожог
Ортофосфорная кислота		VIII	Химический ожог
Серная кислота (плотность 1,84)		VII	Химический ожог
Соляная кислота (плотность 1,19)		VII	Химический ожог
Уксусная кислота (техн.)		VII	Химический ожог, сильное раздражение верхних дыхательных путей
Органические вещества			
Анилин +	**	VII	Отравление при вдыхании паров и через кожу. Сильное отравление от 2-3 капель
Анилин серноокислый	**	VII	Менее ядовит, чем анилин
Ацетон		IV	Наркотическое действие (при вдыхании больших доз)
Бензальдегид	*	IV	Сильное раздражение глаз
Бензол +	**	IV	Разрушение печени, крови, иссушение кожи
Гексан		IV	-
Гексахлорбензол	**	VII	Раздражение глаз (даже от малых доз), вызывает повышенную утомляемость
Глицерин		IV	-
Глюкоза		VIII	-
Дихлорэтан	**	VII	Общиядовитое действие (смертельная доза для взрослого -10-15 мл)
Диэтиловый эфир		IV	Наркотическое действие
Кислота аминокусная		IV	-
Кислота бензойная	*	V	Раздражение кожи
Кислота масляная +	**	IV	Очень сильное раздражение кожи и верхних дыхательных путей

Кислота олеиновая		V	-
Кислота пальмитиновая		V	-
Кислота стеариновая		V	-
Ксилол +	*	IV	Разрушение печени, крови, иссушение кожи
Метиламин	*	VIII	Раздражение верхних дыхательных путей
Нефть сырая			Легкое раздражение кожи
Сахароза		VIII	-
Спирт бутиловый	*	IV	Раздражение кожи
Спирт изоамиловый	**	VII	Ядовит. Вызывает психические расстройства. Наркотическое действие
Спирт изобутиловый	*	IV	Раздражение кожи
Спирт этиловый	*	IV	Наркотическое действие
Толуол +	*	IV	Несколько менее ядовит, чем бензол
Углерод четыреххлористый	**	VII	Наркотическое действие (вызывает буйное состояние). При хроническом отравлении страдает печень
Уксусноэтиловый эфир +	*	IV	Дерматиты и экзема
Уксусноизоамиловый эфир	**	VII	Наркотическое действие. Раздражение верхних дыхательных путей
Фенол +	**	VII	Тяжелое отравление при попадании на кожу в виде концентрированного раствора
Формалин 40%-ный	*	IV	Вызывает острые отравления. Легко проникает в организм в любом виде
Хлороформ	**	VII	Пары вызывают наркоз, после него _острое расстройство всего организма
Хлористый метилен	**	VII	Острое отравление при вдыхании паров. У детей возможен смертельный исход от 1-2 вдохов
Циклогексан	*	IV	Легкое раздражение кожи
Этиленгликоль		IV	-
Материалы			
Алюминий металлический		VIII	-
Активированный уголь		V	-
Графит		V	-
Медь металлическая		VIII	-
Железа (III) сульфид (пирит)		VIII	-
Кальция карбонат		VIII	-

Кальция карбид	**	II	Дерматит, долго не заживающие язвы. При попадании в глаза- потеря зрения
Парафин		V	-
Известь натронная	**	VII	Изъязвление кожи пальцев рук, разрушение ногтей. Особо опасны при попадании в глаза.
Сухое горючее		V	-

Правила поведения в кабинете химии и биологии

Ученики должны **знать и уметь** выполнять следующие правила.

1. Содержать закрепленное рабочее место в чистоте и порядке.
2. После окончания работы сдать рабочее место дежурному, который затем сдает его преподавателю (лаборанту).
3. Соблюдать тишину. Запрещается есть, заниматься посторонними делами.
4. Приступать к выполнению задания лишь тогда, когда отчетливо уяснены его цели и задачи, обдуманы отдельные этапы проведения опыта и на рабочем месте имеется все необходимое для работы.
5. При выполнении лабораторной работы учащиеся должны соблюдать дисциплину, быть собранными, внимательными и предельно аккуратными.
6. Реактивами пользоваться следующим образом: сухое вещество брать шпателем, жидкие реактивы – капельницей или наливая раствор из склянки, держать склянку этикеткой к ладони (чтобы капли раствора не повредили надпись). Избыток взятого вещества не сыпать и не сливать обратно в банку с реактивами, а удалять в санитарную склянку. Все работы с вредными веществами проводить в вытяжном шкафу. Остатки неагрессивных реактивов и продукты их взаимодействия после разбавления выливать (жидкие) или выбрасывать (твердые) с бытовым мусором.
7. Работать в халате. После окончания работы тщательно вымыть руки.
8. Наблюдения и выводы заносить в форме отчета в лабораторный журнал, записи вести так, чтобы они кратко и логично описывали работу, используемые приборы и реактивы. Отчет должен быть написан аккуратно, иметь заголовки (тема практической работы) и даты. В отчет включают следующие сведения.
 - а) Цель работы в целом и каждого отдельного опыта (это может быть получение вещества, исследование его свойств и др.).
 - б) Конкретные экспериментальные наблюдения (изменение цвета, выделение газа, выпадение осадка или, наоборот, его растворение); при изменении окраски быть внимательным и учиться характеризовать оттенки цвета (например, оттенки красного цвета – розовый, малиновый, кроваво-красный, бледно-красный, темно-вишневый, цвет запекшейся крови и др.). Наблюдательность при проведении химического эксперимента – очень ценная и важная черта профессионального химика, которую нужно развивать.
 - в) Объяснение опыта и экспериментальных наблюдений с помощью уравнений реакций, с использованием необходимых формул и расчетов по ним (с указанием единиц измерения).
 - г) Выводы, где подводится итог работы.
9. Соблюдать максимальную осторожность. Все опыты с токсичными и летучими веществами, упаривание растворов проводить только в вытяжном шкафу.
10. Не наклоняться над сосудом с кипящей жидкостью, нагреваемую пробирку держать отверстием в сторону от себя и соседа, во избежание выброса жидкости

прогревать все содержимое пробирки.

11. Нюхать вещества в емкостях, не вдыхая пары полной грудью, а направляя воздух от них к себе плавным движением ладони.

12. Работу с кислотами и щелочами проводить, наливая их растворы в пробирку на расстоянии от себя, не допускать попадания агрессивных веществ на одежду, лицо и руки.

13. При обращении с неизвестными веществами проявлять повышенную осторожность. Ни в коем случае нельзя пробовать вещество на вкус!

14. Необходимо тотчас убирать все пролитое, разбитое и просыпанное на столах и полу. При пролипании кислоты на пол это место засыпать песком, собрать его и вынести, вымыть этот участок пола раствором соды.

15. Нельзя набирать ртом при помощи пипетки ядовитые и едкие жидкости, следует пользоваться резиновой грушей.

16. Запрещается работать с легковоспламеняющимися веществами вблизи огня.

17. При измельчении сухих щелочей следует надевать резиновые перчатки, защитные очки. Брать твердую щелочь только пинцетом или щипцами.

18. Не использовать для опытов вещества из склянок и банок без этикеток и с неразборчивыми надписями.

19. При приготовлении растворов нужно лить серную кислоту в воду, а не наоборот (вследствие сильного местного разогревания возможно разбрызгивание концентрированной кислоты). Следует пользоваться толстостенной склянкой или фарфоровой посудой.

20. Запрещается брать вещества из лаборатории домой.

21. В целях противопожарной безопасности рекомендуется тушить горящую спиртовку крышкой-колпачком (не дуть), уметь пользоваться асбестом, песком и огнетушителем.

22. При необходимости уметь пользоваться содержимым аптечки, согласно инструкции оказать первую помощь при ожогах и отравлениях.

23. К работе в лаборатории допускаются только учащиеся, правильно ответившие на вопросы по технике безопасности в кабинете химии.

Первая медицинская помощь
Первая медицинская помощь при ожогах и отравлениях

Происшествия	Первая помощь
Ожоги огнем, паром, горячими предметами: а) первой степени (краснота); б) второй степени (пузыри); в) третьей степени (разрушение тканей)	Наложить вату, смоченную этиловым спиртом, повторить наложение со смачиванием; обработать аналогично ожогу первой степени, а затем 3–5%-м раствором KMnO_4 или 5%-м раствором таннина; покрыть рану стерильной повязкой и вызвать врача
Ожоги кислотами (серной, азотной, фосфорной), хлором или бромом	Промыть ожог большим количеством воды, затем 5%-м раствором NaHCO_3
Ожоги щелочами	Промыть обильно водой
Ожоги глаз	Промыть глаза струей воды. При ожоге кислотами промыть 3%-м раствором NaHCO_3 , щелочами – 2%-м раствором H_3BO_3
Отравления, вызванные попаданием едких веществ в рот и пищеварительный тракт	При попадании в организм кислот пить кашицу из оксида магния. При попадании щелочей пить раствор лимонной или очень разбавленной уксусной кислоты

При порезах стеклом рану продезинфицировать раствором KMnO_4 или спиртом, смазать йодом и перевязать бинтом. После оказания первой помощи пострадавшего направить к врачу.

Оказание первой помощи в лаборатории

1. При попадании на кожу концентрированных кислот следует немедленно промыть обожженное место сильной струей водопроводной воды, после чего наложить повязку из ваты или бинта, смоченную или раствором гидрокарбоната натрия, или раствором таннина. При попадании на кожу концентрированных щелочей следует немедленно промыть обожженное место сильной струей водопроводной воды, после чего наложить повязку из ваты или бинта, смоченную раствором борной кислоты или раствором таннина. Все указанные выше вещества от ожогов есть в лабораторной аптечке. При сильных ожогах после оказания первой помощи следует немедленно обратиться к врачу.

2. При попадании брызг кислоты или щелочи в глаза необходимо немедленно промыть поврежденный глаз большим количеством воды комнатной температуры, после чего сейчас же обратиться к врачу.

3. При ожоге кожи горячими предметами наложить на обожженное место сначала повязку из спиртового раствора таннина или раствора перманганата калия, а затем повязку из мази от ожогов.

4. При отравлении хлором, бромом, сероводородом, оксидом углерода(II) необходимо вынести пострадавшего на воздух, а затем обратиться к врачу.

5. При отравлении соединениями мышьяка, ртути и цианистыми солями необходимо немедленно обратиться к врачу

ПЕРЕЧЕНЬ АПТЕЧКИ В КАБИНЕТЕ ХИМИИ, БИОЛОГИИ

№	НАИМЕНОВАНИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ	КОЛ- ВО шт.	КАК ПРИМЕНЯТЬ
1	Раствор Йода 5%	Антисептическое ср-во	1	Обработать с помощью ватного тампона область возле раны,
2	Раствор Перекиси водорода 3%	Антисептическое ср-во	1	Тщательно обработать рану ватным тампоном, смоченным в р-ре перекиси
3	Спирт Медицинский 70%	Антисептическое ср-во	1	Для обработки ожогов
4	Раствор аммиака 10%	Наружное	1	Давать нюхать при интоксикации бромными парами
5	Глицерин	Наружное	1	Обработать термический ожог
6	Гидрокарбонат натрия р-р 2% — 200 мл	Наружное	1	Обработать пораженный участок при ожоге кислотой
7	Раствор борной кислоты 2% — 200мл	Наружное	1	Для промывания слизистых оболочек при попадании щелочных растворов
8	Клей БФ-6	Наружное	1	Накладывается на

				рану после предварительной обработки антисептиком
9	Офтальмодек (р-р декаметоксина)	Глазные капли	1	Закапывать при различных глазных травмах по 1-2 капли 5 раз в день
10	Пинцет	Вспомогательное средство	1	
11	Бинт стерильный 5x10	Вспомогательное средство	2	
12	Вата стерильная 50 г.	Вспомогательное средство	2	
13	Салфетки стер.	Вспомогательное средство	5	
14	Пипетка	Вспомогательное средство	2	

Средства первой помощи из аптечки при неотложных ситуациях:

НЕОТЛОЖНАЯ СИТУАЦИЯ	№ СРЕДСТВА ИЗ СПИСКА
ОЖОГ ТЕРМИЧЕСКИЙ	3, 5, 11, 12, 13
ОЖОГ КИСЛОТОЙ	6, 11, 12, 13
ОЖОГ ЩЕЛЬЧЬЮ	7, 11, 12, 13
РАНЫ	1, 2, 8, 11, 12, 13
ИНТОКСИКАЦИЯ ПАРАМИ БРОМА	4
ТРАВМЫ ГЛАЗ	9, 14

1. ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ

Наименование
Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии
Столик подъемный
Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21
Штатив металлический ШЛБ
Набор флаконов (250-300 мл. для хранения растворов реактивов)
Специализированные приборы и аппараты
Аппарат для получения газов
Аппарат для проведения химических реакций (АПХР)
Набор для опытов по химии с электрическим током
Комплект термометров
Прибор для окисления спирта над медным катализатором
Прибор для собирания и хранения газов
Прибор для получения растворимых твердых веществ
Эвдиометр

2. ПРИБОРЫ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Наименование
Аппарат для дистилляции воды
Весы технические
Нагревательные приборы
Доска для сушки посуды (старые)

3. КОМПЛЕКТ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Наименование
Пробирки 14*120
Пробирки 16*150
Держатели для пробирок
Спиртовки лабораторные
Цилиндры 25 мл 50 мл 100 мл
Химические стаканы 50 мл 100 мл 150 мл
Плоскодонные колбы
Конические колбы 100 мл 250 мл
Круглодонные колбы 200 мл 250 мл 500 мл 1000 мл

Перспективный план развития кабинета *2022-2025 гг.*

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс;
- формирование базы контрольно-измерительных материалов, в том числе на электронных носителях.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Мероприятия на базе кабинета биологии		
	Консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 11 класса	ежегодно	учитель биологии
	Консультации по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса	ежегодно	учитель биологии
	Мероприятия предметной недели	ежегодно по плану МО	учитель биологии
	Исследовательская и опытническая работа	в течение 3 лет	учитель биологии
2	Дооборудование кабинета		
	Изготовление сменных информационных стендов	ежегодно	зав. кабинетом
	Ремонт учебных таблиц	ежегодно	зав. кабинетом
	Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, видео) по биологии 5-6 кл.	ежегодно	зав. кабинетом
	Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.	ежегодно	учитель биологии
	Приобретение учебного оборудования	в течение 3 лет	зав. кабинетом
	Паспортизация комнатных растений, увеличение видового разнообразия	в течение года	зав. кабинетом
3	Косметический ремонт кабинета, эстетическое оформление		
	- покраска стен, двери - ремонт лаборантской комнаты - замена ламп дневного света - приобретение цветочных горшков	ежегодно	зав. кабинетом
4	Усовершенствование рабочего места учителя и учеников		
	- приобретение стенки для кабинета биологии - приобретение шкафа для хранения таблиц	в течение 3 лет	зав. кабинетом
5	Техника безопасности		
	- проведение инструктажа по технике безопасности - обновление материалов «Уголка безопасности кабинета биологии» - обновление содержимого медицинской аптечки	в течение 3 лет по мере необходимости	зав. кабинетом