

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №6 г. Канска**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МБОУ СОШ № 6 г. Канска

 В. А. Штейбезандт

Приказ № 1611-0



ПРОГРАММА

**Летнего оздоровительного лагеря при школе с дневным пребыванием
«Память поколений»**

Возраст учащихся: 6 - 14 лет

Срок реализации: 1 смена (июнь 2025г.)

Составитель: Труднева С. П.

Канск 2025г.

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги школы имеют достаточный потенциал и опыт организации летней оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;
- работой по сохранению здоровья и формированию потребности повышения познавательной и творческой активности учащихся;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции, возможности ОУ, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

«Память поколений» является особенно актуальной в контексте летнего оздоровительного лагеря для школьников по нескольким причинам:

1. Воспитание патриотизма: В современном мире, где глобализация и культурное разнообразие становятся все более значимыми, важно укреплять чувства патриотизма и гордости за свою страну. Знание истории Великой Отечественной войны и ее героев помогает детям осознать значимость исторических событий и их влияние на современность.

2. Передача исторической памяти: Молодое поколение часто не имеет достаточного представления о событиях, которые формировали их страну. Программа, посвященная памяти победы, помогает передать знания о героизме, самопожертвовании и единстве народа в трудные времена, что способствует формированию у детей уважения к истории.

3. Формирование гражданской позиции: Осознание исторического контекста позволяет детям лучше понять важность гражданской ответственности и активного участия в жизни общества. Это способствует

развитию критического мышления и способности анализировать события прошлого и их влияние на настоящее.

4. Создание чувства общности: Тематика победы объединяет детей различных возрастов, способствуя формированию дружеских связей и командного духа. Совместные мероприятия, такие как конкурсы, мастер-классы и спортивные соревнования, помогают создать атмосферу единства и сотрудничества.

5. Развитие творческих способностей: Исследование темы памяти победы может быть реализовано через различные формы искусства — от театральных постановок до художественных работ. Это позволяет детям выразить свои чувства и мысли, развивая их творческие способности.

6. Физическое и психологическое здоровье: Участие в активностях, связанных с темой победы, таких как спортивные игры и экскурсии, способствует не только физическому развитию детей, но и улучшает их эмоциональное состояние, создавая положительные впечатления и воспоминания.

7. Наследие и ответственность: Знакомство с историей войны формирует у детей понимание того, что они являются наследниками прошлого. Это осознание ответственности за сохранение памяти о героях и событиях войны может вдохновить их на активные действия в будущем.

Таким образом, интеграция темы «Память победы» в программу летнего оздоровительного лагеря для школьников не только актуальна, но и необходима для формирования полноценной личности, способной ценить свою историю и активно участвовать в жизни общества.

Практическая значимость: Процесс организации воспитательной работы в ЛОЛ направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей в лагере дневного пребывания при школе.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности.
- воспитание патриотизма и уважения к истории своей страны.
- Ознакомление детей с историей Великой Отечественной войны.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 14 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, обучающимся с ОВЗ и состоящих на профилактических учетах.

Срок реализации программы

С 28.05.2025 по 20.06.2025 года, 21 день, с учетом праздничных и выходных дней.

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;

- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении ЛОЛ.

Принципы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, патриотического воспитания, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

Направленность программы

1. Гражданско-патриотическая.
2. Художественно-эстетическая.

3. Спортивно-оздоровительная.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют педагоги школы. Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка и других сфер деятельности).

Методическое обеспечение программы:

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Мероприятия по реализации программы

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Сведения об обучающихся

Общее количество детей: 150 человек

Возраст детей: 6 – 14 лет

Сроки пребывания детей: 21 день

Форма проведения: дневное пребывание с 8:30 до 14:30

**График работы лагеря с дневным пребыванием
детей с 28.05.2025 по 20.06.2025.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6.

Количество дней	Дата	Дни (рабочие, не рабочие)
1	28.05.2025	Рабочий
2	29.05. 2025	Рабочий
3	30.05. 2025	Рабочий
4	31.05. 2025	Рабочий
5	02.06. 2025	Рабочий
6	03.06. 2025	Рабочий
7	04.06. 2025	Рабочий
8	05.06. 2025	Рабочий
9	06.06. 2025	Рабочий
10	07.06. 2025	Рабочий
11	09.06. 2025	Рабочий
12	10.06. 2025	Рабочий
13	11.06. 2025	Рабочий
14	12.06. 2025	Рабочий
15	13.06. 2025	Рабочий
16	14.06. 2025	Рабочий
17	16.06. 2025	Рабочий

18	17.06. 2025	Рабочий
19	18.06. 2025	Рабочий
20	19.06. 2025	Рабочий
21	20.06. 2025	Рабочий

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря МБОУ СОШ № 6 г.
Канска**

8.30 -8.45 – сбор детей

Мы вам рады

8. 45-9.00 – Утренняя линейка

9.00-9.15 – ЗАРЯДКА

9.15-9.45 (1 поток) ЗАВТРАК

9.50-10.30 (2 поток) – ЗАВТРАК

10.30-11.30 – Работа по плану

11.30-11.45 (1 и 2 поток) – ВТОРОЙ ЗАВТРАК

11.45-12.30 – оздоровительные мероприятия

12.30 – 13.00 – свободное время

13.00 – 13.30 (1 поток) – ОБЕД

13.30 -14.00 (2 ПОТОК) – обед

13.30-14.30 – Тихие игры. Подведение итогов. Уход домой.

(1 поток – 1 отряд, 2 отряд, 3 отряд, 4 отряд; 2 поток – 5 отряд, 6 отряд).

План – сетка ЛОЛ 1 смены

Дата/день	Мероприятия
28.05.2025 Открытие лагеря	• Веселая зарядка • Инструктаж по ТБ, ПБ, ПДД • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков • Большой общий сбор: знакомство, законы лагеря. • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов.
29.05.2025 День памяти	• Веселая зарядка • Подготовка к торжественному открытию лагеря, номер от отряда, представление «Памяти поколений». • Игровая программа «Ты и я, ты и я – мы с тобой друзья!» - 7 филиал. • Оформление визитной карточки отряда. • Игры на свежем воздухе. • Подведение итогов.
30.05.2025 День героев	• Веселая зарядка • Торжественное открытие лагеря «Память поколений» • Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья» • Подготовка к путешествию в страну мастеров (создание поделки из мусорной корзины, представление)

	• Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». (Проверка отрядных уголков) • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов.
31.05.2025 Искусство победы	• Веселая зарядка • Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей «Я рисую лето!» • Игровые площадки «Праздник детства». • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов.
02.06.2025 Природа и история	• Веселая зарядка. • Чудо – поделки «Новинки из мусорной корзинки», представление отрядной работы. • Еженедельный кинопоказ. • Подготовка к конкурсу «Лучшее исследование о герое войны» • Операция «Чистый двор» • Мероприятие от 1 отряда • Игры на свежем воздухе. • Подведение итогов
03.06.2025 Дружба народов	• Веселая зарядка • Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». • Конкурс «Лучшее исследование о герое войны» - Игры на свежем воздухе. • Подведение итогов
04.06.2025	• Веселая зарядка

Кино и песни войны	• Тематическая викторина о Великой Отечественной войне. • Подготовка стенгазеты о событиях войны • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
05.06.2025 Творческий день	• Веселая зарядка • Театрализованное представление от каждого отряда • Просмотр сказок. • Мероприятие от 2 отряда. • Игры на свежем воздухе. • Подведение итогов.
06.06.2025 Научный день	• Веселая зарядка • Игра по финансовой грамотности – Устина Т. А. (1,2,4 отряды) • СЮН (3,5 отряды) • Общий сбор • Проведение спортивных игр отрядами на свежем воздухе. • Подведение итогов.
07.06.2025 Традиции – это правильно	• Веселая зарядка • Летний библиотечный квест «О семейных историях» - 7 филиал • Игра «Традиции моей семьи» • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
09.06.2025 Памятный день	• Веселая зарядка • Создание отрядного фронтового альбома • Подготовка театрализованного представления о событиях войны

	• Уроки о важности помощи друг друга • Игры на свежем воздухе • Представление отрядного фронтового альбома • Подведение итогов
10.06.2025 Патриотичный день	• Веселая зарядка • Патриотический час «Гордо реет флаг России» - 7 филиал. • Показательные выступления МЧС. • <i>Мобильный планетарий – 200 руб</i> • Операция «Чистый двор» • Подготовка к путешествию в город Патриотов • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
11.06.2025 Мы гордимся!	• Веселая зарядка • Мероприятие «Моя страна – моя Россия!» • Выставка детских работ «Я живу в России» • Еженедельный кинопоказ • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
12.06.2025 Экологичный день	• Веселая зарядка • Конкурс плакатов «Негативно относиться к вредным привычкам (табак, алкоголь, наркотики)» • Мероприятие 3 отряда • Подготовка к отрядным мероприятиям • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
13.06.2025	• Веселая зарядка

Юный эколог-это круто	• Еженедельный кинопоказ • Изготовление поделок из природных материалов • Игры на свежем воздухе • Мастер класс – 7 филиал • Праздничная дискотека • Подведение итогов
14.06.2025 Взаимопомощь	• Веселая зарядка • Презентация про собак • Встреча с кинологами • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
16.06.2025 Спортивный день	• Веселая зарядка • Мероприятие 4 отряда • Показательные выступления АРБ, тяжелая атлетика, картинг, регби, вольная борьба. • Конкурс рисунков на асфальте: «О спорт - ты жизнь» • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
17.06.2025 Культурный обмен	• Веселая зарядка • Музыкальный час «Разучиваем песни», подготовка к конкурсу. • Уроки по рисованию и лепке на военные темы • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
18.06.2025	• Зарядка • 22 июня День памяти и скорби

Вспомним историю страны...	• Беседы. Просмотр презентаций. Конкурс плакатов. • Конкурс детских рисунков «Мы помним, мы гордимся» • <i>Музейный урок «Один день из военного детства» (400 руб. с отряда)</i> • Конкурс чтецов «Завтра была война!» • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
19.06.2025 День рефлексии и обсуждений	• Веселая зарядка. • Экологический квест «Путешествие в стиле ЭКО» - 7 филиал. • Подготовка к закрытию лагерной смены (номер от отряда) • Операция «Чистый двор» • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов
20.06.2025 Закрытие лагерной смены «Память поколений»	• Веселая зарядка • Квест «Летние сокровища» • Закрытие лагерной смены • Праздничная дискотека • Игры на свежем воздухе • Подведение итогов и награждение.

Мониторинг реализации программы.

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг. Ежедневно ребята заполняют «Экран настроения», что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – «фронтальной» альбом, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

По итогам мероприятий или конкурсов отряды получают «орден», в конце лагерной смены, таким образом, выявляется самый активный и патриотичный отряд.

Методическое обеспечение программы

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- творческие задания, конкурсы;
- мастер-класс ;

- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы на летней детской площадке активно используются:

Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива - учащихся и педагогов.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественные дела (беседы)

- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

Ожидаемые результаты

- Отдых и оздоровление детей.
- Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Развитие лидерских качеств и умений.
- Создание мотивации на познавательную деятельность.
- Расширение представлений детей о правилах поведения.